

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

La mente de un especialista: Desarrollo de perfiles cognitivos diferenciales en voleibol.

Corti, Juan Facundo.

Cita:

Corti, Juan Facundo (2019). *La mente de un especialista: Desarrollo de perfiles cognitivos diferenciales en voleibol*. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/84>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/psU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA MENTE DE UN ESPECIALISTA: DESARROLLO DE PERFILES COGNITIVOS DIFERENCIALES EN VOLEIBOL

Corti, Juan Facundo
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Las Funciones Ejecutivas son un conjunto de habilidades cognitivas de alto nivel que permiten la autorregulación del comportamiento con el fin de alcanzar metas preestablecidas por el sujeto. Los deportistas de alto rendimiento tienden a ser muy similares en funciones aeróbicas y anaeróbicas, por lo cual, las diferencias en su desempeño estarán dadas principalmente por sus capacidades cognitivas. A lo largo de su carrera deportiva, los atletas atraviesan un proceso de especialización de roles que va de la mano con una complejización del sistema de juego de cada deporte. Existe evidencia de que esta especialización repercute en el desarrollo de un perfil de habilidades mentales específico para cada rol. En voleibol, el armador organiza y ejecuta la estrategia ofensiva, y debe poder decidir y actuar en función de las múltiples variables incidiendo en cada situación. Cabe suponer que a lo largo de su carrera deportiva, los especialistas en armado de voleibol habrán desarrollado un perfil cognitivo acorde a las necesidades de su rol, que tendría como eje central a la planificación y memoria de trabajo. Se propone así un trabajo exploratorio que indague las diferencias entre roles en estas variables y su repercusión en el rendimiento deportivo.

Palabras clave

Planificación - Memoria de trabajo - Voleibol - Alto rendimiento

ABSTRACT

THE MIND OF A SPECIALIST: DEVELOPMENT OF DIFFERENTIAL COGNITIVE PROFILE IN VOLLEYBALL

The Executive Functions are a set of high-level cognitive abilities that allow self-regulation of behavior in order to achieve pre-established goals. High performance athletes tend to be very similar in aerobic and anaerobic functions, so the differences in their performance will be mainly due to their cognitive abilities. Throughout their sport career, athletes go through a process of role specialization that goes hand in hand with the increasing complexity of the game system. Some studies stand that this specialization has an impact on the development of a specific mental skills profile for each role. In volleyball, the setter organizes and executes the offensive strategy, and must be able to decide and act according to the multiple variables affecting each situation. It is possible to suppose that throughout his sport career, volleyball setters will have developed a cognitive profile according to the needs of their role, which would have planning

and working memory as a centerpiece. An exploratory work is proposed that investigates the differences between roles in these variables and their impact in sports performance.

Key words

Planning - Working memory - Volleyball - High performance

BIBLIOGRAFÍA

- Banich, M.T. (2009). Executive Function: The search for an integrated account. *Current Directions in Psychological Science*, 18(2), 89-94.
- Cox, R.H., & Yoo, H.S. (1995). Playing Positions and Psychological Skill in American Football. *Journal of Sport Behaviour*, 18, 183-194.
- Kurt, C., Çatikkas, F., Omürlü, I.K., & AtalaÖ, O. (2012). Comparison of Loneliness, Trait Anger-Anger Expression Style, Self-esteem Attributes with Different Playing Position in Soccer. *Journal of Physical Education & Sport*, 12(1).
- Mostafa, C., & Mansour, S. (2016). Assessing And Comparing Players Positions Mental Skills Of Iran Men's National Junior Volleyball Team. *IIOAB JOURNAL*, 7, 34-39.
- Najah, A., & Rejeb, R.B. (2015). The Psychological Profile of Youth Male Soccer Players in Different Playing Positions. *Advances in Physical Education*, 5, 161-169. <http://dx.doi.org/10.4236/ape.2015.53020>
- Papageorgiou, A., Spitzley, W. (2003). *Handbook for Competitive Volleyball*. Oxford, Inglaterra: Meyer und Meyer.
- Shallice, T. (1994). Multiple levels of control processes. En C. Umiltà y M. Moscovitch (Eds.), *Attention and performance XV* (pp. 395-420). Cambridge, MA: MIT Press.
- Soprano, A.M. (2003). Evaluación de las funciones ejecutivas. *Revista de Neurología*, 37(1), 44-50.
- Steyn, B.J., Van den Berg, L., & Jooste, J. (2014). Psychological skills, playing positions and performance of African youth soccer teams. *South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation*, 36(1), 85-100.