

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Aportes conceptuales para la utilización del concepto de vida cotidiana como categoría de investigación y práctica social.

Parenti, Mariana.

Cita:

Parenti, Mariana (2018). *Aportes conceptuales para la utilización del concepto de vida cotidiana como categoría de investigación y práctica social. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/151>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/ruy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APORTES CONCEPTUALES PARA LA UTILIZACIÓN DEL CONCEPTO DE VIDA COTIDIANA COMO CATEGORÍA DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA SOCIAL

Parenti, Mariana

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo forma parte del actual desarrollo de la tesis de doctorado: "Dispositivos de Salud Mental Comunitaria para Personas Mayores: modificaciones en la vida cotidiana de usuarios del Programa Club de Día del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (PAMI)". Pretende dar respuesta a parte del objetivo específico N°2: "Profundizar y operacionalizar el concepto de vida cotidiana como herramienta de análisis de los discursos de usuarios entrevistados". La autora forma parte del equipo de investigación dirigido por la Prof. Alicia Stolkiner y este escrito se enmarca en el proyecto UBACyT "Articulaciones entre Salud Mental y Atención Primaria de la Salud en la Argentina 2014-2017: Discursos, Prácticas y Subjetividad en los procesos de implementación de la Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657" de reciente finalización en abril del presente año. Se presentarán desarrollos teóricos sobre vida cotidiana, cotidianidad y cotidiano desde diferentes autores, presentando algunos puntos de encuentros y desencuentros destacando que la vida cotidiana como categoría de análisis, permite acercarnos a nuestros objetivos desde una dimensión histórica, contextual y subjetivante. A la vez el estudio de la vida cotidiana de personas usuarias de una prestación o programa social, puede constituirse en herramienta complementaria de la evaluación de sistemas y servicios de salud.

Palabras clave

Vida Cotidiana - Acontecimiento - Rutinario - Categoría de Análisis - Subjetividad

ABSTRACT

CONCEPTUAL CONTRIBUTIONS FOR THE USE OF THE CONCEPT OF EVERYDAY LIFE AS A CATEGORY OF RESEARCH AND SOCIAL PRACTICE

This work is part of the current development of the PhD thesis: Community Mental Health Devices for the Elderly: modifications in the daily life of users of the Day Club Program of the National Institute of Social Services for Retired Persons and Pensioners (PAMI). It aims to respond to part of the specific objective N°2: "To deepen and operationalize the concept of daily life as a tool for analyzing the discourses of interviewed users". The author is part of the research team led by Prof. Alicia Stolkiner and this paper is part of the UBACyT project "Articulations between Mental Health and Primary Health Care in Argentina 2014-2017: Discourses, Practices and Subjectivity in the Process of implementation of the National Mental Health Law N° 26.657" recently completed in April of this

year. Theoretical developments will be presented on daily life, daily life and daily from different authors, presenting some points of encounters and disagreements but highlighting that everyday life as a category of analysis allows us to approach our objectives from a historical, contextual and subjective dimension. At the same time, the study of the daily life of users of a social service or program can be a complementary tool for the evaluation of health systems and services.

Keywords

Everyday Life - Event - Routine - Category of Analysis - Subjectivity

Introducción

El presente trabajo forma parte del desarrollo conceptual de la Tesis de Doctorado de la autora: "Dispositivos de Salud Mental Comunitaria para Personas Mayores: modificaciones en la vida cotidiana de usuarios del Programa Club de Día del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (PAMI)".

Específicamente propone profundizar y operacionalizar el concepto de vida cotidiana como herramienta de análisis de los discursos de usuarios del programa antes mencionado.

Se trata de un estudio exploratorio descriptivo en tanto el objetivo busca indagar sobre una situación no investigada. Se pretende visibilizar una situación problemática y en función de los objetivos planteados, se decide trabajar con una estrategia de tipo cualitativa en cuanto a posición epistemológica que combina técnicas de producción de datos cuantitativas y cualitativas bajo control metodológico (Alvesson et. al 2000). Se propone una triangulación entre métodos (D'Ancona, 1998) que supone la combinación de métodos de investigación cuantitativos y cualitativos (Minayo, 2009).

