

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Condiciones subjetivas y familiares en la utilización de diferentes mecanismos defensivos ante lo traumático del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes.

Franco, Adriana Noemí, Poverene, Laura, Toporosi, Susana Mabel, Eiberman, Federico, Woloski, Elena Graciela, Tomei, Fabiana, Louro, Lorena, Lastra, Silvia Amalia, Germade, Agustina y Esquivel, Jonathan.

Cita:

Franco, Adriana Noemí, Poverene, Laura, Toporosi, Susana Mabel, Eiberman, Federico, Woloski, Elena Graciela, Tomei, Fabiana, Louro, Lorena, Lastra, Silvia Amalia, Germade, Agustina y Esquivel, Jonathan (2018). *Condiciones subjetivas y familiares en la utilización de diferentes mecanismos defensivos ante lo traumático del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/16>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/dy2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONDICIONES SUBJETIVAS Y FAMILIARES EN LA UTILIZACIÓN DE DIFERENTES MECANISMOS DEFENSIVOS ANTE LO TRAUMÁTICO DEL ABUSO SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Franco, Adriana Noemí; Poverene, Laura; Toporosi, Susana Mabel; Eiberman, Federico; Woloski, Elena Graciela; Tomei, Fabiana; Louro, Lorena; Lastra, Silvia Amalia; Germade, Agustina; Esquivel, Jonathan
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El abuso sexual infantil se configura como una problemática frecuente tanto en la Argentina como en el resto del mundo. Su magnitud y los efectos que produce en el psiquismo de quien lo padece, lo posicionan como una temática relevante dentro de la de salud pública. Este escrito se propone presentar la fundamentación teórica, preguntas, objetivos, y conjeturas de un proyecto de investigación orientado al estudio de las condiciones subjetivas y familiares en la utilización de diferentes mecanismos defensivos ante lo traumático del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se pretende esclarecer conceptualizaciones del marco referencial seleccionado e historizar los interrogantes que han guiado los estudios de este equipo de investigación UBACyT (desde 2011 a la actualidad), con el objetivo de generar aportes no solamente teóricos sino también enfocados a la clínica psicoterapéutica.

Palabras clave

Abuso sexual infantil - Adolescencia - Trauma - Mecanismos defensivos

ABSTRACT

SUBJECTIVE AND FAMILY CONDITIONS IN THE USE OF DIFFERENT DEFENSIVE MECHANISMS IN THE FACE OF TRAUMATIC SEXUAL ABUSE IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Child sexual abuse is a frequent problem as well in Argentina as in the rest of the world. Its magnitude and the effects it produces on the psychism of those who suffer from it, position it as a relevant issue within public health. This paper aims to present the theoretical foundation, questions, objectives, and conjecture of a research project aimed at the study of subjective and family conditions in the use of different defensive mechanisms in the face of traumatic sexual abuse in children and adolescents. Likewise, it aims to clarify conceptualizations of the selected framework and historicize the questions that have guided the studies of this UBACyT research team (from 2011 to the present), with the aim of generating contributions not only theoretical but also focused on the psychotherapeutic clinic.

Keywords

Child sexual abuse - Adolescence - Traumatic - Defensive mechanisms

Introducción

En el marco de la convocatoria SIGEVA 2018-2020 y continuando con las investigaciones clínicas realizadas entre 2011 y 2016, se elaboró un Proyecto[] (aún se encuentra en etapa de evaluación) cuya fundamentación teórica, preguntas, objetivos y conjeturas presentaremos a continuación. El mismo surge por la necesidad de responder a una serie de interrogantes que la clínica con pacientes que han sido abusados sexualmente nos plantea.

A partir de las conclusiones de las dos investigaciones clínicas llevadas a cabo por el equipo entre 2011 y 2016, así como del intercambio teórico-clínico con un equipo de investigación, formación de postgrado y extensión de la facultad de Psicología UFMG en Bello Horizonte y del relevamiento de otras producciones académicas en torno a la temática, se observa un estado de vacancia sobre el cual se intentará trabajar: los determinantes subjetivos y del entorno familiar en la elección de diferentes mecanismos defensivos frente al abuso sexual en la infancia y adolescencia, la trasmisión intergeneracional de lo traumático y cómo abordarlos en la clínica psicoterapéutica psicoanalítica.

