

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Lo escolar como punto de castración.

Frohmann, Barbara y Sanchez Troussel, Lorena.

Cita:

Frohmann, Barbara y Sanchez Troussel, Lorena (2019). *Lo escolar como punto de castración. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/845>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/bx7>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LO ESCOLAR COMO PUNTO DE CASTRACIÓN

Frohmann, Barbara; Sanchez Troussel, Lorena  
Colegio Beth. Argentina - Universidad de Buenos Aires. Argentina

## RESUMEN

Escena 1. Daniel insiste en que Jeremías lo molesta: le toca la cara, le pregunta siempre lo mismo, avanza. Jeremías lo niega. Escena 2. El proyecto de Lengua está en curso y todo el grupo participa en los intercambios orales. En varias ocasiones sus compañeros se enojan con Jeremías porque acapara la palabra y hace preguntas “fuera de lugar”. La maestra interviene y se orienta en construir herramientas a fin de sostener algunas de las legalidades que le permitirían estar en esa escena grupal. Escena 3. Las conversaciones con la familia de Jeremías se suceden. Docentes y Equipo de Orientación escolar comparten con ellos la pregunta acerca de las dificultades de Jeremías de sostener determinados encuadres y vínculos. La familia insiste en que son los compañeros y docentes los que no escuchan. Algo de lo actuado por Jeremías se hace presente en dichos decires. Nos proponemos recuperar algunas escenas con el objetivo de interrogarlas y problematizarlas a partir de aportes del psicoanálisis y del análisis institucional. Se intenta compartir preguntas e hipótesis acerca de lo escolar como punto de castración- en su operación simbólica- y los límites y posibilidades de la escuela como constructora de legalidades.

### Palabras clave

Niñez - Escuela - Castración - Legalidades

## ABSTRACT

### THE SCHOLARLY AS POINT OF CASTRATION

Scene 1. Daniel insists that Jeremiah bothers him: he touches his face, and insists on asking him the same question over and over again. Jeremiah denies this. Scene 2. The Language project is in progress and the whole group participates in the verbal teamwork interaction. On several occasions the group get angry with Jeremiah because he monopolizes the word and asks questions “out of place”. The teacher steps in bringing closer some communicational tools, that would easier Jeremiah his work within the group. Scene 3. Conversations with Jeremiah’s family follow one another. Teachers and school guidance team remarks Jeremiah’s difficulties to work within the scholar frame and to develop adequate relationships with his peers and teachers. His family points out that the origin of this problematic situation can be traced back to the fact that the involved acteurs do not comprehend his son “rightly”. Jeremiah’s behaviour is partially present in such statements. Goal of this work is to describe and analyze specific situations, related to Jeremiah, from a psychoanalysis and institutional analysis perspective. We will aim to share questions and hypotheses about the school as a castration point, in its symbolic operation, and the possibilities of the school as an player for the construction of limits.

### Key words

Childhood - School - Castration - Limits