

Perfil de personalidad asociado al orden de nacimiento en la estructura familiar (hijos únicos, hijos mayores, hijos del medio e hijos menores).

Bernhardt, Gretel.

Cita:

Bernhardt, Gretel (2018). *Perfil de personalidad asociado al orden de nacimiento en la estructura familiar (hijos únicos, hijos mayores, hijos del medio e hijos menores)*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/280>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/mwr>

PERFIL DE PERSONALIDAD ASOCIADO AL ORDEN DE NACIMIENTO EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR (HIJOS ÚNICOS, HIJOS MAYORES, HIJOS DEL MEDIO E HIJOS MENORES)

Bernhardt, Gretel
Universidad Adventista del Plata. Argentina

RESUMEN

El propósito de este estudio fue evaluar la personalidad de adolescentes pertenecientes a familias de tres hijos o con hijos únicos, para de esa manera poder determinar posibles perfiles de personalidad asociados al orden de nacimiento. Se administró el cuestionario de personalidad NEO PI-R a una muestra de 144 adolescentes de ambos sexos. Se observó que los hijos únicos presentaron puntuaciones más altas en los factores de apertura y agradabilidad que los demás participantes de la muestra. Específicamente presentaron mayor apertura que los hijos del medio y mayor agradabilidad que los hijos menores. El factor Apertura está muy relacionado al intelecto. Podemos decir entonces que los hijos únicos, al ser los depositarios de la atención completa de sus padres desarrollarían mayores habilidades cognitivas por el alto grado de estimulación personalizada que podrían recibir de su entorno, en cambio los hijos del medio suelen ser quienes menos atención y estimulación reciben. En cuanto al factor Agradabilidad, los hijos únicos, por criarse solos, sin hermanos con quienes competir, desarrollan un estilo de sociabilidad que podríamos llamar más "pasivo". Por otro lado, los hijos menores, nacen en un ambiente en donde la competencia, los celos y las comparaciones son algo cotidiano.

Palabras clave

Orden de nacimiento - Factores de personalidad

ABSTRACT

PERSONALITY PROFILE ASSOCIATED WITH THE BIRTH ORDER IN THE FAMILY STRUCTURE (SINGLE CHILDREN, OLDER CHILDREN, CHILDREN OF THE MIDDLE AND MINOR CHILDREN)

The purpose of this study was to assess the personality of adolescents belonging to families of three children or with only children, in order to determine possible personality profiles associated with the birth order. The NEO PI-R personality questionnaire was administered to a sample of 144 adolescents of both sexes. It was observed that the only children presented higher scores in the factors of openness and pleasantness than the other participants in the sample. Specifically, they presented greater openness than the children of the middle and greater pleasantness than the younger children. The Aperture factor is closely related to the intellect. We can say then that the only children, being the custodians of the full attention of their parents, would develop greater cognitive abilities due to the high degree of personalized stimulation that they could receive

from their environment, whereas the children of the environment tend to be the least attention and stimulation receive. Regarding the factor Affection, the only children, by growing up alone, without brothers with whom to compete, develop a style of sociability that we could call more "passive". On the other hand, younger children are born in an environment where competition, jealousy and comparisons are commonplace.

Keywords

Birth order - Personality factors

BIBLIOGRAFÍA

- Adler, A. (1958). *Práctica y teoría de la psicología del individuo*. Buenos Aires: Paidós.
- Alcalde, J. y Di Prieto, C. (1998, marzo). La ciencia descubre en la relación fraternal las claves de nuestro comportamiento: hermanos nacidos rivales. *Muy interesante*, 18-24.
- Allport, G. (1977). *Psicología de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós.
- Aluja, A. y Blanch, A. (2002). Relaciones entre la estructura del 16PF-5 y el modelo de los Cinco Grandes factores de la Personalidad. *Boletín de Psicología*, 75, 7-18.
- Black, S., Devereux, P. y Salvanes, K. (2011). Older and Wiser? Birth Order and IQ of Young Men. *Oxford Journals Economics & Social Sciences CESifo Economic Studies*, 57, 103-120.
- Boeree, C.G. (1997). *Teorías de la Personalidad*. Santo Domingo, República Dominicana: Universidad Iberoamericana.
- Burgaleta Saez, R. (1988). Autoestima y variables de personalidad: análisis estadístico. *Tesis de Licenciatura*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Carbajal Rodríguez, L., Loredo Abdalá, A., Martínez, C., Reynes Manzur, J., Vidales Bayona, C. y Villaseñor Zepeda, J. (1986). El maltrato al menor: una realidad creciente en México. *Boletín médico del Hospital Infantil de México*, 25-34.
- Casarramona, M. (1986). *Los mejores temas de vida feliz sobre educación en la familia*. Buenos Aires: Aces.
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad*. México: Pearson Educación.
- Colom Marañón (1998). *Psicología de las diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Costa, P.T. y McCrae, R.R. (1992). Normal personality assessment in clinical practice: The NEO Personality Inventory. *Psychological Assessment*, 4, 5-13.
- Dixon, M.M., Reyes, C.J., Leppert, M.F. y Pappas, L.M. (2008). Personality and birth order in large families. *Personality and Individual Differences*, 44, 119-128.