Es uno de nuestros propósitos aportar conocimiento respecto a lo traumático del abuso sexual infantil (en adelante, ASI) no elaborado en las generaciones anteriores y los posibles efectos en la generación siguiente. Siendo así, consideramos necesario incluir una fundamentación de los principales conceptos y ejes de análisis de nuestra investigación, a fin de hacer explícita nuestra posición teórica.

Fundamentación teórica:

La definición de Abuso Sexual considerada en el presente trabajo es la que aportan Pasqualini & Llorens (2011):

“El abuso sexual es una categoría que proviene del ámbito jurídico, aunque la complejidad de la problemática hace que se entrecrucen sobre ella múltiples discursos. Es la convocatoria de un/a adulto/a a un/a niño/a o adolescente a participar en actividades sexuales que no puede comprender, para las que no está preparado su psiquismo por su nivel de constitución, y a las cuales no puede otorgar su consentimiento desde una posición de sujeto. El/la adulto/a, o sea el/la agresor/a, usa al/a niño/a o al/a adolescente para estimularse sexualmente él/ella mismo/a, al/a niño/a o a otra persona. Incluye una amplia gama que oscila entre la violación forzada y la sutil seducción” (Pasqualini & Llorens, 2011).

Dentro de los antecedentes relevados, se hallaron investigaciones que abordan el rol o participación de las familias en casos de abuso sexual infantil, ya sea estudiando la transmisión intergeneracional de este tipo de suceso, como los efectos producidos tras la revelación del abuso.

Entre las conceptualizaciones revisadas e incluidas en el Proyecto, consideramos entre otras, un aporte lo desarrollado por Bleichmar (2006) quien define la intromisión como modos de ejercicio de la sexualidad del adulto, que ingresa al psiquismo del niño produciendo cortocircuito. Caracteriza al abuso como aquella conducta consciente de quien lo ejerce, que implica la apropiación del cuerpo del otro como lugar de goce y como propuesta des-subjetivante. Entre la conducta intromisionante del adulto y lo que aparece en el psiquismo infantil, hay un proceso de descalificación y metábola. Además, plantea que para el trabajo clínico es necesario revisar la forma con la cual se inscribe metabólicamente lo ocurrido y su tendencia a la repetición.

Coincidimos, así mismo, con Pereira França (2010) quien sostiene que el abuso sexual infantil debe ser considerado dentro de la especificidad de los traumatismos desarticuladores de los trazos identitarios básicos constituyentes del psiquismo. El Yo, a pesar de lo construido, podría desarticularse, comprometiendo la relación del sujeto consigo mismo y con la realidad. Existen mecanismos defensivos (escisión, disociación, renegación, represión, identificación con el agresor) que mantendrán apartadas las experiencias traumáticas y los sentimientos asociados. En la situación traumática, lo que ocurre es la imposibilidad de establecer ligazones y de representar. También se encontraron destinos de lo traumático menos arrasadores para el psiquismo que parecen corresponderse a las neurosis traumáticas.

Uno de los interrogantes planteados por Pereira França y su equipo de investigación (Pereira Franca, 2015), es si le cabrá a la compulsión a la repetición diseñar las posibilidades de ligazón del traumatismo, y del material no ligado o reprimido. Éste es una de las preguntas respecto a la cual intentaremos aportar conocimiento específico.

La misma autora en 2015 plantea que cuando la presencia de traumas es incuestionable, observamos la escisión del Yo como una defensa operante y acompañada por movimientos psíquicos de negar lo que se ve. La escisión, además de impedir la represión, evita la instalación del conflicto psíquico y su posible elaboración al no permitir el acceso al psiquismo de partes insoportables de la experiencia traumática. Otra defensa es denominada Verleugnung (el rechazo, la renegación), que se encargará de impedir que el sujeto reconozca la realidad de la percepción traumatizante. Pereira Franca sugiere que la mejor traducción para Verleugnung es desautorización. Aun cuando la escisión del Yo esté instalada, la desautorización operando y el contenido traumático sea encapsulado, al no poder transformarse el episodio traumatizante en una experiencia subjetiva, metabolizable, el destino más cruel es la identificación con el agresor. El niño sigue dedicando sumisión y obediencia a esos adultos violentos que, a la vez, eran proveedores de sustento físico y emocional.

