

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

El phubbing en adolescentes y su asociación con las relaciones con los progenitores.

González, Pablo Christian, Lopez, Juan, Herrera, Leila y Giorgini, Matias.

Cita:

González, Pablo Christian, Lopez, Juan, Herrera, Leila y Giorgini, Matias (2019). *El phubbing en adolescentes y su asociación con las relaciones con los progenitores. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/988>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/dbc>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL PHUBBING EN ADOLESCENTES Y SU ASOCIACIÓN CON LAS RELACIONES CON LOS PROGENITORES

González, Pablo Christian; Lopez, Juan; Herrera, Leila; Giorgini, Matias
Universidad Argentina de la Empresa. Argentina

RESUMEN

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación es un rasgo fascinante de nuestro tiempo. Sin embargo, han generado aspectos indeseables, como lo es el phubbing y consiste en ignorar a una persona en una conversación cara a cara por estar usando el celular o una Tablet. De este modo, la presente investigación tenía como propósito observar las propiedades psicométricas de un instrumento para medirlo en una muestra adolescente y determinar si el mismo se asociaba con relaciones más conflictivas con los progenitores. Se constituyó una muestra de 901 adolescentes de dos escuelas medias de Paraná y Ciudad Autónoma de Buenos Aires (71% mujeres, edad media = 17.9). Contestaron el Cuestionario de Phubbing de Karadag et al. y la Escala Conflicto-Antagonismo del NRI de Furman y Buhrmester. Los datos se procesaron en el programa SPSS 23. Un análisis factorial exploratorio indicaba una estructura de tres factores que explicaba un 56% de la varianza. Las alfas de Cronbach eran .76, .66 y .56, respectivamente. Se hallaron asociaciones con las dimensiones del phubbing y con el conflicto-antagonismo con ambos progenitores ($ps = .01$, $rs = .15-22$). Los resultados indicarían que el phubbing en adolescentes incrementaría las relaciones negativas con ambos progenitores.

Palabras clave

Phubbing - Celulares - Relaciones - Progenitores - Adolescentes

ABSTRACT

PHUBBING IN ADOLESCENTS AND THEIR ASSOCIATION WITH RELATIONSHIPS WITH PARENTS

New information and communication technologies are a fascinating feature of our time. However, they have generated undesirable aspects, as in the case of phubbing and it consists of ignoring a person in a face-to-face conversation by using a cell phone or a tablet. Thus, the purpose of this research was to determine the psychometric properties of an instrument to measure in an adolescent sample and determine if it is associated with more conflictive relationships with parents. This is a sample of 901 adolescents from two middle schools in Paraná and Ciudad Autónoma de Buenos Aires (71% female, average age = 17.9). They answered the Phubbing Questionnaire of Karadag et al. and the Conflict-Antagonism Scale of the NRI by Furman and Buhrmester. The data are processed in the SPSS 23 program. An exploratory factor analysis indicates a structure of factors

that explain 56% of the variance. The alphas of Cronbach were .76, .66 and .56, respectively. Associations were found with the dimensions of phubbing and with the conflict-antagonism with both parents ($ps = .01$, $rs = .15-22$). The results indicate that phubbing in adolescents would increase negative relationships with both parents.

Key words

Phubbing - Cell Phones - Relationships - Parents - Teenagers

BIBLIOGRAFÍA

- Allen, J.P., Hauser, S., Eickholt, C., Bell, K., y O'Connor, T. (1994). Autonomy and relatedness in family interactions as predictors of expressions of negative adolescent affect. *Journal of Research on adolescence*, 4, 535-552.
- Allen, J.P., y Land, D. (1999). Attachment in adolescence. En J. Cassidy, y P. Shaver (Eds.), *Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications*. Nueva York: Guilford Press.
- Altman, J.H. (1997). Career Development in the Context of Family Experiences. En Helen S. Farmer (Ed.) *Diversity and women's career development: from adolescence to adulthood* (pp. 229-242). Thousand Oaks, California: Sage.
- Arnett, J.J. (2010). *Adolescence and Emerging Adulthood. A cultural approach*. Nueva Jersey: Prentice Hall.
- Berndt, T.J., y Savin-Williams, R.C. (1993). Peer relations and friendships. En P.H. Tolan, y B. Cohler (Eds.), *Handbook of clinical research and practice with adolescents* (pp. 203-219). Nueva York: John Wiley.
- Berrios Valenzuela, L., y Buxarrais Estrada, M.R. (2013). Educación en valores: análisis sobre las expectativas y los valores de los adolescentes. *Educación y educadores*, 16(2), 244-264.
- Brown, M.T., Lum, J.L., y Voyle, K. (1997). Roe Revisited: A Call for the Reappraisal of the Theory of Personality Development and Career Choice. *Journal of Vocational Behavior*, 51(2), 283-294. DOI: 10.1006/jvbe.1997.1583
- Coleman, J., y Hendry, L. (2003). *The nature of adolescence*. Londres: Routledge.
- Collins, W., A., y Laursen, B. (2000). Parent-adolescent relationships and influences. En Jessor, R. (Ed.), *New Perspectives on Adolescent Risk Behavior* (pp. 319- 362). Cambridge: Cambridge University Press.
- Collins, W., A., Maccoby, E., Steinberg, L., Hetherington, E., y Bornstein, M. (2000). Contemporary research on parenting: The case for nature and nurture. *American Psychologist*, 55(2), 218-232. <http://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.55.2.218>

