

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Estudiantes adultos de mediana edad en el ingreso a psicología de la Universidad Nacional de Tucumán.

Leone Gallardo, Delia.

Cita:

Leone Gallardo, Delia (2019). *Estudiantes adultos de mediana edad en el ingreso a psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/852>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTUDIANTES ADULTOS DE MEDIANA EDAD EN EL INGRESO A PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Leone Gallardo, Delia

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Introducción: Es un estudio sobre ingresantes de mediana edad en la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT), en relación a sus características sociocognitivas y motivacionales y se inscribe en el marco del proyecto “Logros y dificultades de adaptación de ingresantes a una carrera universitaria”, dependiente de la Secretaría de Ciencia arte e innovación tecnológica (SCAIT). **Marco teórico:** Incluye una síntesis de contenidos, relacionados a la mediana edad, motivación y la educación a lo largo de la vida, desde autores que por su relevancia y pertinencia resultan básicos como sustento teórico para esta investigación. **Metodología:** Adopta un diseño exploratorio-descriptivo, con una combinación de enfoques cuanti-cualitativo. Se privilegian como técnicas de recolección de datos, el cuestionario, la entrevista semiestructurada y se recurre a fuentes documentales para recabar información que aporte datos relevantes. **Resultados:** Determinaron, en el estudiante adulto, la predisposición al aprendizaje, valorando su propio juicio crítico y motivaciones relacionadas a la elección de la Psicología como una asignatura pendiente o deseo postergado. **Conclusiones:** Contribuye a generar conocimientos que posibiliten fortalecer las condiciones de acceso de esta franja etaria en la Universidad través de diseñar estrategias metodológicas acordes a las necesidades de la población estudiada.

Palabras clave

Mediana edad - Psicología - Universidad

ABSTRACT

ADULTS OF MIDDLE AGES IN THE INCOME TO PSYCHOLOGY OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF TUCUMÁN

Introduction: It is a study on middle-aged entrants in Psychology at the National University of Tucuman (UNT), in relation to their socio-cognitive and motivational characteristics and is part of the project “Achievements and difficulties of adaptation of new entrants to a university career”, dependent on the Secretary of Science, art and technological innovation (SCAIT). **Theoretical framework:** It includes a synthesis of the contents, related to the average age, education and education throughout life. **Methodology:** Adopt an exploratory-descriptive design, with a combination of quantitative and qualitative results. It is privi-

leged as the data collection techniques, the questionnaire, the semi-structured interview and the documentary sources are used to obtain more relevant information. **Results:** Determine, in the adult student, the predisposition to learning, assess their own critical judgment and motivations related to the choice of Psychology as a pending subject or wish postponed. **Conclusions:** Contribute to generate knowledge that makes it possible to strengthen access conditions of this age group in the University through methodological strategies according to the needs of the population studied.

Key words

Middle age - Psychology - University

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson D., Castorina, J.A., Elichiry, N., Lenzi, A. & Schlemenson, S. (Comps.) (2007). *Aprendizaje, Sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas Psicológicas en Psicología Educativa*. Bs. As: Ed. Novedades Educativas.
- Bordieau, P. (1997). *Capital cultural, escuela y espacio social*. Bs. As.: Siglo XXI Editores.
- Carlino, P. (2011). *Escribir, leer y aprender en la Universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (1999). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGraw Hill.
- Huertas, J.A. (1997). *Motivación. Querer aprender*. Argentina: Ed Aique.
- Mastache, A., Monetti, E. & Aiello, B. (2014). *Recursos para la enseñanza y la tutoría en la Educación Superior*. Buenos Aires: Noveduc.
- Sierra Bravo, R. (1999). *Técnicas de investigación social*. Madrid: Ed. Paraninfo.
- Yuni, J. & Urbano, C. (2005). *Psicología del desarrollo. Enfoques y perspectivas del curso vital*. Córdoba: Brujas.
- Yuni, J. & Urbano, C. (2013). *Técnica para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Córdoba: Brujas.