En torno al estudio de lo traumático, sus consecuencias y modalidades de abordaje; se han encontrado los desarrollos teóricos de

Benyacar & Lezica, (2006) quienes diferencian dos sub-campos clínicos: el “complejo traumático” y el “vivenciar traumático”, con las vivencias asociadas de vacío, desvalimiento y desamparo. El vivenciar traumático es una distorsión patológica en la constitución del psiquismo del infans y es similar al concepto de trauma acumulativo de Masud Khan (1980). Se trata de fallas en la provisión ambiental subclínicas, cotidianas, repetidas y crónicas que se acumulan silenciosamente e inevitablemente y determinan una pauta subjetiva (un tipo de procesar, vivir y reaccionar). Alcanzan el valor de trauma sólo acumulativa y retrospectivamente.

Consideramos un aporte sobre esta temática, las reflexiones de Canesin Dal Molin (2016) quien influenciado por Ferenczi (1932-1933) considera que el trauma puede llegar a tener tres tiempos. Su originalidad radica en la inclusión de una fase intermedia entre el primero y el segundo tiempo. El niño busca ayuda en los objetos externos en la tentativa de ligar la experiencia disruptiva. Los padres impiden el procesamiento del hecho traumático recurriendo, con complicidad, al mecanismo de la desmentida (“no fue nada”, “nada pasó”). El no reconocimiento de las impresiones traumáticas por parte de los objetos investidos afectivamente, traerá como efecto para este autor que el niño desista de sus propias percepciones y su juicio en referencia a lo sucedido. Es importante señalar que Canesin Dal Molin (2016) destaca que ese tercer tiempo puede prolongarse, fijándose en un movimiento dirigido a los objetos externos, que repite las tentativas iniciales de registro que siguen a la experiencia de choque. Esto ocurre en el caso que el ambiente no ofrezca elementos para la ligazón y la significación de las impresiones.

Consideramos necesario incluir el concepto de “retractación” en los antecedentes. Si bien no es un mecanismo defensivo, tal como lo plantea Intebi (1998), es una estrategia de sobrevivencia. La autora sostiene la inducción a la retractación, como otra forma más de maltrato y violencia. La define como el “conjunto de actitudes y conductas ejecutadas por adultos que tienen como fin alterar la percepción de la realidad del niño o la niña sujeto/a a abuso, mediante presión psicológica, amenaza, culpabilización, retiro de afecto y/o castigo corporal con el objetivo de lograr el ocultamiento de la verdad” (p. 162).

Gallego (2008), coincidiendo con Rozanski (2003), plantea que la retractación está asociada a contextos donde las víctimas no tienen un ambiente familiar y/o social de contención que los ayude a soportar y elaborar las consecuencias producidas a partir del develamiento del abuso sexual padecido.

Dentro de los estudios que refieren a lo inter y transgeneracional, Gampel (2006) trabaja en torno a las consecuencias transgeneracionales de grandes catástrofes sociales tales como la Shoah o guerras. Se ocupa de las vicisitudes de la transmisión de los traumatismos de una generación a otra. El prefijo “trans” marca pasaje, transición, transformación. En el armado del mito familiar, cuando existen relatos dolorosos puede recurrirse a la represión. Este mecanismo permitiría preservar al Yo, pero el contenido traumático se conserva en la psique. Existen cadenas de transmisión con significaciones que incluyen lo no-dicho. Se trata de vestigios sin representación simbólica, así lo transmitido circularía como energía no ligada susceptible de crear una herencia traumática. Plantea que lo

traumático se puede transmitir como “residuos radiactivos” de una generación hacia las venideras de manera inconsciente. Esto no se puede representar o recordar sino actuar debido a su carácter escindido e inconsciente.

Tisseron y numerosos autores citados por él, reflexionan sobre la influencia de lo inter y lo transgeneracional: cuando en una generación, después de un traumatismo, no se hace el trabajo de elaboración psíquica, trae como consecuencia un clivaje que va a constituir para las generaciones ulteriores una verdadera prehistoria de su historia personal. El acontecimiento en cuestión puede denominarse “indecible” en la medida que está presente psíquicamente en aquel que lo ha vivido, pero, de tal manera que éste no puede hablar de ello a causa de una vergüenza. Este sujeto es portador de una “cripta”. En la generación siguiente, aquello indecible se transformará en innombrable y en las próximas generaciones en lo impensable. En los casos de secreto de familia, nunca reside en el secreto mismo, sino en las múltiples estrategias empleadas por las generaciones sucesivas para acomodarse a él.

