

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# **Asociación entre la adaptación personal, niveles de estrés y niveles de sintomatología depresiva en niños de la ciudad de San Luis.**

Palacio Díaz, Adriana, Baldi López, Graciela  
Baldi López y Muñoz, Elina Nora.

Cita:

Palacio Díaz, Adriana, Baldi López, Graciela Baldi López y Muñoz, Elina Nora (2018). *Asociación entre la adaptación personal, niveles de estrés y niveles de sintomatología depresiva en niños de la ciudad de San Luis. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/276>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/cnc>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ASOCIACIÓN ENTRE LA ADAPTACION PERSONAL, NIVELES DE ESTRÉS Y NIVELES DE SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN NIÑOS DE LA CIUDAD DE SAN LUIS

Palacio Díaz, Adriana; Baldi López, Graciela Baldi López; Muñoz, Elina Nora  
Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Psicología. Argentina

---

## RESUMEN

Este trabajo se enmarca en el Proyecto de Investigación PROICO N° 120816: "La persona desde una perspectiva integradora. Estudio de la Personalidad y la Promoción de la salud" desde el paradigma sistémico integrador. Estudiar como sienten, piensan y actúan los niños proporciona una información valiosa, orientada a la prevención, la intervención o rehabilitación, tanto en el ámbito psicológico, como en el educativo y social. El objetivo es explorar la asociación entre los niveles de estrés y sintomatología depresiva y la adaptación personal en un grupo de niños de la ciudad de San Luis. Se utilizó un diseño cuantitativo, transversal, correlacional. Se aplicó el Inventario de Adaptación Personal de Carl Rogers (1976), el Inventario de Estresores Cotidianos (Trianes, Blanca, Fernández, Escobar, Maldonado & Muñoz, 2007) y el Cuestionario de Depresión Infantil (adaptado en España por Davanzo, Kerwin, Nikore, Esparza, Forness, & Murelle, (2004) en 249 niños que asistían a diversas escuelas públicas del medio. Los resultados muestran una asociación positiva entre los niveles de estrés y la inadaptación personal y el fantaseo. Así como, una asociación positiva entre la sintomatología depresiva y la inadaptación familiar. Los resultados son preliminares por lo que se considera la necesidad de ahondar en los mismos.

## Palabras clave

Adaptación Personal - Estrés - Depresión - Niños

## ABSTRACT

ASSOCIATION BETWEEN PERSONAL ADAPTATION, LEVELS OF STRESS AND LEVELS OF DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY IN CHILDREN OF THE CITY OF SAN LUIS

This work is part of the PROICO Research Project No. 120816: "The person from an integrative perspective. Study of the Personality and the Promotion of health "from the integrative systemic paradigm. Studying how children feel, think and act provides valuable information, aimed at prevention, intervention or rehabilitation, both in the psychological, educational and social spheres. The objective is to explore the association between levels of stress and depressive symptomatology and personal adaptation in a group of children from the city of San Luis. A quantitative, transversal, correlational design was used. The Personal Adaptation Inventory of Carl Rogers (1976), the Inventory of Daily Stressors (Trianes, Blanca, Fernández, Escobar, Maldonado & Muñoz, 2007) and the Children's Depression Inventory (adapted in Spain by Davanzo, Kerwin, Nikore) were applied. , Esparza, Forness, & Murelle, (2004) in 249 children attending various public middle schools, the results show a posi-

ve association between stress levels and personal maladjustment and fantasy, as well as a positive association between Depressive symptomatology and family maladjustment The results are preliminary, so the need to delve into them is considered.

## Keywords

Personal Adaptation - Stress - Depression - Children

## BIBLIOGRAFÍA

- Arrieta, G. (2014). Prevalencia de estrés en una muestra de niños de la ciudad de San Luis. Trabajo final para alcanzar el grado de Licenciada en Psicología, no publicado. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis, Argentina.
- Davanzo, P., Kerwin,., Nikore, V., Esparza, C., Forness, S. & Murelle, L. (2004). Spanish translation and reability testing of the child depression inventory. *Child Psychiatry and humane development* 35:75-92.
- Del Barrio, V., Roa, M.L., Olmedo, M., Colodron, F. (2002). Primera adaptación del CDI a la población española. *Acción Psicológica*, 3,263- 272.
- Lucero, M. (1999). Estandarización del Inventario de Adaptación Personal de Carl Rogers. Presentado en la 7ª Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. San Luis. Argentina.
- Muñoz, E. (1987). Aplicación del Inventario de Adaptación Personal de Carl Rogers a un grupo de preadolescentes. Presentado en el 2º Encuentro Argentino del Enfoque Centrado en la Persona. Organizado por A.E.D.E.ce.P. Buenos Aires.
- Muñoz, E. (1988). El desarrollo integral de la persona, en relación a la adaptación social y familiar del pre-adolescentes. Presentado en el 3º Encuentro Argentino del Enfoque Centrado en la Persona. Organizado por: A.E.C.P. Mar del Plata.
- Muñoz, E. (2007). Incidencia de la autoestima en la congruencia entre el self real y el self ideal. Tesis de Maestría en Psicología Clínica Cognitiva Integrativa. Universidad Nacional de San Luis. San Luis. Argentina.
- Trianes, M.V., Blanca, M.J., García, B., Muñoz, A. y Fernández, F.J. (2007). Análisis del comportamiento asertivo con adultos: Un modelo de relaciones entre componentes y fuentes. *Infancia y Aprendizaje*, 30(2), 163-182.