

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Precarización laboral y vicisitudes identitarias.

De Grandis, María Carolina, Canle, Lorena, Vallejos, Lucila,
Giaquinto, Lucas Gerardo, Raba, Ivana, Meccico, Agustina
Bianca y Colombo, Maria Elena.

Cita:

De Grandis, María Carolina, Canle, Lorena, Vallejos, Lucila, Giaquinto,
Lucas Gerardo, Raba, Ivana, Meccico, Agustina Bianca y Colombo, Maria
Elena (2018). *Precarización laboral y vicisitudes identitarias. X Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV
Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/270>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/spg>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

PRECARIZACIÓN LABORAL Y VICISITUDES IDENTITARIAS

De Grandis, María Carolina; Canle, Lorena; Vallejos, Lucila; Giaquinto, Lucas Gerardo; Raba, Ivana; Meccico, Agustina Bianca; Colombo, María Elena
Universidad Abierta Interamericana. Argentina

RESUMEN

A partir del avance en la precarización del mundo laboral se plantea cómo los jóvenes transitan las vicisitudes del contexto laboral. La hipótesis de trabajo sostiene que los proyectos de vida de los jóvenes, con relación a sus trayectorias laborales y/o educativas, adoptan nuevas prácticas y multiplicidad de sentidos, en las cuales el trabajo no aparece en una centralidad necesaria, sino más bien, los mismos pueden vincularse a diversas escenas vitales significativas. Se plantean dos objetivos: a) comprender los sentidos que otorgan los jóvenes a su actividad laboral y educativa; y b) dar cuenta de la relación que establecen los jóvenes entre el ámbito laboral y educativo con las otras esferas del proyecto de vida. Se realizaron entrevistas libres y análisis del discurso de las mismas de acuerdo con la Teoría Fundamentada. Los resultados evidencian creciente dificultad de inserción laboral, obtención de trabajos a partir de las relaciones familiares, creencia en el esfuerzo personal para consolidar mejores posiciones ligadas a proyectos educativos más calificados. Trabajar en empleos de baja calificación parece ser una necesidad aunque aparecen otras elecciones sociales, para generar identidades.

Palabras clave

Proyecto de vida - Experiencia laboral - Formación educativa - Adolescentes tardíos

ABSTRACT

LABOR PRECARISATION AND IDENTITY VICISITUDES

From the advance in the precariousness of the labor world it is considered how the young people pass the vicissitudes of the labor context. The working hypothesis holds that the life projects of young people, in relation to their work and / or educational trajectories, adopt new practices and multiplicity of meanings, in which work does not appear in a necessary centrality, but rather, they can be linked to various significant life scenes. Two objectives are proposed: a) to understand the meanings that young people give to their work and education; and b) give an account of the relationship that young people establish between work and education with the other spheres of the life project. Free interviews and discourse analysis were conducted according to the Grounded Theory. The results show an increasing difficulty of labor insertion, obtaining jobs from family relationships, belief in personal effort to consolidate better positions linked to more qualified educational projects. Working in low-skilled jobs seems to be a necessity although other social choices appear, to generate identities.

Keywords

Life project - Work experience - Educational training - Late adolescents

BIBLIOGRAFÍA

- Aparicio, P.C. (2008). Los jóvenes y los retos de la inclusión educativa y laboral en Argentina, a partir de las transformaciones de los años 90. Causas, dinámicas y consecuencias. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 10 (1). <http://redie.uabc.mx/vol10no1/contenido-aparicio.html> (24 abr 2014).
- Colombo, M.E., Canle, L., Vallejos, L., Morillo, M., Otero, M.S. y De Grandis, C. (2017). Expectativas de inserción laboral en adolescentes de sectores urbanos. En *Perspectivas en Psicología*, Facultad de Psicología de UNMDP. Aceptado para su publicación 14 dic 2016.
- D'Angelo Hernández, O. (2000). Proyecto de Vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social. *Revista Cubana de Psicología* Vol. 17. N 3, 2000.
- Glaser, G. y Strauss (1967). *The discovery of the grounded theory: strategies for qualitative research*. New York: Aldine Publishing Company.
- Jacinto, C. y Millenaar, V. (2009). Enfoques de programas para la inclusión laboral de los jóvenes pobres: lo institucional como soporte subjetivo. En *Última Década* N°30, Valparaíso, Julio 2009, pp. 67-92.
- Jacinto, C. y Millenaar, V. (2012). Los nuevos saberes para la inserción laboral. Formación para el trabajo con jóvenes vulnerables en Argentina. En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 2012, Vol. 17, Núm. 52, pp. 141-166.
- Millán Smitmans, P. (2012, agosto). La exclusión social de los jóvenes en Argentina: características y recomendaciones [en línea]. Documento de trabajo No. 38 de la Escuela de Economía "Francisco Valsecchi" de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica Argentina. Disponible en: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/investigacion/exclusion-social-jovenes-argentina.pdf> (15 ene 2017).
- Miranda, A., Otero, A. y Zelarayan, J. (2005). Distribución de la educación y desigualdad en el empleo: los jóvenes en la Argentina contemporánea. <http://www.aset.org.ar/congresos/7/06002.pdf>. (24 Abr 2014).
- Muñoz Justicia, J. (2003, Mayo). Análisis cualitativo de datos textuales con Atlas/ti. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Otero, A. (2012). Debates y paradojas en las trayectorias educativas y ocupacionales: un análisis sobre perspectivas, acciones y limitaciones en jóvenes argentinos. *Última Década* n°37, CIDPA Valparaíso, diciembre 2012, pp. 41-68.
- Roberti, E. (2014). La nueva condición juvenil: reflexiones sobre los sentidos y prácticas que configuran las trayectorias laborales de jóvenes pobres. *Cuestiones de Sociología*, n° 11, 2014. <http://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/CSn11a03> (17 ene 2017).
- Salvia, A. (2013). Juventudes, problemas de empleo y riesgos de exclusión social El actual escenario de crisis mundial en la Argentina. En *Departamento Política Global y Desarrollo*. Berlín (Alemania): Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Bogotá: CONTUS.
- Willig, C. (2001). *Introducing qualitative research in psychology*. Philadelphia: Open University Press. Buckingham.