Faimberg (1987) plantea que los secretos que afectaron a antepasados pueden tener graves consecuencias en las generaciones ulteriores, aún cuando los hechos vergonzosos sean conocidos por los descendientes en momentos de la pubertad o adultez. La autora sostiene que, las “transmisiones” se deben a un “telescopaje de las generaciones”, encontrándose ligadas a dos tipos distintos de situaciones: aquellas en las que existe clivaje del yo y las relativas a la dimensión narcisista de la configuración edípica. Siempre en referencia a los estudios de lo transgeneracional, encontramos a Kaës (1983) quien, acordando con Freud en cuanto a la continuidad de la vida psíquica entre generaciones, se pregunta por los medios de los que se sirve una generación para transmitir sus estados psíquicos a la siguiente.

Planteo del problema, interrogantes y objetivos de la investigación

Según los datos de los estudios citados por Losada (2012), la prevalencia mundial del abuso sexual infantil entre 1946 y 2011 se mantendría en el orden del 18,95% en mujeres y 9,7% en varones. Es decir que prácticamente una de cada cinco mujeres ha sido víctima de abuso sexual infantil y uno de cada diez hombres. Al discriminar Argentina del resto del mundo se obtiene un 19,1% en población femenina y un 9,3% en varones. Los resultados descritos dan cuenta de que el abuso sexual infantil se presenta como una problemática frecuente en la Argentina y en el mundo. Los datos de nuestro país se encuentran en línea con los obtenidos en el resto del globo.

La magnitud del problema posiciona al abuso sexual como un tema de salud pública, que requiere de una adecuada capacitación profesional y de la implementación de programas preventivos y asistenciales.

A partir del trabajo coordinado que venimos desarrollando desde 2015 con el equipo de “investigación y atención de niños y adolescentes víctimas de abuso sexual. Proyecto CAVAS de la UFMG, Facultad de Psicología de Belo Horizonte, Brasil”; hemos encontrado coincidencias respecto a la incidencia del abuso sexual en niñas, niños y adolescentes en Argentina y Brasil y a la preocupación por encontrar estrategias psicoterapéuticas específicas. El

intercambio y comparación de experiencias clínicas y teorizaciones nos ha resultado enriquecedor y generador de interrogantes que se pretenden abarcar en este Proyecto respecto a: a) las condiciones subjetivas y familiares de las víctimas de abuso sexual que determinan el recurso a diferentes mecanismos defensivos; b) la elaboración de lo traumatogénico y la posibilidad de transformar lo traumático del abuso sexual mediante intervenciones y dispositivos psicoterapéuticos con orientación psicoanalítica.

En la investigación clínica de la programación UBACyT 2011-2013 hemos comenzado a estudiar esta problemática atendiendo a los destinos de elaboración que tuvo ese trauma psíquico acontecido durante la vigencia de la sexualidad infantil, en la inscripción negativa o positiva de la sexualidad genital adolescente. Promediando la tarea de campo y comenzando a sistematizar los datos para su posterior interpretación, surgió la necesidad de revisar los conceptos teóricos de nuestro marco referencial, respecto a las particularidades de las transferencias en los casos que constituyen nuestras unidades de análisis, para optimizar los resultados en relación a lo no simbolizado del hecho traumatogénico que irrumpe en el espacio terapéutico. Por tanto, nos propusimos investigar las modalidades de las transferencias en los tratamientos de adolescentes que fueron abusados sexualmente en la infancia, atendiendo a los efectos de los abordajes terapéuticos puestos en práctica en los materiales clínicos analizados, identificando cuáles de las herramientas terapéuticas utilizadas resultaron más adecuadas para minimizar los efectos traumáticos y propiciar condiciones de transformación psíquica que favorezcan el desarrollo subjetivo (UBACyT 2013-2016). Desde las conclusiones arribadas en este último proyecto, surgió la intención de focalizar en el tema del actual proyecto clínico que estamos presentando.

