

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Comportamientos infantiles de cooperación e intercambio. Instrumentos y metodologías de análisis de datos.

Santos, Julia Susana.

Cita:

Santos, Julia Susana (2018). *Comportamientos infantiles de cooperación e intercambio. Instrumentos y metodologías de análisis de datos. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/279>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/02b>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

COMPORTAMIENTOS INFANTILES DE COOPERACIÓN E INTERCAMBIO. INSTRUMENTOS Y METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS DE DATOS

Santos, Julia Susana

Universidad de Buenos Aires - Universidad del Salvador. Argentina

RESUMEN

Desde el objetivo de hacer un análisis de las condiciones de posibilidad de la experiencia normativa infantil (Samaja & Ynoub 2004) se trabajan las interacciones mediadas por objetos en niños preoperatorios. El supuesto básico es que una dimensión crítica en este proceso es la inmersión en contextos de socialización de tipo institucional. Éstos, al estar estructurados desde una lógica diferente a la imperante en el ámbito familiar, confrontan al sujeto con situaciones y exigencias específicas que conllevarán una reorganización radical de los esquemas cognitivos para poder responder a ellas. La selección del período preoperatorio, caracterizado por la función simbólica, está motivada tanto por los desarrollos de Piaget (1993) como por los de Tomasello (2010): para ambos autores - aunque de diferente manera - el acceso a la capacidad de representar es crucial para el futuro desarrollo de las operaciones (Piaget) y la consolidación de la inteligencia cultural (Tomasello). Y el foco en las conductas cooperativas y de intercambio pretende situar un área de transición entre la dimensión verbal y preverbal de la intencionalidad compartida. Se expondrán las decisiones metodológicas vinculadas con la construcción de indicadores e instrumentos específicos, a la vez que los criterios para el análisis de datos, detallándose resultados preliminares sobre los cuales se basó este diseño.

Palabras clave

Cooperación - Intercambio - Preoperatorio - Metodología - Instrumentos - Análisis

ABSTRACT

COOPERATION AND EXCHANGE IN CHILDREN. INSTRUMENTS AND METHODOLOGIES OF DATA ANALYSIS

In this exposition, an analysis of the 'conditions of possibility' of the normative experience of children (Samaja & Ynoub 2004) is presented. For this aim, object-mediated interactions in preoperative children are investigated. The basic assumption is that a critical dimension in this process is the immersion in contexts of institutional socialization; the inherent logic of these social places is different from the homologous one prevailing in the family. This fact confront the subject with specific situations and demands that will lead to a radical reorganization of the cognitive schemes to be able to respond to them. The selection of the age range is motivated both in the developments of Piaget (1993) and those of Tomasello (2010): for both authors - although in a different way - the representation skills is critical for future development of operations (Piaget) and

consolidation of cultural intelligence (Tomasello). Focus on cooperative and exchange behaviors aims to situate an area of transition between the verbal and preverbal dimension of shared intentionality. Methodological decisions related to the construction of specific indicators and instruments are exposed; results that have been relevant in that sense are also detailed.

Keywords

Cooperation - Exchange - Preoperative - Methodology - Research - Instruments - Analysis

BIBLIOGRAFÍA

- Oltra Albiach, M.A. (2014). El títere como objeto educativo: propuestas de definición y tipologías. *Espacios en blanco*. Serie indagaciones, 24 (1)
- Piaget, J. (1993). *Seis estudios de psicología* (1a ed.). Buenos Aires: Ariel.
- Rodríguez, C. (2012). La permanencia funcional del objeto: un producto de consenso. En E. Martí & C. Rodríguez. *After Piaget*. New Brunswick (NJ): Transaction Publishers.
- Samaja, J., & Ynoub, R. (2004). La función escolar y los sistemas formales de registro. *Matriz jurídica de la abstracción reflexionante*. *Irice*, 18, 31-50.
- Tomasello, M. (2010). *¿Por qué cooperamos?* Buenos Aires: Katz Editores
- Tomasello, M. (2007). *Los orígenes culturales de la cognición humana*. Buenos Aires: Amorrortu.