- Downer, D.B. (1995). When bigger is not better: family size, parental resources, and children's educational performance. *American Sociological Review*, 60, 5-10.
- Ferré Martí, J. (2010). *Psicología para todos: guía complementaria para el crecimiento personal*. España: Oceano.
- Fisseni, H.J. (1987). *Psicología de la Personalidad: en busca de una ciencia*. Barcelona: Herder.
- Gimeniz, M. y Silveiras, A. (1993). Relacao entre orden de nascimento e frecuencia de encaminhamento de criancas brasileiras a uma clínica escola de psicología. *Interamerican Journal of Psychology*, 28, 61-72.
- Hampson, S. (1986). *La construcción de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós.
- Harary, K. y Robinson, D. (2008). *¿Quién te crees que eres?* Buenos Aires: Ediciones B.
- Heredia, P.B. (1999). *Interacción fraterna, según el orden de nacimiento en la estructura familiar*. Tesis de licenciatura. Argentina: Universidad Adventista del Plata (UAP).
- Higgins, J.V., Reed, E.W. y Reed, S.C. (2012). *Intelligence and family size: A paradox resolved*. *Eugenics Quarterly*, 9(2), 84-90.
- Howarth, E. (2010). Birth Order, Family Structure and Personality Variables. *Journal of Personality Assessment*, 44, 299-301.
- Huisman, D. (1979). *Enciclopedia de psicología de la vida familiar*. Barcelona: Plaza and Janes.
- Klein, S. (1984). Birth order and introversion-extraversion. *Journal of Research in Personality*, 18, 110-113.
- MacDonald, A.P. (1971). Birth order and personality. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 36(2), 171-176.
- Moreno Jiménez, B. (2007). *Psicología de la personalidad: procesos*. España: Thomson.
- OMS (2005). VIH, Adolescentes y Jóvenes: la OMS interviene. Recuperado el 29/05/2012 en: <http://www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/sa-VIH.noviembre.pdf>
- Richard, M.C., Lemos, V. y Oros, L. (2004). Adaptacion del NEO-PI-R a la Argentina primera parte: diferencias entre el español "y el argentino" en el NEO-PI-R: su influencia sobre la validez constructiva. *Psicodiagnosticar* 13, 27-45.
- Ros, V. (1976). *Conocimiento del niño*. Bilbao: Mensajero.
- Rothbart, M.K. (1971). Birth order and mother-child interaction in an achievement situation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 17(2), 113-120.
- Sánchez Juárez, C.C. (2012). *Orden de nacimiento y su influencia en la personalidad de los niños*. Tesis de Licenciatura en Psicología. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Snell, W.E., Hargrove, L. y Falbo, T. (1986). Birth order and achievement motivation configurations in women and men. *Individual Psychology: Journal of Adlerian Theory, Research & Practice*, 42(3), 428-438.
- Somit, A., Arwine, A. y Peterson, S.A. (1994). Mujeres legisladoras estatales, orden de nacimiento y puesto político. *Psicología Política*, 9, 51-58.
- Sulloway, F.J. (2001). Birth Order, Sibling Competition, and Human Behavior. *Conceptual Challenges in Evolutionary Psychology*, 27, 39-83.
- Tièche, M. (1979). *Guía de educación familiar*. España: Safeliz.
- Vazquez Nuttall, E. (1976). The Effects of Family Size, Birth Order, Sibling Separation and Crowding on the Academic Achievement of Boys and Girls. *American Educational Research Journal*, 13, 3 217-223.
- Vicent, R. (1976). *Conocimiento del niño*. España: Mensajero.
- Voltolini, V.M.V. (1999). *Autoconcepto de los hijos en relación a su orden de nacimiento: hijo mayor, hijo del medio e hijo menor*. Tesis de licenciatura. Entre Rios: Universidad Adventista del Plata.
- Wolff, W. (1967). *La personalidad del niño en edad preescolar: el niño en busca de su yo*. Argentina: Eudeba Editorial Universitaria de Buenos Aires.