Si bien el abuso sexual en la infancia desborda la capacidad del psiquismo de metabolizarlo, y por lo tanto se constituye en un trauma que suponemos se re significará como sexual en la pubertad; no en todos los/as adolescentes deja las mismas marcas y secuelas; esto depende de una multiplicidad de factores. Consideramos necesario, en el presente proyecto, profundizar en las condiciones subjetivas de los niños y niñas en el momento del abuso y las condiciones familiares respecto al reconocimiento, escucha y contención que predisponen el recurso a diferentes mecanismos defensivos a fin de evitar la des-subjetivación que el abuso sexual potencialmente genera. Nuestro propósito es generar aportes a una clínica psicoterapéutica más ajustada a las necesidades de cada caso.

Desde este marco situacional del problema, han surgido los siguientes interrogantes:

Pregunta/problema de investigación principal:

¿Cuáles son las intervenciones psicoterapéuticas que promueven la elaboración de lo traumático en niños, niñas y adolescentes que han sido abusados sexualmente, según sean los mecanismos predominantemente utilizados y las condiciones familiares?

Preguntas conexas:

- ¿Cuáles son los mecanismos defensivos predominantemente utilizados ante lo traumatogénico o traumático del abuso sexual padecido por niñas, niños y adolescentes?

- ¿Cuáles son los cambios que se producen en el uso predominante de mecanismos de defensa durante el tratamiento psicoterapéutico?
- ¿Qué implicancias tienen las intervenciones del psicoterapeuta en el proceso de cambio de los mecanismos de defensa y en la elaboración de lo traumático?
- ¿Cuáles son las condiciones del medio familiar que favorecen la instalación del abuso sexual infantil como traumático?
- ¿Cuál es la influencia de la respuesta del ambiente familiar psíquico en el que vive el/la niño/a en el momento del abuso sexual respecto a la elección de los mecanismos defensivos utilizados por él/ella?
- ¿Cuáles son los posibles efectos en la inscripción de lo traumatogénico como traumático cuando el relato de abuso no es creído por la miembros significativos de la familia?

En muchos de los casos tratados se observa que el abuso sexual también se ha producido en generaciones anteriores. Surge, por lo tanto, nuevas preguntas: ¿Qué relación existe entre los mecanismos defensivos utilizados por madres y padres que han sido abusadas/os y su imposibilidad de registrar la exposición al abuso sexual al que fue o es sometido su hijo/a y preservarlo/la de ello?, ¿Hay alguna continuidad entre las defensas psíquicas utilizadas por las madres/padres frente a lo traumático del abuso sexual y las que utilizan sus hijas/os?

Objetivos generales

- Caracterizar las condiciones subjetivas y familiares que facilitan u obturan la utilización de determinados mecanismos defensivos ante lo traumatogénico/traumático del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes
- Caracterizar las intervenciones psicoterapéuticas que permiten ligar, metabolizar lo traumático en la clínica psicológica con niños, niñas y adolescentes que han sido abusados sexualmente

Objetivos específicos

- Identificar los mecanismos defensivos predominantemente utilizados por los/as niños, niñas y adolescentes ante el abuso sexual
- Identificar las consecuencias en la constitución subjetiva del uso predominante de estos mecanismos defensivos.
- Caracterizar los cambios de mecanismos de defensa utilizados en los casos en los que se ha ido produciendo la elaboración de lo traumático durante el tratamiento psicoterapéutico
- Indagar la influencia de las respuestas de familiares ante el abuso sexual del niño, niña o adolescente, en la utilización de los mecanismos defensivos
- Identificar los mecanismos defensivos de madres y padres que han sido abusados sexualmente que le impiden acreditar, reconocer y detectar la exposición al abuso sexual al que fue o es sometido su hijo/a
- Establecer la relación entre los mecanismos de defensa utilizados por los padres y/o madres y los mecanismos de defensa utilizados por los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente
- Identificar las intervenciones psicoterapéuticas que permitieron desanudar, ligar, transformar, elaborar lo traumático en los niños,

niñas y adolescentes abusados sexualmente según los mecanismos que hubieran sido implementados.

