

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

La dimensión representacional y el comportamiento político en una muestra universitaria de Tucumán.

Torres Stöckl, Cynthia María.

Cita:

Torres Stöckl, Cynthia María (2018). *La dimensión representacional y el comportamiento político en una muestra universitaria de Tucumán. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/179>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA DIMENSIÓN REPRESENTACIONAL Y EL COMPORTAMIENTO POLÍTICO EN UNA MUESTRA UNIVERSITARIA DE TUCUMÁN

Torres Stöckl, Cynthia María

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología - Secretaría Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica. Argentina

RESUMEN

El vínculo entre representaciones sociales (RS) y prácticas ha sido objeto de reflexión brindando herramientas para examinarlo en torno a la política dentro del campo universitario. Este trabajo pretende verificar el poder explicativo de variables socio-demográficas y psicosociales, -entre ellas, RS de la dirigencia política- en 185 estudiantes de la Universidad Nacional de Tucumán, respecto a la participación política en la institución. Los resultados indican que realizan prácticas Activas Pacíficas, quienes pertenecen a Filosofía y Letras ($\beta = .580$; $p = .000$), estudian disciplinas pedagógicas ($\beta = .314$; $p = .008$), militan en agrupaciones ($\beta = .144$, $p = .030$), votan en elecciones ($\beta = .165$, $p = .010$), poseen amigos/parientes implicados política universitaria ($\beta = .163$; $p = .012$) y están interiorizados sobre aspectos políticos institucionales ($\beta = .163$; $p = .014$). Asimismo concretan prácticas Proselitistas, quienes menos tienen una RS desvalorizada de la política ($\beta = -.129$; $p = .016$), integran partidos ($\beta = .639$; $p = .000$), reportan amigos/parientes involucrados en política intra-universitaria ($\beta = .155$; $p = .004$) y conocen detalles sobre dicha esfera ($\beta = .111$; $p = .041$). Finalmente ejecutan prácticas de Involucramiento Político, quienes pertenecen a Filosofía y Letras ($\beta = .140$, $p = .031$), votan en elecciones ($\beta = .429$, $p = .000$), tienen amigos/parientes comprometidos en política dentro de la Universidad ($\beta = .172$; $p = .007$) y conocen sobre la vida política en la misma ($\beta = .185$; $p = .005$).

Palabras clave

Representaciones sociales - Dirigencia - Prácticas políticas - Universidad

ABSTRACT

THE REPRESENTATIONAL DIMENSION AND THE POLITICAL BEHAVIOR IN A UNIVERSITY SAMPLE OF TUCUMÁN

The link between social representations (SR) and practices has been the object of reflection, providing tools to examine it around politics within the university field. This work intends to verify the explanatory power of socio-demographic and psychosocial variables, -among them, SR of the political leadership-, in 185 students of the National University of Tucumán, regarding the political participation in the institution. The results indicate that perform Active Peaceful's practices, who belong to Philosophy and Letters ($\beta = .580$; $p = .000$), study pedagogical disciplines ($\beta = .314$; $p = .008$), work in groups ($\beta = .144$, $p = .030$), vote in elections ($\beta = .165$, $p = .010$), have friends / relatives involved in university politics ($\beta = .163$; $p = .012$) and are in-

ternalized on institutional political aspects ($\beta = .163$; $p = .014$). Similarly concrete Proselitist's practices, who least have a devalued SR of political leadership ($\beta = -.129$; $p = .016$), integrate parties ($\beta = .639$; $p = .000$), report friends / relatives involved in intra-university politics ($\beta = .155$; $p = .004$) and know details about that sphere ($\beta = .111$; $p = .041$). Finally execute Political's Involvement practices, who belong to Philosophy and Letters ($\beta = .140$, $p = .031$), vote in elections ($\beta = .429$, $p = .000$), have friends / relatives engaged in politics within the University ($\beta = .172$; $p = .007$) and know about political life in it ($\beta = .185$; $p = .005$).

Keywords

Social representations - Political leadership - Political practices - University

BIBLIOGRAFÍA

- Abric, J.C. (1976) *Jeux, Conflits et représentations sociales, these D'Etat*. Marsella: Université de Provence.
- Abric, J.C. (1994/2001). *Prácticas sociales y representaciones*. México: Coyoacán.
- Abric, J.C. (2003). "La recherche du noyau central et de la zone muette des représentations sociales". En J.C., Abric (Ed.), *Méthodes d'étude des Représentations Sociales*. Paris: Eres, pp. 59-80.
- Bonardi, C., De Piccoli, N. Larrue, J & Soubiale, N. (1994). "Dipendenza interdipendenza delle rappresentazioni sociali: la rappresentazione dell'europa e quella della politica". *Giornale Italiano di Psicologia*, XXI, 3, pp. 399-419.
- Brissaud-Le Poizat, A. & Moliner, P. (2004). "Représentation sociale et système de catégorie: le cas des hommes politiques". *Les cahiers internationaux de psychologie sociale*, 64, pp. 13-20.
- Bruno, D. & Barreiro, A. (2014). "La política como representación social". *Psicología Política*, 48, pp. 69-80.
- Capozza, D., Robusto, E. & Busseto, G. (1999). "Représentation sociale du leadership". *Papers on social representations*, 8, pp.11-18.
- Cárdenas, M., Parra, L., Picon, J., Pineda, H. & Rojas, R. (2007). "Las representaciones sociales de la política y la democracia". *Última Década*, 26, pp. 53-78.
- Catellani, P. (1990). "I concetti di politica e di uomo politico nella percezione di militante e non militante". *Giornale Italiano di Psicologia*, XVIII, N° 4, pp. 625-650.
- Catellani, P. (1993). "Reference to semantic aspects of social representations in solving problems". *Papers on social representations*, 2(2), pp. 107-114.