El interés al diseñar el plan de tesis fue aportar a la idea de que la creación de dispositivos comunitarios de atención de personas con sufrimiento psíquico que promueven la inclusión social, la participación y la autonomía, mejoran la vida cotidiana de las personas mayores que concurren y la de la comunidad en la que se lleve a cabo. En este sentido se han rastreado otras categorías que se utilizan en el área de servicios como ser "calidad de vida" y de "satisfacción de usuarios o clientes", ya que el hincapié está puesto en la visión de los usuarios. A partir de este rastreo se ha decidido optar por utilizar la categoría de Vida cotidiana en tanto la misma nos permite acercarnos a los objetivos incluyendo el contexto socio histórico y subjetivo de los usuarios del Programa Club de Día. Los motivos por los cuales se descartan las otras categorías serán profundizados en la tesis completa.

El concepto de Vida cotidiana no siempre ha sido considerado como una herramienta de investigación. De hecho es un concepto que presenta controversias en cuanto a la objetividad del mismo. Tampoco ha sido siempre un interés de las ciencias sociales, estudiar la vida cotidiana de las personas. Pero desde mediados del siglo pasado se comienza a cobrar gran importancia para la investigación fundamentalmente en psicología social, pero no ha sido trabajada con mayor profundidad en cuanto a sus trayectorias, alcances y problemáticas.

Se tomarán los aportes de Agnes Heller de la escuela marxista, Alicia Stolkiner en cuanto a los conceptos de Genericidad- Cotidianidad. Pichón Riviere de la escuela de la Crítica de la vida Cotidiana, Pablo Fernández Christlieb con Psicología Colectiva y Lalive D'Épinay con sus desarrollos basados en el trabajo con personas mayores.

La Revolución de la Vida Cotidiana

Agnes Heller, sitúa sus estudios en la pregunta sobre la praxis revolucionaria entendida como la transformación necesaria que debería darse en la sociedad luego de la toma del poder. Esta era para Marx la condición previa de la abolición positiva de la propiedad privada, es decir de la alienación. La revolución de la vida cotidiana es entendida como la abolición de esta alienación.

En la Vida Cotidiana el sujeto considera a su ambiente como dado, es apropiado espontáneamente de su sistema de hábitos y costumbres. Se compone de tipos heterogéneos de actividad que no hacen referencia a la praxis humana total.

La vida cotidiana sería para Agnes Heller un "conjunto de actividades que caracterizan las reproducciones particulares creadoras de la posibilidad de la reproducción social. Todas las sociedades y todas las personas tienen una vida cotidiana independientemente de su lugar en la división internacional del trabajo.

Heller plantea como la separación entre la reproducción social e individual se van dando en la medida que las objetivaciones sociales se fueron desarrollando: trabajo, ciencia, política, religión, arte y filosofía. En tiempos pre civilizatorios la vida cotidiana era lo único que existía. Continuamente remarca esta tensión entre vivir alienado totalmente a las objetivaciones sociales o apropiarse de las mismas. En este sentido plantea que los hombre pueden cuestionarse pero no lo pueden hacer con todo y en cada momento. No serían físicamente capaces. Tampoco podrán vivir si tomar decisiones en el ámbito de su vida cotidiana por recurso a categorías generalizadas. La alienación de la vida cotidiana no debe buscarse en el pensamiento o en las actividades de la vida, sino en la relación del sujeto con estas actividades. En este sentido se nombran dos polos extremos de esta relación de la persona con sus actividades, que van desde la particularidad hasta la individualidad. El animal está en inmediata identidad con sus actividades. Es ella. El hombre convierte a su actividad en objeto de su voluntad y de su conciencia. El humano no se funde directamente en su actividad, convierte a su actividad vital en instrumento de su existencia. Este proceso de alienación en el trabajo le arrebató su propia existencia genérica por medio de la conciencia: Individuo particular alienado. es un hombre que posee una vida cómoda y lo más falto de conflictos posible. No todo hombre transpone fines y medios, sino que existen

y existirán siempre seres humanos que se consideran a sí mismos como miembros de una especie y estar más allá de su propia existencia. *"El individuo es un particular que sintetiza en sí mismo la singularidad de su individualidad y la generalidad universal de la especie."* Se trata de un ser único y a la vez, universal en tanto miembro de la especie. La autora introduce el concepto de *conducción de la vida* para referirse al aspecto más elevado de la persona a través de la cual se sintetiza en el sí mismo el genérico social.

