

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Investigação do cyberbullying no egipto: Um estudo exploratório.

Corral, Cláudia, Furich Delpino, Beatriz y Bettanzo, Iziéli.

Cita:

Corral, Cláudia, Furich Delpino, Beatriz y Bettanzo, Iziéli (2019). *Investigação do cyberbullying no egipto: Um estudo exploratório*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/837>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/rxs>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INVESTIGAÇÃO DO CYBERBULLYING NO EGITO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Corral, Cláudia; Furich Delpino, Beatriz; Bettanzo, Iziéli
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Brasil

RESUMEN

Apresenta-se um recorte da pesquisa “Investigación psicoanalítica sistemática del acoso cibernético. Estudio exploratorio en estudiantes de secundaria Argentina, México, Uruguay y Brasil” aplicada también no Egito (Damietta). Segundo Belsey (2004) o cyberbullying trata-se de uma modalidade de bullying que usa as tecnologias da informação e comunicação (TICs) tais como: e-mails, celulares, mensagens de texto e outras redes sociais virtuais – com fins difamatórios e/ou para apoiar o comportamento hostil, deliberado e repetitivo de um sujeito ou grupo com objetivo de causar dano ao outro. A investigação buscou explorar qualitativamente o grau de conhecimento dos estudantes do ensino médio sobre o fenômeno. Conhecer as características do cyberbullying em diferentes contextos culturais. A metodologia refere-se a um estudo exploratório-descritivo, de caráter qualitativo, transcultural, com perspectiva psicanalítica. O instrumento foi composto por 07 perguntas abertas, aplicadas em 15 estudantes de uma escola pública de New Damietta, sendo 02 destes do sexo masculino e o restante feminino. Os resultados encontrados apontaram o conhecimento dos mesmos sobre o assunto, em sua maioria referiram-se ao fenômeno “Baleia Azul” e como consequência, indicaram o suicídio, sugerindo a necessidade de uma abordagem de enfrentamento, prevenção e proteção da sociedade frente a esta problemática.

Palabras clave

Cyberbullying - Enfrentamento - Culturas - Tecnologias da informação

ABSTRACT

INVESTIGATION OF CYBERBULLYING IN EGYPT: AN EXPLORATORY STUDY

We present a clipping from the first stage of the Research “Systematic psychoanalytic investigation of cyberbullying. An exploratory study in high school students from Argentina, Mexico, Uruguay and Brazil” also applied in Egypt (Damietta). According to Belsey (2004), cyberbullying is a form of bullying which uses information and communication technologies such as e-mails, mobile phones, text messages and other virtual social networks - for defamatory purposes and/or to support the hostile, deliberate and repetitive behavior of one subject or group with the aim of causing harm to the other. The research sought to qualitatively explore the degree of knowledge of high school students

about the phenomenon. To know the characteristics of cyberbullying in different cultural contexts. The methodology refers to an exploratory-descriptive, qualitative, cross-cultural study with a psychoanalytic perspective. The instrument was composed of 07 open questions, applied in 15 students of a public school in New Damietta, of which 02 were male and the remaining female. The results showed the knowledge about the subject, which mostly referred to the phenomenon “Blue Whale” and as a consequence, indicated suicide, suggesting the need for an outreach, prevention and protection approach of the society at the head of this problem.

Key words

Cyberbullying - Confrontation - Culture - Information technologies

BIBLIOGRAFÍA

- Abrapia – *Associação Brasileira Multiprofissional de Proteção à Infância e a Adolescência* (2002). Disponível em : < <http://naodapara-ficarcalado.blogspot.com/2011/04/pesquisa-da-abrapia-sobre-bullying.html> > acesso em 5 jun.2005.
- Baremlitt, Gregório.(1998). *Introdução à Esquizoanálise*. Belo Horizonte: Biblioteca do Instituto Félix Guattari.
- Borges, Aglael. (2000). (*Por*) *uma educação com alma: a objetividade e a subjetividade nos processos de ensino/aprendizagem*. Scoz, Beatriz (org.). Petrópolis, RJ : Vozes.
- Corral, Cláudia Moscarelli .(2005). *Modalidade de Aprendizagem: o sintoma para além da significação*. Dissertação de Mestrado. Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
- Couto, Luciana do N.& Farias, Vera E. P. A. (1997). Epistemologia do Prazer. In: Oliveira, Lorita M. (org.) *Qualidade em Educação. Um debate necessário*. Revista do Programa Interinstitucional de Integração da Universidade com a Educação Básica. Passo Fundo: Universidade-Educação Básica.
- Fante, Cleodilice A. Zonato. (2005). *Fenômeno Bullying*. São Paulo: Editora Versus.
- Fernández, Alicia. (1991). *A inteligência aprisionada*. 2. ed., Porto Alegre: Artes Medicas.
- Freire, Paulo. (1999). *Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa*. 11ª ed., São Paulo: Editora Paz e Terra.
- Guirado, Marlene. (1987). *Psicologia institucional de Bleger. Temas Básicos de Psicologia*. Vol. 15, São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda.