

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Desafíos y herramientas de la terapia familiar. La familia como un agente de prevención para la salud mental.

Traverso, Gregorio.

Cita:

Traverso, Gregorio (2018). *Desafíos y herramientas de la terapia familiar. La familia como un agente de prevención para la salud mental. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/37>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/aHo>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DESAFÍOS Y HERRAMIENTAS DE LA TERAPIA FAMILIAR. LA FAMILIA COMO UN AGENTE DE PREVENCIÓN PARA LA SALUD MENTAL

Traverso, Gregorio

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo libre se propone describir desafíos y herramientas de la terapia familiar en nuestro medio, en el mundo (Roberts, Abu-Baker, Diez Fernández, Chong García, Fredman, Kamyá, ... Zevallos Vega, 2014), y la relación con una experiencia de asesoramiento a padres realizada en el marco de un programa de extensión universitaria (Wittner, 2017) del cual se presentaron sucesivamente dos trabajos libres con modalidad de resumen (Traverso, 2016; Traverso, 2017) en los Congresos precedentes. Se relacionará con especificidad de modo teórico y práctico temas propios de la Psicología Clínica con Orientación Sistémica; la Terapia Familiar; y la aplicación en campo en el formato de Extensión Universitaria. Se parte de las siguientes premisas: pensar la familia como un sistema abierto (Minuchin, 1974/2005); la intervención en la "ecología" que la rodea (Bronfenbrenner, 1979) entendida ésta como la estructura total de las interacciones realizadas entre los integrantes entre sí y/o con el contexto; el respeto por la variación de la "definición" de familia según la cultura familiar en particular que se trate (Wainstein y Wittner; 2016). La conclusión a presentar es que la Terapia Familiar siendo el modelo de abordaje presente en el mundo; utiliza herramientas similares adaptando su funcionamiento a las problemáticas sobresalientes del contexto en que se inserta.

Palabras clave

Terapia Familiar - Psicología Clínica - Psicoterapia Sistémica - Familia

ABSTRACT

CHALLENGES AND TOOLS OF FAMILY THERAPY. THE FAMILY AS AN AGENT OF PREVENTION FOR MENTAL HEALTH

The present free work aims to describe challenges and tools of family therapy in our environment, in the world (Roberts, Abu-Baker, Diez Fernandez, Chong Garcia, Fredman, Kamyá, .. Zevallos Vega, 2014), and the relationship with a counseling experience to parents carried out in the framework of a university extension program (Wittner, 2017), of which two free papers were presented in summary form (Traverso, 2016; Traverso, 2017) in the previous Congresses. Specific topics of Clinical Psychology with Systemic Orientation will be related with specificity in a theoretical and practical way; Family Therapy; and the application in the field in the University Extension format. It is based on the following premises: thinking of the family as an open system (Minuchin, 1974/2005); the intervention in the "ecology" that surrounds it (Bronfenbrenner, 1979) understood as the total structure of the interactions made between the members

among themselves and / or with the context; respect for the variation of the "definition" of family according to the particular family culture in question (Wainstein and Wittner, 2016). The conclusion to be presented is that Family Therapy being the model of approach present in the world; it uses similar tools adapting its operation to the outstanding problems of the context in which it is inserted.

Keywords

Family Therapy - Clinical Psychology - Systemic Psychotherapy - Family

Introducción

La motivación para desarrollar este trabajo surgió de la lectura de un artículo publicado en la revista que difunde los avances y actualizaciones en terapia familiar *Family Process* (2014). En el mismo se presentan de manera resumida diferentes autores-terapeutas que trabajan alrededor del mundo con este dispositivo de trabajo, recalando su eficacia como herramienta para la generación de recursos en la comunidad y también, las adaptaciones al contexto que deben llevarse a cabo.

A partir de allí se pensó en las particularidades de nuestro medio, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en la República Argentina, es decir, qué desafíos se presentan para la terapia familiar (Minuchin, 1974/2005), y cómo se la utiliza en la práctica de un Programa de Extensión Universitaria (Wittner, 2017) que se está desarrollando por tercer año consecutivo.

A lo largo del trabajo, se comenzará con la presentación de la epistemología conformada por el pensamiento sistémico (Wainstein, 1997/2006), algunas características básicas presentes de la terapia familiar (Minuchin 1974/2005; Wainstein, 2006) y cómo esta forma de trabajar se convierte en una herramienta para el trabajo clínico-comunitario. Luego, la presentación de los desafíos en nuestro medio, la consiguiente presentación de los desafíos en otras partes del mundo, y la conclusión pensada en los aspectos en común que conectan una manera de trabajar con el respeto por el contexto en que se desarrolla.

Desarrollo

Algunas premisas sobre el pensamiento sistémico.