Alicia Stolkiner en su texto: *Tiempos Posmodernos, Ajuste y Salud Mental* (Stolkiner, 1994) propone una articulación en tres niveles de análisis: Lo Económico, lo institucional y lo cotidiano para describir los cambios en las sociedades a partir del modelo neoliberal de la década del 90 en la argentina y en Latinoamérica. El concepto de Cotidiano es tomado de Heller en cuanto al par Genericidad- cotidianidad. Esta metodología permite tener una mirada contextual que a su vez se interrelaciona con cambios a nivel de las organizaciones como ser los ámbitos laborales, las instituciones de salud y de educación, la familia y otros grupos de pertenencia. Lo cotidiano, nos permite dar cuenta de las tramas que se dan en los sujetos en un momento y en una determinada época. Stolkiner dice: *"En el extremo estaría la irreductible particularidad de cada sujeto, esa que reconocemos en la clínica, que sin embargo se constituye con los elementos de lo genérico, con la materia que brindan las significaciones sociales de la época"...* *"No se trata de algo que influye en los sujetos, sino que se entreteje en el texto de su configuración"*. En esta postura claramente lo subjetivo no puede ser homologado a lo mental en tanto se considera a la persona situada, histórica y contextualizada.

Crítica de la Vida Cotidiana

La corriente de Psicología Social fundada por Pichón-Riviere se inscribe en la Crítica de la vida cotidiana. Plantea que el punto de partida de toda ciencia social, y de toda reflexión psicológica, no puede ser otro que los hombres concretos. Propone partir de los sujetos en su vida cotidiana, en sus condiciones concretas de existencia: un hábitat, un espacio, una determinada estructura familiar, una cultura, una organización social determinada, una ubicación en la producción.

¿Qué es lo más inmediato, lo más concreto y lo más esencial para los sujetos? Que somos seres vivos y que además al ser un sujeto humano, no solo necesitamos un intercambio permanente con el medio, sino que además nuestra vida, nuestra existencia material dependa de que establezcamos relaciones con otros hombres y con la naturaleza. Lo esencial y significativo es que el hombre establece relaciones con la naturaleza y con los otros pares. Es lo que se llama producción y reproducción de la vida. Luego se refiere a que el trabajo sería la forma de producción consciente y planificada.

¿Qué es la crítica de la vida cotidiana? Si como plantea Riviere, los sujetos están determinados por sus condiciones concretas de existencia de la vida cotidiana, la crítica sería el análisis objetivo, científico de esas condiciones concretas, de las formas en que cada sociedad se organiza. Otro modo de llamarla sería Crítica del vínculo, porque es el vínculo, esa relación social, elemental y primaria, el ámbito en el que, se manifiestan las necesidades de los sujetos y cumplen su destino social de gratificación o frustración. Com-

prender al sujeto implica una comprensión de las múltiples implicancias que hay en la relación sujeto-contexto social. El análisis de la vida cotidiana en una organización social concreta nos permite descubrir el proyecto que subyace y que organiza el proceso de socialización.

Cotidianidad es la manifestación inmediata, en un tiempo, con un ritmo, en un espacio, de las complejas relaciones sociales que regulan la vida de los hombres en una época histórica determinada. Trabajar en una oficina, encender un televisor, comprar un cassette y escucharlo son acontecimientos de la vida cotidiana que nos permiten una experiencia directa y fragmentada de la complejidad de las relaciones sociales en las que estamos inmersos. Estos hechos no están mostrando en su complejidad estas relaciones sino una parte, un aspecto; hay que investigar para *entender lo que subyace a los hechos cotidianos*. (Pichon-Rivière, 1985, p. 11) .

