

# **Pasión en entrenadores y su relación con el clima motivacional que crean en sus equipos deportivos.**

Iglesias, Dario Hernan, Corti, Juan Facundo, Garcia Arabehty, Maria, Perli, Martin y Raimundi, María Julia.

Cita:

Iglesias, Dario Hernan, Corti, Juan Facundo, Garcia Arabehty, Maria, Perli, Martin y Raimundi, María Julia (2019). *Pasión en entrenadores y su relación con el clima motivacional que crean en sus equipos deportivos. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/86>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/cuD>

# PASIÓN EN ENTRENADORES Y SU RELACIÓN CON EL CLIMA MOTIVACIONAL QUE CREAN EN SUS EQUIPOS DEPORTIVOS

Iglesias, Dario Hernan; Corti, Juan Facundo; Garcia Arabeheity, Maria; Perli, Martin; Raimundi, María Julia  
CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina - Universidad Abierta Interamericana. Argentina

## RESUMEN

La pasión por el deporte es una inclinación fuerte que permite el disfrute y su internalización como parte de la propia identidad. Existen dos tipos de pasión y esta identificación con el deporte puede hacer que los entrenadores, como agentes fundamentales en el deporte, desarrollen conductas que pueden llevar al bienestar o malestar de los deportistas con quienes trabajan. El objetivo de este estudio fue explorar la relación entre la pasión por el deporte que tienen los entrenadores y su percepción del clima motivacional que crean en sus equipos. Participaron 30 entrenadores (83.3% masculino, 16.7% femenino; Medad=34.03, DE=8.43) de voley (46.7%) y básquet (53.3%), quienes respondieron a la Escala de Pasión en el Deporte, y el Cuestionario de Clima Motivacional Empowering y Disempowering. Se encontró una correlación positiva entre pasión armoniosa y clima motivacional empowering mientras que la pasión obsesiva se asoció positivamente con el clima disempowering. Estos resultados muestran que una identificación armoniosa con el deporte puede llevarlos a conductas que favorecen la motivación y el disfrute de los deportistas mientras que el “amor incontrolable” puede llevar a comportamientos interpersonales desadaptados (característicos del clima disempowering que llevan al malestar de los deportistas) y al sufrimiento del propio entrenador.

## Palabras clave

Pasión - Entrenadores - Clima motivacional - Deporte adolescente

## ABSTRACT

COACHES' PASSION AND ITS RELATIONSHIP WITH THE MOTIVATIONAL CLIMATE THEY CREATE IN THEIR SPORT TEAMS

The passion for sports is a strong inclination that allows enjoyment and the internalization of the activity as a part of one's identity. There are two types of passion and this identification with the sport can make coaches, as essential agents in sports, develop behaviors that can lead to the well-being or discomfort of the athletes with whom they work. The aim of this study was to explore the relationship between the passion for sports that coaches feel and their perception of the motivational climate they create in their teams. 30 volleyball (46.7%) and basketball (53.3%) coaches participated (83.3% male, 16.7% female,

Mage = 34.03, SD = 8.43), and answered the Passion Scale in Sport, and the Empowering and Disempowering Motivational Climate Questionnaire. A positive correlation was found between harmonious passion and empowering motivational climate while obsessive passion was positively associated with the disempowering climate. These results show that a harmonious identification with sport can lead to behaviors that favor the motivation and enjoyment of athletes while “uncontrollable love” can lead to interpersonal misbehaviors (characteristic of the disempowering climate that lead to the discomfort of athletes) and the suffering of the coach himself

## Key words

Passion - Coaches - Motivational Climate - Teen Sports

## BIBLIOGRAFÍA

- Duda, J. (2013). The conceptual and empirical foundations of Empowering Coaching™: Setting the stage for the PAPA project. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11(4), 37-41. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2013.839414>
- Lafrenière, M., Jowett, S., Vallerand, R., & Carbonneau, N. (2011). Passion for coaching and the quality of the coach-athlete relationship: The mediating role of coaching behaviors. *Psychology of Sport and Exercise*, 12(2), 144-152. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2010.08.002>
- Méndez-Giménez, A., Cecchini, J. A., & Fernández-Río, J. (2016). Pasión por el deporte, actividad física vigorosa y satisfacción con la vida. *Revista de Psicología del Deporte*, 25(1), 73-79.
- Pedrosa, I., García-Cueto, E., Torrado, J., & Arce, C. (2017). Adaptación española de la Escala de pasión al ámbito deportivo. *Revista Iberoamericana de Evaluación y Diagnóstico Psicológico*, 43(1), 165-176. [https://doi.org/10.21865/RIDEP43\\_165](https://doi.org/10.21865/RIDEP43_165)
- Raimundi, M. J., García-Arabahety, M., Iglesias, D., & Castillo, I. (2019). Aspiraciones vitales y su relación con la pasión en deportistas argentinos seleccionados para los Juegos Olímpicos de la juventud. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 19(1), 192-205.