- Comparar los resultados de la investigación con los producidos en el proyecto CAVAS de la UFMG

Conjeturas a verificar en la investigación

- La capacidad de holding del entorno familiar atempera lo traumatogénico del abuso sexual infantil.
- Lo traumático del abuso sexual infantil se puede transmitir como “residuos radiactivos” a lo largo de las generaciones.
- En la clínica de pacientes con vivencias traumáticas, compartir el hecho acontecido con el terapeuta o psicoanalista posibilitaría el proceso de transformarlo en experiencia en la medida que se pueda conectar el afecto, la angustia con las representaciones. El psiquismo necesita de esta articulación para poder metabolizar dichas experiencias.
- Las intervenciones facilitadoras de que el sadismo del niño ingrese al consultorio en el marco del jugar en transferencia, posibilitaría que la identificación con el agresor cediera, ya que dejaría de suceder en la realidad para comenzar a ocurrir en la ficción. El yo del niño, al darle cabida a eso inenunciado dentro de la sesión, lo acercaría cada vez más hasta ponerlo al alcance de sus posibilidades de entramarlo con su propia historia.

A modo de cierre una apertura:

Se ha constatado al realizar el estado de arte a nivel internacional que la investigación con perspectiva clínica en el tema no tiene más de tres décadas, mostrando esto lo incipiente de la delimitación del campo de conocimiento. Se observa cierta dispersión y poca continuidad en la producción de conocimiento científico sobre las condiciones del aparato psíquico de las víctimas de la violencia sexual que determinaron la elección de diferentes mecanismos defensivos con diferentes efectos en el procesamiento de lo traumático y conexión con la realidad post situación traumatogénica. A su vez, la producción de conocimiento científico sobre los mecanismos defensivos de las madres y padres víctimas y su transmisión generacional es un tema aún en vacancia que comenzaremos a indagar en conjunto con el equipo CAVAS, en vistas a producir datos con riqueza intercultural.

NOTA

[i] Equipo de investigación conformado por Directora: Adriana Franco; Co-directora: Silvia Lastra; Integrantes: Susana Toporosi, Agustina Germade, Nancy Peñaloza, María Victoria Pucci, Ivana Rasckovan, Federico Eiberman, Laura Poverene, Fabiana Tomei, Lorena Louro, Denise D'Amato; Metodóloga: Valeria Gomez; Colaboradora: Graciela Woloski.

BIBLIOGRAFÍA

- Benyakar, M., & Lezica, A. (2006). *Lo traumático. Clínica y paradoja*. Tomo II. Abordaje clínico. Buenos Aires, Argentina: Biblos.
- Bleichmar, S. (2006). *Vergüenza, culpa, pudor. Relaciones entre la psicopatología, la ética y la sexualidad*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Bleichmar, S. (2003). Conceptualización de catástrofe social. Límites y enuncijadas. En Waisbrot, D., Wikinski, M., Slucki, D. & Toporosi, S. (Ed.), *Clínica psicoanalítica ante las catástrofes sociales. La experiencia argentina* (pp. 35-51). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