La Vida Cotidiana en la Psicología Colectiva

En su obra *“El concepto de Psicología Colectiva”* acuñado por Fernández Christlieb (2005) lo cotidiano se presenta como un campo de interacciones cargadas de significado. Los componentes de esta interacción no son solo individuos o grupos sino el pensamiento de una sociedad consigo misma. El énfasis no estará en los actores sino en las trayectorias y movimientos de sus relaciones, lazos o vínculos, denominando al ámbito en el cual se producen “atmósfera de la interacción” o “atmósfera vital” (Fernández, 2002). *“Los miembros de una sociedad pasan, pero la atmósfera vital se queda porque el suelo permanece, y ésta es, más o menos, la forma originaria de la sociedad, que perdura como realidad cotidiana. El suelo es identidad, memoria, pertenencia, sentido...”* Fernández (2005). El autor llama la atención respecto a cómo la vida cotidiana constituyendo la mayor parte de la vida de la gente entendida como vida social, haya pasado desapercibida por tantas décadas (hasta el 60, cuando empezó a valorizarse): *“Para el pensamiento académico, la vida cotidiana había sido siempre una monserga extramuros, una penosidad obvia, pero que no podía ser un objeto en sí mismo, un mundo por derecho propio: para ello se requería primero la aparición de un pensamiento relacional capaz de advertir que, ahí donde no hay nada, hay fuerzas que se mueven. Según la idea de la vida cotidiana no vivimos en un mundo de cosas claras, sino que en un campo de relaciones donde las cosas son bastante relativas”* *“La vida cotidiana siempre parece pesada y sin sentido, principalmente porque así es como aparece cuando se la describe: ir al banco, hacer pipí, preparar la cafetera, subir al Metro, abrir latas de atún, despertar los lunes. Así descrita, la vida cotidiana es aquel lugar del tiempo perdido, sin Proust que valga, por el que todos, tediosa e indiferentemente, transitamos, y está hecha de una serie de quehaceres intrascendentes pero inevitables para ir sobreviviendo de manera normal. La vida cotidiana tiene forma de horarios, transportes, reglamentos, certificados, salarios, usos y costumbres, cuya monótona función es que la sociedad fluya con alguna regularidad”* (Fernández, 2005).

La Vida Cotidiana como categoría dialéctica

En el artículo *La vida Cotidiana: Construcción de un concepto sociológico y antropológico* (2008) Lalive D’Epinay se propone pasar

de la noción de vida cotidiana al concepto de vida cotidiana como herramienta científica.

Parte de la hipótesis de que siempre y en todas las sociedades se han jerarquizado y distinguido los tiempos. En todas las tradiciones se ha diferenciado lo “único” de lo “repetitivo”, entre los “tiempos que crean datación” y los que pasan al olvido.

El autor describe una oposición trivial entre lo cotidiano/ banal/ insignificante versus lo histórico/ original/ significativo. Esta oposición se da tanto en el plano del sentido común como en discursos más fundados. Sin embargo hace notar que estas concepciones han tenido evoluciones históricas muy profundas. Por ejemplo, el lugar del ocio y del trabajo productivo ha adquirido diferentes sentidos en el marco de la sociedad feudal o burguesa. También la redefinición de roles sexuales (Espacio privado/ cotidiano/ femenino vs. espacio público/ histórico/ masculino).

Para el autor las diversas definiciones de lo cotidiano resultan un ejercicio ideológico de la dominación. En la organización de la vida cotidiana se despliegan una serie de gestos y hechos que se realizan sin conciencia de sí.

De alguna manera, D’Epinay muestra cómo las contradicciones entre diversos sentidos comunes, se encuentran con cierta persistencia en los “relatos de la vida cotidiana” realizados en su investigación con personas mayores en Suiza. El investigador expone en su artículo una serie de dimensiones en relación a su experiencia. Se parte de una pregunta básica ¿podría contarnos su día de ayer?. El día de ayer le resulte posible de ser recordado y contado. El relato encuentra un punto de anclaje donde el estereotipo es: “Bueno, me levanté a las...”, luego comienzan a presentarse la descripción de actividades rituales o rutinarias que luego se ven interrumpidas por la irrupción del acontecimiento. Estos cortes marcan la relación entre lo rutinario, previsto con lo excepcional, inesperado, a veces dramático. Esta sería la relación situada que D’Epinay considera en la trama de la vida cotidiana. A partir de aquí comienza a tener ciclos más ampliados donde se describen otros períodos semanales, anuales, etapas de la vida. Este sería el momento de contextualización. Los relatos concluyen con una especie de balance de la vida. En este sentido, se retoman los aportes de Berger & Luckmann respecto que lo rutinario es soporte de lo creativo y condición sine qua non. Finalmente se destaca la fusión entre lo rutinario y lo excepcional en la práctica festivas.

