

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

La evaluación del desarrollo psicológico infantil en América Latina. Pesquisa en niños preescolares.

Laguens, Ana.

Cita:

Laguens, Ana (2018). *La evaluación del desarrollo psicológico infantil en América Latina. Pesquisa en niños preescolares. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/273>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/7Pu>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL EN AMÉRICA LATINA. PESQUISA EN NIÑOS PREESCOLARES

Laguens, Ana

Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil. Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

En Latinoamérica contamos con diferentes instrumentos de pesquisa para la evaluación del desarrollo psicológico infantil. Generalmente evalúan cuatro áreas del desarrollo, lenguaje, cognición, motricidad y personal social. Sin embargo, ninguna prueba contempla el desarrollo infantil en forma exhaustiva ya que todo instrumento presupone la evaluación de ciertas áreas en detrimento de otras (Ortiz Pinilla, 1999). En este estudio describimos los resultados obtenidos tras la aplicación de una batería de evaluación del desarrollo psicológico infantil luego de la realización de una búsqueda de pruebas y análisis de sus fundamentos teóricos y metodológicos. Seleccionamos tres instrumentos de pesquisa: Prueba nacional de pesquisa, desarrollada en Argentina en 1996 con segunda edición en el año 2013; Escala simplificada de evaluación del desarrollo integral del niño, de Costa Rica (2013); y, la Escala Abreviada de Desarrollo de Colombia publicada en el año 1999, que fueron administrados en 20 niños de 5 años residentes en municipios de Buenos Aires. Concluimos que los instrumentos arrojan resultados similares, tanto en el desempeño general como por sus ítems homólogos según áreas de evaluación. Respecto a los puntajes obtenidos en la prueba piloto, las dificultades más importantes estuvieron dadas en las dimensiones de motricidad gruesa y lenguaje.

Palabras clave

Evaluación - Instrumentos de pesquisa - Desarrollo psicológico Infantil

ABSTRACT

THE EVALUATION OF CHILD PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT IN LATIN AMERICA, SCREENING PRESCHOOL CHILDREN

In Latin America there are different screening instruments for the child psychological development evaluation. In general, all of them evaluate four areas of development, language, cognition, motor skills and social personnel. However, no test contemplates child development in a comprehensive way since every instrument presupposes the evaluation of certain areas to the detriment of others (Ortiz Pinilla, 1999) This study describes the results obtained after the application of a battery of evaluation of the child's psychological development after carrying out a search for tests and analysis of its theoretical and methodological foundations. three Latin American screening instruments were selected: National Research Test, developed in Argentina with second edition in 2013; Simplified scale of evaluation of Integral Development of the child "EDIN", of Costa

Rica (2013); and, Abbreviated Scale of Colombia Development published in 1999. Were administered in 20 children of 5 years residing in La Plata, Berisso y Ensenada (Buenos Aires) It is concluded that the three instruments show similar results, both in the general performance and by their homologous items according to the evaluation areas. Regarding the scores obtained in the pilot test, the most important difficulties were given in the gross motor dimensions and language.

Keywords

Evaluation - Screening test - Child psychological development

BIBLIOGRAFÍA

- Lejarraga H. (2013). *Prueba Nacional de Pesquisa - PRUNAPE*. Buenos Aires: Fundación Hospital Garrahan.
- Ortiz Pinilla, N. (1999). *Escala Abreviada de Desarrollo - EAD*. Bogotá: Ministerio de Salud de Colombia.
- Unidad Nacional de CEN-CINAI, Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo (2013). *Manual operativo de la Escala simplificada de Evaluación del Desarrollo Integral del niño de 0-6 años para su implementación en los CEN-CINAI*. Recuperado de https://issuu.com/uticcen-cinai/docs/escala_simplificada_de_evaluaci__n_