El pensamiento sistémico es una manera de pensar entre tantas otras, que representa la aplicación del modelo de mente de Gregory Bateson (Wainstein 1997/2006) al entendimiento de fenómenos sociales. Esa manera de pensar representaría un emergente del establecimiento de pautas que conectan varias disciplinas, siempre

respetando que esas pautas que conectan corresponden a la “mirada de un observador” (Segal, 1994).

Acerca de las disciplinas que lo conforman, se puede resumir que corresponden a la Teoría General de los Sistemas de Von Bertalanffy; la Teoría Cibernética de Norbert Wiener; la Pragmática de la Comunicación Humana de Watzlawick, Jackson y Bavelas; la Teoría de la Información de Shannon, la Teoría de los Tipos Lógicos de Bertrand Russell.

Las seis propiedades que propone el antropólogo inglés para pensar su modelo mental resumen las características centrales de cada teoría. Por ejemplo: en la propiedad “una mente es un conjunto de elementos que interactúan entre sí”, refiere a la noción de sistema. Las propiedades de los sistemas son la de totalidad-no sumatividad, la de isomorfismo, la homeostasis, la de circularidad, la de retroalimentación, la de equipotencialidad / equifinalidad. Cada una de ellas responde respectivamente a que el todo es más la suma de las partes, relevando la estructura de las interacciones sin importar las características de los elementos pensados aisladamente; la identidad de la estructura de interacciones entre sistemas; la tendencia de los sistemas hacia el equilibrio; el modo de causación al interior de los sistemas (“A” “incide en” y “es incidido por” “B”, y viceversa); el mecanismo a través del cual los sistemas alcanzan la homeostasis; estados iniciales similares pueden dar resultados diversos y estados iniciales diversos pueden dar resultados similares. Acerca de la propiedad referida a que todos los elementos están relacionados por cadenas circulares de retroalimentación, conecta a la Teoría Cibernética o ciencia del control, dedicada a estudiar cómo se producían los fenómenos de cambios que mantenían la homeostasis de los sistemas o desviaban su funcionamiento hasta conformar uno nuevo (cambios uno y dos) y cómo entender esa lectura teniendo presente que es el observador quien aplica su teoría (cibernética de segundo orden). Si bien entiende que para que todo fenómeno mental se inicie, es necesaria energía colateral (otra de las propiedades), al interior de los sistemas se intercambia información, al decir de Bateson, “diferencias que generan diferencias”, y esta adquiere diferentes transformas. La última de las propiedades versa que fenómenos se organizan según diferentes tipos lógicos de jerarquización.

Un modelo mental: La Terapia Familiar.

La Terapia Familiar (Minuchin, 1974/2005) surgió en la costa este de los Estados Unidos y su creador es el médico entrerriano, migrado a Israel y finalmente radicado en Nueva York, Salvador Minuchin (1921-2017).

Minuchin (De Simon, Stierlin, Wynne, 1984; Wainstein 2006) propone que un problema en terapia familiar debe ser entendido por el desajuste en las jerarquías y funciones que emergen de la composición de una familia y de su relación con el entorno. Por ello el objetivo de las intervenciones apunta a la reorganización de estas jerarquías y funciones.

Algunos conceptos clave son: estructura: comprendida por la totalidad de las interacciones que componen la familia y los emergentes que surgen de allí. Subsistema: es la organización funcional mínima indivisible de una familia. Roles y funciones: comprendidos por los comportamientos que deben realizar sus integrantes para adaptarse al medio. Límites y fronteras: tiene que ver con las reglas

generales de intercambio entre los integrantes hacia el interior y hacia el exterior con el ambiente que la rodea.

Volviendo al objetivo, éste consistirá en clarificar límites y fronteras difusos y flexibilizar límites y fronteras rígidos; en otras palabras, que los integrantes retomen la jerarquización que les compete al rol que deberían desempeñar.

Pero, ¿qué es una familia? En pocas palabras, es un invariante cultural (Wainstein, 2006), es decir, que está presente en todas las culturas. Se la puede entender como un sistema (Wainstein y Wittner, 2016), de allí su comprensión como sistema jerárquico. Además, una familia es el agente de inducción a la sociedad de los individuos (Berger y Luckmann, 1972) por excelencia. Por lo cual, puede aprovecharse como agente y herramienta de promoción de la salud. Es el recurso mayormente disponible en una comunidad para promover comportamientos saludables. Y se debería ayudar a la misma en el ajuste de las interacciones con su medio ecológico más amplio para garantizar esa promoción de la salud. Comprenderla en su relación con el mesosistema, exosistema y macrosistema (Bronfenbrenner, 1979).

Desafíos de la terapia familiar en nuestro medio (CABA) y en el resto del mundo.

Uno de los primeros desafíos que se le presenta a la terapia familiar en todo el mundo son las migraciones. Según la publicación de *Family Process* (2014) En la actualidad hay más gente que nunca viviendo fuera de su país. “En el año 2013, 232 millones de personas -un 3.2% de la población mundial eran inmigrantes de otros países” (p.3).

