

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# **Uso de las pantallas interactivas en las escuelas. Nuevo desafío psicopedagógico.**

Pernice, Micaela.

Cita:

Pernice, Micaela (2019). *Uso de las pantallas interactivas en las escuelas. Nuevo desafío psicopedagógico. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/985>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/vrx>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# USO DE LAS PANTALLAS INTERACTIVAS EN LAS ESCUELAS. NUEVO DESAFÍO PSICOPEDAGÓGICO

Pernice, Micaela  
Universidad Católica de La Plata. Argentina

## RESUMEN

La presente investigación que forma parte del Proyecto de Tesis final de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía, tiene como objeto analizar el uso de las pantallas interactivas en las escuelas desde un abordaje psicopedagógico. “Las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación son el conjunto de dispositivos, herramientas, soportes y canales para la gestión, el tratamiento, el acceso y la distribución de la información basadas en la codificación digital” (Adell, 1998) La integración de las tecnologías informáticas a los centros y aulas es un proceso que, en mayor o menor medida, se ha ido desarrollando en las últimas décadas en todos los sistemas escolares de los países más avanzados. Por lo tanto este trabajo se centra en investigar la incorporación de las pantallas interactivas que permiten la manipulación de los objetos e imágenes de la pantalla del computador directamente en la imagen proyectada con un lápiz especial o simplemente con el dedo, lo cual facilitaría la interacción docente-alumno. En este sentido, es importante que el psicopedagogo brinde estrategias que permitan el dominio de los nuevos medios para llevar a cabo este tipo de innovación en el contexto escolar, y así lograr enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Palabras clave

Nuevas tecnologías - Pantallas interactivas - Educación - Psicopedagogía

## ABSTRACT

THE USE OF INTERACTIVA BOARDS IN SCHOOLS. NEW PSYCHOPEDAGOGICAL CHALLENGE

The present research, which forms part of the Final Thesis Project of the Degree in Psychopedagogy, aims to analyze the use of interactive boards in schools from a psychopedagogical approach. “The new technologies of information and communication are the set of devices, tools, supports and channels for the management, processing, access and distribution of information based on digital coding” (Adell, 1998) The integration of computer technologies in classrooms is a process that, to a greater or lesser extent, has been developed in recent decades in all school systems in the most advanced countries. Therefore, this work focuses on investigating the incorporation of interactive boards that allow the manipulation of objects and images of the computer screen directly in the image projected with a spe-

cial pencil or simply with the finger, which would facilitate the teacher interaction -student. In this sense, it is important that the educational psychologist provide strategies that allow the mastery of new technologies to carry out this type of innovation in the school context, and thus achieve enrich the teaching-learning process.

### Key words

Interactive board - New technologies - Education - Psychopedagogy

## BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Prieto, M. (2015). La aplicación de las nuevas tecnologías en la educación. *Tendencias Pedagógicas*, 6, 139-148.
- Lugo, M.T., & Kelly, V. (2010). Tecnología en educación ¿Políticas para la innovación?. IIPE - UNESCO.
- Pérez-Lisboa, S., & Caldeiro-Pedreira, M.C. (2017). Aula didáctica digital: realidad aumentada y pizarra digital interactiva. *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, 35.
- Domingo-Coscollola, M. (2011). Pizarra Digital Interactiva en el aula: Uso y valoraciones sobre el aprendizaje.
- Obaco, J.S.C., Valladares, N.I.P., & Orellana, J.P.S. (2016). Uso de pizarras digitales interactivas como recurso de enseñanza para los docentes. *Magister*, 28(2), 71-85.