

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

# El estudio de la empatía de niños pequeños hacia los perros.

Jauck, Daniela y Mareovich, Florencia.

Cita:

Jauck, Daniela y Mareovich, Florencia (2018). *El estudio de la empatía de niños pequeños hacia los perros*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/284>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/6vp>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EL ESTUDIO DE LA EMPATÍA DE NIÑOS PEQUEÑOS HACIA LOS PERROS

Jauck, Daniela; Mareovich, Florencia

Universidad Abierta Interamericana. Facultad de Psicología (sede Rosario) - Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

---

## RESUMEN

La empatía entendida como conductas de ayuda y colaboración es un componente importante de las conductas prosociales (Escrivá, García & Navarro, 2002). Algunos autores (DeLoache & LoBue, 2009; Borgi & Cirulli, 2013) han observado interés y motivación en los niños pequeños hacia algunos animales (Borgi & Cirulli, 2015; Erlanger & Tsytsarev, 2012; LoBue, et al., 2013). Sin embargo, el estudio de las conductas empáticas de los niños pequeños hacia los animales, perros, ha recibido poca atención (Ascione, 2015). El objetivo de presente investigación consiste en indagar si los niños pequeños muestran conductas empáticas (colaboración y ayuda) hacia los perros. Participantes. Participaron 9 niños de 1 a 3 años de edad ( $M = 34,67$ ;  $SD = 9,4$ ) 6 niños y 3 niñas. Materiales. Utilizamos un perro (entrenado) una caja, una cuchara y alimento para perro. Procedimiento. Adaptamos la tarea de Warreken y Tomasello (2006). Dos fases: orientación y prueba. La variable dependiente fue el número de subpruebas correctas (4 en total). Una respuesta fue codificada como correcta si el niño colaboraba con el animal, es decir lo alimentaba. Resultados preliminares. El 78% de los niños fueron hábiles en la resolución de la tarea en la que debían ayudar a un perro ( $X = 8,00$ ;  $gl = 2$ ;  $p < 0,01$ ).

## Palabras clave

Empatía - Niños - Colaboración - Perros

## ABSTRACT

### THE STUDY OF THE EMPATHY OF CHILDREN TO DOGS

Empathy understood as help and collaboration behaviors is an important component of prosocial behaviors (Escrivá, García & Navarro, 2002). Some authors (DeLoache & LoBue, 2009; Borgi & Cirulli, 2013) have observed an interest and motivation of young children towards some animals (Borgi & Cirulli, 2015; Erlanger & Tsytsarev, 2012; LoBue, et al., 2013). However, the study of empathic behaviors of young children towards animals and dogs has received little attention (Ascione, 2015). The objective of this research is to investigate if young children show empathic behaviors (collaboration and help) towards dogs. Participants. 9 children from 1 to 3 years old participated in the study ( $M = 34.67$ ,  $SD = 9.4$ ) 6 boys and 3 girls. Materials. A dog (trained) a box, a spoon and dog food. Procedure. The task of Warreken and Tomasello (2006) was adapted. Two phases: orientation and test. The dependent variable was the number of correct subtests (4 in total). An answer was coded as correct if the child collaborated with the animal that is, fed it. Preliminary results.

The children were 78% successful in solving a task in which they had to help a dog ( $X = 8.00$ ;  $gl = 2$ ;  $p < 0.01$ ).

## Keywords

Empathy - Children - Collaboration - Dogs

## BIBLIOGRAFÍA

- Ascione, F.R. (2015). Enhancing Children's Attitudes About the Humane Treatment of Animals: Generalization to Human-Directed Empathy. *Anthrozoös*, 5 (3), 176-191.
- Borgi, M., & Cirulli, F. (2013). Children's preferences for infantile features in dogs and cats. *Hum. Anim. Interact. Bull.*, 1, 1-15.
- Borgi, M., & Cirulli, F. (2015). Attitudes toward animals among kindergarten children: species preferences. *Anthrozoös*, 28, 45-59.
- DeLoache, J., & LoBue, V. (2009). The narrow fellow in the grass: Human infants associate snakes and fear. *Developmental Science*, 12, 201-207.
- Eckardt Erlanger, A.C., & Tsytsarev, S.V. (2012). The Relationship between Empathy and Personality in Undergraduate Students' Attitudes toward Nonhuman Animals. *Society & Animals*, 20, 21-38.
- Mestre Escrivá, V., Samper García, P., & Frías Navarro, M.D. (2002). Procesos cognitivos y emocionales predictores de la conducta prosocial y agresiva: la empatía como factor modulador. *Psicothema*, 14 (2), 227-232.
- LoBue, V., Bloom Pickard, Sherman, K., Axford, C., & DeLoache, J.S. (2013). Young children's interest in live animals. *British Journal of Developmental Psychology*, 31 (1), 57-69.
- Warneken, F., & Tomasello, M. (2006). Altruistic helping in human infants and young chimpanzees. *Science*, 311 (5765), 1301-1303.