Conclusión

Los aportes desde la teoría marxista producida por Heller, nos permitieron reconocer el lugar que tiene la pertenencia a una clase o grupo social, identificando la alienación como elemento e identificación a las actividades de la vida. Pichón Riviere, desde la Psicología Social nos propone partir de conocer las condiciones reales de existencia. El sujeto está situado y la organización de las actividades de un grupo nos aporta conocimiento al modo de organización social en el que se halla inserto. Fernández, introduce el concepto de “atmósfera de la interacción” o “atmósfera vital” en el cual se producen las trayectorias y movimientos de sus relaciones, lazos o vínculos, entre las personas. Al igual que Pichón Riviere rescata y valoriza el concepto de Vida Cotidiana, despreciado por las corrientes positivistas y funcionalistas. Lalive D’Epinay retoma estos

conceptos y complementa sus reflexiones teóricas con el armado de categorías de investigación que le permite dar cuenta de la vida cotidiana de personas mayores de Suiza y en el que puede lograr sintetizar las diferentes significaciones de las actividades relatadas. Logra plantear un trabajo dialéctico entre lo rutinario y el acontecimiento y propone a la vida cotidiana como un interfaz entre naturaleza y cultura.

A partir de la profundización del concepto de Vida Cotidiana realizado en esta oportunidad, considero que el mismo ha sido abordado directa o indirectamente por diversas corrientes y autores y que no obstante, su uso en investigaciones científicas no está aún generalizado. Se aclara que los aportes de las corrientes y autores arriba mencionados constituyen sólo un recorte con fines investigativos. Este recorte considera aportes dentro de un paradigma que considera a la vida cotidiana como un concepto relacional, situado, socio histórico y que a la vez es capaz de valorar las creencias, impresiones, percepciones y discursos de las personas en su visión única e irreductible. Consideramos que la Vida Cotidiana como categoría, permitirá valorar desde el punto de vista de los usuarios la presencia o no de cambios significativos que hayan mejorado su transcurrir habitual a partir de la inclusión en un dispositivo de atención diurna dirigido a personas mayores en situación de aislamiento, soledad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Berger, P. y Luckmann, T. (1967). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Elias, N. (1988). *Apuntes sobre el concepto de Lo Cotidiano*. En Weiler, Vera. *La Civilización de los padres y otros ensayos*. Bogotá, DC: Grupo Norma.
- Fernández Christlieb, P. (2008). *El espíritu de la calle. Psicología política de la cultura cotidiana*. Barcelona/Querétaro: Anthropos/Universidad Autónoma de Querétaro.
- Fernández Christlieb, P. (1994). *La psicología colectiva un fin de siglo más tarde*. Barcelona; Zamora: Anthropos; El Colegio de Michoacán.
- Fernández Christlieb, P. (2005). *El concepto de psicología colectiva*. México: Facultad de Psicología UNAM (Versión manuscrita).
- Heller, A. (1977). *Sociología de la Vida Cotidiana*. Barcelona: Ediciones Península.
- Lalive D'Epinay, C. (2008). *La vida cotidiana: Construcción de un concepto sociológico y antropológico*. *Sociedad hoy*, 14, 9- 31.
- Pichon Rivière, E. (1985). *Psicología de la vida cotidiana*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Stolkiner, A. (1994). *Tiempos Posmodernos: Ajuste y Salud Mental* (Publicado en el libro: *POLÍTICAS EN SALUD MENTAL*, Comp. O.Saidon y Pablo Troianovsky, Lugar Editorial, Buenos Aires) (pags. 25 a 55).
- Wolff, M. (1979). *Sociologías de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.