- Doise, W. (1985). Social Representations, intergroup experiments and levels of analysis. En R. Farr & S. Moscovici (Ed) *Psychologie Sociale*. París: PUF, pp. 255-268.
- Franco, B. (2000). "Centroamérica y Panamá: movimientos sociales juveniles y proyecciones hacia el nuevo siglo. Elementos para el debate". En S. Balardini (comp) *La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo*. CLACSO: Buenos Aires, pp. 109-118.
- Flament, C. (1994/2001). "Estructuras dinámicas y transformaciones de las representaciones". En J. C. Abric (1994/2001) *Prácticas sociales y representaciones*. México: Coyoacán, pp.33-52.
- Geka, M. (2003). *Penser le rapport des jeunes à la politique: une étude de valeurs et de représentations sociales* (Tesis doctoral). Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París.
- Jover, G., López Martín, M. & Quiroga, P. (2011). "La universidad como espacio cívico: valoración estudiantil de las modalidades de participación política universitaria". *Revista de Educación, número extraordinario*, pp. 69-91.
- Larrue, J., Bonardi, Ch. & Roussiau, N. (2000). "Etude des liens entre plusieurs objets de représentations sociales". *Anuario de Psicología*, 31(3), pp.19-37.
- Moscovici, S. (1961). *La psychanalyse, son image, son public*. París: Presse Universitaire de France.
- Parés, M. (2012). "Com millorar la participació estudiantil a la Universitat: estratègies per a l'adquisició de competències participatives i socials" (Ponencia) Congreso Internacional de docencia universitaria e innovación. Barcelona: España.
- Quadrio, A., Catellani, P. & Sala, V. (1988). "La rappresentazione sociale della politica". *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 49, pp. 5-27.
- Rodero, E. (2012). *La participación estudiantil en la UPF*. Universitat Pompeu Fabra. Barcelona: España.
- Rodríguez Cerda, O., Díaz Rojas, F. & Mendoza Romero, A. (1996). "Entre los adversarios de una sociedad: política y la justicia. Estudio del pensamiento social". *Polis, Vol. I, N° 96*, pp.139-180.
- Rodríguez Martínez, L. (1997). *La representación social de la política en alumnos de diseño e ingeniería de la Universidad Iberoamericana* (Tesis de grado). Universidad autónoma metropolitana. Iztapalapa: México.
- Roussiau, N. (1996). *Représentation sociale et théorie de l'engagement. La représentation sociale de la politique: étude expérimentale de ses transformations*. (Tesis doctoral), Université de Toulouse Le Mirail. Toulouse: Francia.
- Roussiau, N. & Bonardi, C. (2001). "Structure et dynamique représentationnelle. La représentation de la politique". *Bulletin de Psychologie*, 54, pp. 88-100.
- Sánchez Mendoza (2009). "Representaciones sociales de un grupo de estudiantes de universidad pública y privada frente a la política en Colombia". *Perspectivas en Psicología, N° 12*, pp.87-102.
- Trilla Bernet, J., Jover, G., Martínez, M. & Romañá, T. (2011). "La participación de los estudiantes en el gobierno y la vida universitaria". *Encounters on Education, Vol 12*, pp. 93-111.
- Uribe Patiño, F.J., Silva Silva, M.I., Acosta Avila, M.T. & Juarez Romero, J. (2000). "Política y Democracia". En D. Jodelet & A. Guerrero Tapia. *Develando la cultura: estudios en representaciones sociales*. Universidad Nacional Autónoma de México: México, pp.61-89.
- Vergés, P. (1992). "L'évocation de l'argent: une methode pour la definition du noyau central d'une representation". *Bulletin de psychologi*, 405(XLV), pp. 203-209.
- Vergés, P. (1995). "Representations sociales partagees, peripheriques, indifferentes, d'une minorite: methodes d'approche". *Les cahiers internationaux de psychologie sociale*, 28, pp. 77-95.
- Vergés, P. (2001). "L'analyse des représentations sociales par questionnaires". *Revue française de sociologie*. 42, pp. 537-561.
- Villarreal, G. & De Armas, E. (2005). "Desprecio por la política: aproximación a las representaciones sociales de estudiantes venezolanos". *Politeia*, 38(34-35), pp. 11-18.
- Wachelke, J. & Hames, I. (2009). "Representacoes sociais sobre política segundo posicionamento politico na campanha eleitoral de 2006". *Psicologia em Estudo*, 14(3), pp. 519-528.