

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Posicionamientos diferenciales en la representación social de la política.

Bruno, Daniela Silvana y Barreiro, Alicia
Viviana.

Cita:

Bruno, Daniela Silvana y Barreiro, Alicia Viviana (2018).
Posicionamientos diferenciales en la representación social de la política.
X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en
Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/161>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/svM>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

POSICIONAMIENTOS DIFERENCIALES EN LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA POLÍTICA

Bruno, Daniela Silvana; Barreiro, Alicia Viviana

Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

RESUMEN

La política, en tanto objeto de conocimiento de las Ciencias Sociales, ha sido concebida históricamente desde disciplinas y perspectivas teóricas diferentes. En la actualidad, las investigaciones dedicadas a estudiar las representaciones sociales de la política muestran que los jóvenes la piensan como una institución democrática pero corrupta, es decir, la consideran como una actividad que no se realiza de manera honesta y correcta. En el trabajo que aquí se presenta se analizan las representaciones sociales de la política de estudiantes (N=376) de la CABA con edades entre 16 y 18 años mediante la técnica de asociación de palabras. Los resultados obtenidos muestran una representación social hegemónica de la política, análoga con los hallazgos de estudios previos. Sin embargo, fue posible identificar posicionamientos diferenciales en los elementos periféricos de la representación social según sexo, nivel educativo de sus padres, clase social autopercebida y participación política. Los mismos pusieron de manifiesto diferencias sutiles en los sentidos otorgados a la política que no cuestionan ni contradicen los principios del núcleo central de la representación social.

Palabras clave

Política - Representación social hegemónica - Posicionamientos diferenciales - Enfoque estructural

ABSTRACT

DIFFERENTIAL POSITIONS IN THE SOCIAL REPRESENTATIONS OF POLITICS

Politics, as an object of knowledge of the Social Sciences, has been historically conceived from different disciplines and theoretical perspectives. Currently, research studies on social representations of politics show that young people think of it as a democratic institution but a corrupt one, that is, they consider it as an activity that is not carried out honestly and correctly. In the work presented here, we analyze the social representations of politics in students (sample = 376) between 16 and 18 years old in the Autonomous City of Buenos Aires (CABA) through the word association technique. The findings of this study showed a hegemonic social representation of politics, analogous to the findings of previous studies. However, it was possible to identify differential positions in the peripheral elements of social representation according to sex, educational level of their parents, self-perceived social class and political participation. These elements revealed subtle differences in the meanings given to politics that do not question or contradict the principles of the central core of social representation.

Keywords

Politics - Hegemonic social representation - Differential positions - Structural approach

BIBLIOGRAFÍA

- Abric, J.C. (2001). A structural approach to social representations. In K. Deaux y G. Philogène (Eds), *Representations of the Social* (pp. 42-47). Oxford, UK: Blackwell.
- Cárdenas, M., Parra, L., Picón, J., Pineda, H. y Rojas, R. (2007). Las representaciones sociales de la política y la democracia. *Última Década*, 26, 55-80.
- Del Campo, S., Marsal, J.F. y Garmendia, J.A. (1975). *Diccionario de las Ciencias Sociales*. Madrid, España: Instituto de Estudios Políticos.
- Doise, W. (1986). Les représentations sociales. Définition d' un concept. En W. Doise y A. Palmonari (Eds), *L'étude des Représentations Sociales* (pp. 81-94). Paris, Francia: Delachaux et Niestlé.
- Elejabarrieta, F. (1994). Social positioning: a way to link social identity and social representations. *Social Science Information*, 33, 241-253.
- González Pérez, M.A. (2006). *Pensando la Política: Representación Social y Cultura Política en Jóvenes Mexicanos*. México D.F: Plaza y Valdez.
- Hillmann, K.H. (2001). *Diccionario Enciclopédico de Sociología*. Barcelona, España: Herder.
- Rech Wachelke, J.F. y Hammes, I.C. (2009). Representações sociais sobre política segundo posicionamento político na campanha eleitoral de 2006. *Psicologia em Estudo*, 14(3), 519-528.
- Torres Stockl, C.M. y Arué, R.L. (2008). Política, representaciones, prácticas sociales y acontecimientos: El caso de los estudiantes de la Universidad Nacional de Tucumán. *Sociedad Hoy*, 14, 67-80.
- Villarreal, G. y De Armas, E. (2005). Desprecio por la política: aproximación a las representaciones sociales de estudiantes venezolanos. *Politeia*, 28(34-35), 11-18.

NOTA

Este trabajo ha sido posible gracias al apoyo de los siguientes subsidios: UBACYT 20020130100256BA: *Investigaciones empíricas sobre el conocimiento de dominio social y sus implicancias teórico-metodológicas*, dirigido por el Dr. José Antonio Castorina y co-dirigido por la Dra. Alicia Barreiro y Proyecto PICT-2016-0397: *Construcciones de la justicia social: representaciones, prejuicio, compromiso cívico de los jóvenes*, dirigido por la Dra. Alicia Barreiro.