En nuestro medio, eso se traduciría al aprendizaje de promover la salud en comunidades de personas de nacionalidades como la peruana, boliviana, chilena, paraguaya, coreana, china, senegaleses, entre otras.

En cuanto a la conformación de familias específicamente en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires, Sale (2016) retomando las estadísticas publicadas por la Dirección de Censos y Estadísticas destaca que las familias conformadas por un padre, una madre y dos hijos conforma el 37% de la población, mientras aumenta la incidencia de las familias ensambladas y la tasa de divorcios para las personas entre 30 y 45 años; quienes a su vez la mayoría se divorcian antes del noveno año de matrimonio. A su vez, con la sanción de la Ley de Matrimonio Igualitario en 2010, se forman familias compuestas por personas de un mismo género aunque, aún representan un porcentaje menor a la decena porcentual.

En lo que al trabajo en el Programa de Extensión Universitaria se refiere (Wittner, 2017; Traverso, 2016; Traverso, 2017), el mismo consiste en la realización de talleres de orientación para familias partiendo de la premisa de que la familia es un agente para la prevención de la salud mental, como se dijo anteriormente. El primer desafío es la conformación de la comunidad de mamás, papás o parejas parentales: reflejan en micro lo que las estadísticas indican. El segundo desafío es el exosistema (Bronfenbrenner, 1979) que rodea la escuela donde envían a sus hijos: una comunidad barrial conformada por una villa de emergencia cerca y hogares de todos los tipos de clase alrededor. El tercero, que se trata de una escuela pública con la implicancia que tienen las prácticas institucionales y la integración entre el equipo educativo y las familias que asisten.

El cuarto, que esa comunidad de padres pertenecen a diferentes orígenes étnicos. Con esa complejidad, se intenta transmitir comportamientos saludables a partir de las herramientas de la terapia familiar: el uso y construcción de redes sociales, la puesta en funcionamiento de reglas claras y la psico-educación. Hasta ahora los resultados comunicados por los padres van en esa línea. Por ejemplo, que se les ha ayudado a que construyan una red de apoyo social con otras familias o, a organizar pautas claras para la alimentación, la higiene, la organización del sueño-vigilia, tareas escolares y actividades de tiempo libre para sus hijos. Esto ha llevado a su vez que expresen el sentirse mejor como familia, validar el dispositivo del taller, y sostenerlo con la asistencia (comunicaciones personales a los integrantes del equipo de Extensión).

Sobre los desafíos y herramientas de la terapia familiar y la importancia de la difusión de la orientación sistémica en el mundo se pueden dar algunos ejemplos:

- En China. La terapia familiar tiene un comienzo alrededor del año 2012, enfrenta el aumento de la tasa de divorcios; las consecuencias culturales de la política del hijo único; la valoración de las relaciones padres-hijos y la preferencia de incluir amigos en la terapia.
- En India. Es prevalente el trabajo en salud pública para prevenir y disminuir las consecuencias del VIH/SIDA en la población; las de suicidios en las mujeres y en los jóvenes de 15-29 años; las prácticas culturales de unir en matrimonio a los jóvenes con trastornos mentales; la ideología patriarcal.
- En Palestina e Israel el trabajo de la IAMFT (Asociación Israelí de Terapia Marital y Familiar, con más de 4 décadas de inserción, trabaja con las consecuencias de la guerra en familias que pierden sus miembros, problemas de estrés cotidiano, migraciones masivas, entre otras.
- En Japón se trabaja con las víctimas indirectas de la explosión de la central de Fukushima, implementando orientación en duelo; con jóvenes aislados socialmente, y en la terapia marital, realizando un estudio exhaustivo de la comunicación analógica entre pares, que es poco evidente para observadores ajenos a la cultura japonesa. Se trabaja también en intercambios entre profesionales de Japón, Corea, Taiwán y Malasia sobre dinámicas de pareja: las aventuras extramatrimoniales en Taiwán y Japón.
- México: Los desafíos giran entorno conciliar un estado pacífico con la pobreza, la desigualdad social, los temas de género y las demandas de diversos grupos sociales e indígenas que enfrentan presiones económicas, el tráfico de droga, la comprensión del fenómeno de la violencia al interior de las familias, incluyendo su transmisión trans-generacional.
- Perú: los terapeutas familiares peruanos se encuentran desarrollando políticas de inserción y diplomatura académica de posgrado así como también en organismos públicos nacionales. Los desafíos cotidianos en diferentes comunidades giran en torno de altas tasas de criminalidad, situaciones escolares ligadas a pandillas, las drogas, la violencia, el bullying, situaciones de abuso sexual y violencia, efectos de la separación o divorcio y los trastornos de alimentación.
- España: España cuenta actualmente con cuatro revistas de difusión de la terapia familiar. Los desafíos que presenta el medio es-

pañol entre otros son la conformación de familias ensambladas, familias adoptivas, parejas homosexuales, diferentes formatos de redes, desafíos de la parentalidad en distintas etapas del ciclo vital tales como la adolescencia, las diversas formas de violencia doméstica en la pareja y la familia, la adaptación de las y los profesionales de la terapia familiar a la mediación familiar.

