

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# **Un estudio sobre la caracterización del liderazgo militar por cadetes del colegio militar de la nación.**

Beramendi, Maite Regina y Frascaroli, Cynthia.

Cita:

Beramendi, Maite Regina y Frascaroli, Cynthia (2018). *Un estudio sobre la caracterización del liderazgo militar por cadetes del colegio militar de la nación. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/171>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/gb8>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# UN ESTUDIO SOBRE LA CARACTERIZACIÓN DEL LIDERAZGO MILITAR POR CADETES DEL COLEGIO MILITAR DE LA NACIÓN

Beramendi, Maite Regina; Frascaroli, Cynthia  
Universidad de la Defensa Nacional. Argentina

---

## RESUMEN

Las Fuerzas Armadas tienen que replantearse cuáles son los conocimientos y las habilidades necesarias de un líder militar en un nuevo contexto cambiante, con nuevas modalidades de guerra pero al mismo tiempo con sistemas democráticos más instituidos en todo el mundo. Los objetivos de este estudio son indagar el grado de motivación para liderar de los cadetes, las características fundamentales que describen al liderazgo militar, y la importancia que le adjudican al ejemplo personal. Se realizó un estudio no-experimental, transversal, descriptivo-correlacional. Se diseñó un cuestionario auto-administrable que se aplicó a 462 cadetes del Colegio Militar de la Nación. Los resultados indican que los cadetes tienen una alta motivación para liderar. Principalmente, creen que es su deber y responsabilidad asumir el rol de liderar, y no reparan en cálculos de costos/beneficios. Además creen que los líderes militares son más capaces para liderar que otras profesiones, comprenden mejor la lógica de sus subalternos para motivarlos y poseen un vínculo de sacrificio por servir a la institución militar. Finalmente, se observó que el ejemplo personal de los líderes/jefes es muy importante para motivar a los cadetes, así como también un gran factor de desmotivación.

## Palabras clave

Ejemplo personal - Liderazgo - Militares - Motivación para liderar

## ABSTRACT

A STUDY ON THE CHARACTERIZATION OF MILITARY LEADERSHIP BY CADETS OF THE MILITARY COLLEGE OF THE NATION

The Armed Forces have to rethink what is the knowledge and the necessary skills of a military leader in a new changing context, with new modes of war but at the same time with more established democratic systems throughout the world. The objectives of this study are to investigate the degree of motivation to lead the cadets, the fundamental characteristics that describe military leadership, and the importance they attach to personal example. A non-experimental, cross-sectional, descriptive-correlational study was carried out. A self-administered questionnaire was designed and it was applied to 462 cadets of the Military College of the Nation. The results indicate that the cadets have a high motivation to lead. Mainly, they believe that it is their duty and responsibility to assume the role of leading, and they do not pay attention to cost / benefit calculations. They also believe that military leaders are better able to lead than other professions, understand better the logic of their subordinates to motivate them and have a sacrificial link to serve the military

institution. Finally, it was observed that the personal example of leaders / chiefs is very important to motivate the cadets, as well as a great factor of demotivation.

## Keywords

Leadership - Military - Motivation to lead - Personal example

## BIBLIOGRAFÍA

- Castro Solano, A. & Nader, M. (2004). Estilos de liderazgo, contexto y cultura organizacional. Un estudio comparativo en población civil y militar. *Boletín de Psicología*, 82, 45-65.
- Castro Solano, A. (2007). Concepciones teóricas acerca del liderazgo. En A. Castro Solano, M. L. Lupano, D. Benatuil & M. Nader. (Eds), *Teoría y Evaluación del Liderazgo* (pp. 17-44). Argentina: Paidós.
- Chan, K.-Y., & Drasgow, F. (2001). *Motivation to Lead Scale*. PsycTESTS Dataset. doi:10.1037/t09052-000.
- Chan, K.-Y., & Drasgow, F. (2001). Toward a theory of individual differences and leadership: Understanding the motivation to lead. *Journal of Applied Psychology*, 86(3), 481-498. doi:10.1037/0021-9010.86.3.481.
- Chan, K.-Y., & Lew, P. (2004). *The Challenge of Systematic Leadership Development in the Singapore Armed Forces*. PsycEXTRA Dataset. doi:10.1037/e301022005-005.
- Ejército Argentino (1990). *Manuel Del Ejercicio Del Mando*. República Argentina: Instituto Geográfico Militar.
- Halpin, S. (2011). Historical Influences on the Changing Nature of Leadership Within the Military Environment. *MILITARY PSYCHOLOGY*, 23, 479-488. Doi: 10.1080/08995605.2011.600138.
- Ozlen, M.K., & Zukic, A. (2013). A Descriptive Study on the Military Leadership. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(7), 707-719. doi:10.6007/ijarv3-i7/102.