- Canesin Dal Molin, E. (2016). *O terceiro tempo do trauma. Freud, Ferenczi e o desenho de um conceito*. Sao Paulo, Brasil: Perspectiva.
- Faimberg, H. (1987). *El telescopaje de generaciones. A la escucha de los lazos narcisistas entre generaciones*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores.
- Ferenczi, S. (1933). Confusión de Lengua entre los adultos y el niño. El Cohen Imach, S. (2017). En *Abusos sexuales y traumas en la infancia. Notas de la clínica y la evaluación ternura y de la pasión*. Psicoanálisis. Obras Completas, Madrid, España: Espasa- Calpe, t. IV: 1927- 1933.
- Franco, A., Gómez, V., Toporosi, S., Germade, A., Santi, G., Woloski, G., Peñaloza, N., Tkach, C., Pucci, M. V., & Raschkovan, I. (2013). *Abuso sexual infantil y el investimento/desinvestimento libidinal del cuerpo sexuado genitualmente*. Anuario XX. Programación 2011-2013. Proyecto CP 03: Apropiación subjetiva de la sexualidad genital en adolescentes que han sido abusados sexualmente en la infancia. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.
- Franco, A., Tkach, C., Toporosi, S., Woloski, E. G., Gómez, V., Germade, A., Pucci, M.V., Peñaloza Egas, N., Calmels, J., Sverdlhoff, J., & Eiberman, F. (2014). *Modalidades de las transferencias de pacientes adolescentes que han sido abusados sexualmente en la infancia*. Memorias.VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación. Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología clínica y psicopatología. Tomo 1. ISSN 1667-6750 (pp.50). Recuperado de <http://jmemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2014>
- Franco, A., Eiberman, F., Woloski, E. G., Raschkovan, I., Peñaloza Egas, N., Toporosi, S., Mena, M.I., Poverene, L., & Tkach, C. (2016). *Vicisitudes y fenómenos transferenciales en la clínica con pacientes abusadas sexualmente*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. "Subjetividad contemporánea: elección, inclusión, segregación". Psicología clínica y psicopatología. Tomo 1. ISSN 1667-6750 (pp. 46). Facultad de psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Gampel, Y. (2006). *Esos padres que viven a través de mí. La violencia de Estado y sus secuelas*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Gallego, J.P. (2008). Desprotección integral y revictimización de niños, niñas y adolescentes en la investigación del abuso sexual infantil. En Volnovich J. (comp.), (Ed) *Abuso Sexual en la Infancia 3. La revictimización*. (pp. 145-165). Buenos Aires, Argentina: Lumen.
- Intebi, I. (1998). *Abuso sexual infantil en las mejores familias*. Buenos Aires, Argentina: Granica.
- Kaës, R. (2006 [1983]) 1. III. Problemas de la transmisión psíquica. En Kaës, R., Faimberg, H., Enriquez, M. & Baranes, J. (2006 [1983]) *Trasmisión de la vida psíquica entre generaciones*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores.
- Khan, M. (1980). *La intimidad del sí mismo* (Flora Casa Vaca, trad.). Madrid, España: Saltes.
- Losada, A.V. (2012). Epidemiología del abuso sexual infantil. *Revista de Psicología GEPU*, 3 (1), 201 - 229.
- Pasqualini, D. & Llorens, A. (2011). *Salud y bienestar de los adolescentes y jóvenes: una mirada integral*. Organización Panamericana de la Salud
- Pereira França, C. (2015). *Rastros de la identificación con el agresor en el psiquismo infantil*. Conferencia en el Encuentro: *El trabajo creativo del analista*. Universidad de Rosario. Rosario, Argentina.
- Pereira França, C. (2015). *Tramas da perversao. A violencia sexual intrafamiliar*. Sao Paula, Brasil: Escuta.
- Pereira França, C. (2010). Incesto: os desígnios do Édipo consumado. En Pereira França, C. (Ed.) *Perversao. As Engrenagens da violência sexual infantojuvenil*. Río de Janeiro, Brasil: Imago.
- Pereira França, C. (2010). Restos da inundação pulsional. En Pereira França, C. (Ed.) *Perversao. As Engrenagens da violência sexual infantojuvenil*. Río de Janeiro, Brasil: Imago.
- Rozanski, C.A. (2003). *Abuso Sexual Infantil. ¿Denunciar o silenciar?* Buenos Aires, Argentina: B. Argentina.
- Tisseron, S., Torok, M., Rand, N., Nachin, C., Hachet, P., & Rouchy, J.C. (1997). Influencias intergeneracionales y transgeneracionales. En El psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del fantasma. (pp. 11- 35). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores.
- Tkach, C., Franco, A., Gómez, V., Toporosi, S., Calmels, J., Woloski, G., Pucci, M.V., Germade, A., Raschkovan, I., Santi, G., & Peñaloza, N. (2012). *Los modos de relatar/contar/harrar el abuso sexual sufrido en la infancia por adolescentes en tratamiento psicoanalítico*. Anuario de investigaciones. Versión On-line ISSN 1851-1686. Anu. investig. vol.19 no.1 Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862012000100029
- Toporosi, S., Franco, A., Germade, A., Pucci, M.V., Raschkovan, I., Penaloza Egas, N., Santi, G., Woloski, E.G., Tkach, C., & Calmels, J. (2013). *Comportamiento sexual en vínculos ligados o disociados de la afectividad en adolescentes que han padecido situaciones de abuso sexual en la infancia*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XX Jornadas de Investigación. Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Psicología clínica y psicopatología. Tomo 1. ISSN 1667-6750. (pp. 151) Recuperado de <http://jmemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2013>