- Cummings, E.M., y Davies, P.T. (2010). *Marital conflict and children: An emotional security perspective*. Nueva York: Guilford Press.
- Daura, F.T. (2017). Perspectiva temporal de los universitarios: implicaciones para la orientación educativa. *Educación y Educadores*, 20(3), 403-418. DOI: 10.5294/edu.2017.20.3.4
- DuBois, D.L., Burk-Braxton, C., Swenson, L.P., Tevendale, H.D., Lockerd, E.M., y Moran, B.L. (2002). Getting by with a little help from self and others: Self-esteem and social support as resources during early adolescence. *Developmental Psychology*, 38, 822-839. <http://dx.doi.org/10.1037/0012-1649.38.5.822>
- Eccles, J.S. (1993). School and family effects on the ontogeny of children's interests, self-perceptions, and activity choices. En R. Dienstbier, y J.E. Jacobs (Eds.), *Developmental perspectives on motivation* (Vol. 40, pp. 145-208). Lincoln: University of Nebraska Press.
- Eccles, J.S., Barber, B., y Jozefowicz, D.H. (1998). Linking gender to educational, occupational, and recreational choices: Applying the Eccles y otros model of achievement-related choices. En W. B. Swann, J.H. Langlois, y L.A. Gilbert (Eds.), *The many faces of gender: The multidimensional model of Janet Spence*. Washington, DC: APA Press.
- Facio, A., y Resett, S. (2006). Argentina. En J.J. Arnett (Ed.), *Routledge International Encyclopedia of Adolescence*. Nueva York: Routledge.
- Facio, A., y Resett, S. (2010, marzo). Similar but Different: Argentinean Parent-Adolescent Relationship. Trabajo presentado en la XIII Society for Research on Adolescence Biennial Meeting, Filadelfia, Estados Unidos.
- Facio, A., y Resett, S. (2012, marzo). Promotion of autonomy or promotion of independence? Which parenting construct better predicts psychosocial functioning? Trabajo presentado en la XIV Biennial Meeting de la Society for Research on Adolescence, Vancouver, Canadá.
- Facio, A., Resett, S., Mistrorigo, C., y Micocci, F. (2006). *Los adolescentes argentinos. Cómo piensan y sienten*. Buenos Aires: Editorial Lugar.
- Havighurst, R. (1992). *Developmental Tasks and Education*. Nueva York: Logmans.
- Holland, J.L. (1985). *Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ketterson, T.U., y Blustein, D.L. (1997). Attachment Relationships and the Career Exploration Process. *Career Development Quarterly*, 46(2), 167-178. <http://dx.doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb01003.x>
- Migone de Faletty, R., y Moreno, J.E. (1999). *Cuestionario de motivaciones ocupacionales- Manual*. Buenos Aires: USAL, Instituto de Investigaciones Psicoantropológicas.
- Moilanen, K.L., y Raffaelli, M. (2010). Support and conflict in parents and friends. *International Journal of Behavioral Development*, 34, 46-52. DOI: 10.1177/0165025409348553
- Moreno, J.E. y Mesurado, B. (2018, julio). Sistema de valores y motivaciones vocacionales en jóvenes. Ponencia presentada en las VI Jornadas de Investigación 2018. Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.
- Moreno, J.E. y Migone de Faletty, R. (2015). *Claves para la evaluación y orientación vocacional*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Mortimer, J.T., Lorence, J., y Kumka, D.S. (1986). *Work, family, and personality: Transition to adulthood*. Norwood, NJ: Ablex.
- Oyserman, D., Coon, H.M., y Klemmmeier, M. (2002). Rethinking individualism and collectivism: Evaluation of theoretical assumptions and meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 128, 3-72. <http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.128.1.3>
- Penick, N.I., y Jepsen, D.A. (1992). Family functioning and adolescent career development. *The Career Development Quarterly*, 40, 208-222. <http://dx.doi.org/10.1002/j.2161-0045.1992.tb00327.x>
- Parker, J.G., Rubin, K.H., Erath, S., Wojslawowicz, J.C., y Buskirk, A. (2006). Peer Aggression relationships, child development, and adjustment: A developmental psychopathology perspective. En D. Cicchetti (Ed.), *Developmental Psychopathology: Vol. 2: Risk, disorder, and adaptation* (pp. 419-493). Nueva York: John Wiley.
- Resett, S. (2016). Relación Percibida con Padres y Pares y su Asociación con los Problemas Emocionales en Adolescentes. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 8(1), 18-26.
- Roe, A. (1957). Early determinants of vocational choice. *Journal of Counseling Psychology*, 4, 212-217.
- Schulenberg, J.E., Vondracek, F.W., y Crouter, A.C. (1984). The influence of the family on vocational development. *Journal of Marriage and the Family*, 46, 129-143. <http://dx.doi.org/10.2307/351871>
- Steinberg, L. (2008). *Adolescence*. Octava edición. Nueva York: McGraw-Hill.
- Steinberg, L., y Silk, J.S. (2002). Parenting adolescents. En I. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting*. Vol. I. Children and parenting (pp. 103-134). Mahwah: Erlbaum.
- Stocker, C. Burwell, R., y Briggs, M. (2002). Sibling conflict in middle childhood predicts children's adjustment in early adolescence. *Journal of Family Psychology*, 16, 50-57. <http://dx.doi.org/10.1037/0893-3200.16.1.50>