- Turquía: la inserción de la terapia familiar intenta dar respuesta a conflictos que se generan en las familias por crisis naturales y económicas, o cuando las relaciones cercanas pueden generar estrés y conflicto en nuevas parejas que se conforman.
- Uganda: en Uganda la terapia familiar tuvo rápida aceptación porque allí se valoran los lazos ancestrales y porque fue un protectorado del Imperio Británico hasta hace cinco décadas. Los desafíos que enfrenta se encuentran ligados a la diversidad que conforman 15 grupos étnicos, las consecuencias de la dictadura militar entre 1971-1979, y la guerra civil que tuvo más de 30 años de duración luego. La terapia familiar puede entenderse como orientación; que se divide en tres áreas: la orientación no formal que ofrecen la cultura tradicional, el clan y la familia; la orientación que se ofrece en los colegios y la orientación para abordar los devastadores efectos de la epidemia de VIH/SIDA. Actualmente se desarrollan programas gubernamentales para las tres orientaciones. En la primera de éstas, los proverbios, son un recurso y herramienta importante del trabajo de los orientadores de familia.
- En el Reino Unido: Un recurso y desafío más allá de la larga tradición en terapia familiar, es que desde 1997 se crean puestos para terapeutas sistémicos en los servicios públicos de salud mental del niño y del adolescente favoreciendo enfoques creativos y lúdicos como por ejemplo la intervención con títeres. La inserción en el sistema de adultos ha sido resistida por los profesionales del ámbito de la psiquiatría. Sí, se ha desarrollado más en el ámbito del trabajo social. Otros desafíos, lo componen las migraciones al territorio del Reino Unido, el trabajo con personas mayores, el trabajo con familias multiproblemáticas, y los trastornos de la alimentación.

Conclusión.

Acerca de la pauta que conecta.

Se trabajó en la descripción de los desafíos y herramientas de la terapia familiar en nuestro medio, en el mundo, y en la concepción de la familia como un agente de prevención de la salud mental a través del trabajo realizado en un Programa de Extensión Universitaria. La terapia familiar es un dispositivo de trabajo presente alrededor del mundo en culturas diversas, que respeta tanto las premisas de su funcionamiento fundamentada en la teoría general de los sistemas, como la idiosincrasia de la cultura que se trate. Es una herramienta de trabajo que apuesta a intervenir en los patrones interaccionales de las familias para obtener los recursos necesarios que la conviertan en un agente de salud.

Por ello se apuesta a su desarrollo, difusión y práctica en contextos académicos (docencia, investigación y práctica profesional), clínicos y de salud comunitaria.

BIBLIOGRAFÍA

- Aponte, H.J. (1976). *The family school interview: an eco-structural approach*. Family Process, 15 pp.303-311.
- Baeza, S. (1997). Intersección de sistemas: Familia- Escuela. Rev. Aprendizaje Hoy Año XII N°37.
- Bateson, G. (1972). *PASOS HACIA UNA ECOLOGÍA DE LA MENTE. Una aproximación revolucionaria hacia la autocomprensión del hombre*. Buenos Aires: Lohlé-Lumen.
- Berger, P. & Luckmann, T. (1972). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bertalanffy, L.V. (1968/1992). Teoría general de los sistemas. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development. Cambridge M.A Harvard University Press.
- De Simon, F.B., Stierlin, H., & Wynne, L.C. (1984). Vocabulario de Terapia Familiar. Buenos Aires: Gedisa.
- Fish, M. & Dane, E. (1998). The classroom systems observation scale. Learning Environments Research 3, pp67-92.
- Gracia Fuster, E. & Musitu Ochoa, G. (2000). Psicología social de la familia, Barcelona, España: Paidós.
- Lusterman (1985). An ecosystemic approach to family-school problems. Tee American Journal of Family Therapy, 13, pp22-30.
- Minuchin, S. (1974/2005). *Familias y Terapia Familiar* (9ª e.d.). Barcelona: Gedisa.
- Roberts, J., Abu-Baker, K., Diez Fernández, C., Chong Garcia, N., Fredman, G., Kamy, H.,... Zevallos Vega, R. (2014). Una Mirada en Detalle: Desafíos e Innovaciones en Terapia Familiar Alrededor del Mundo. [Versión electrónica]. Family Process, Vol. 53 (3), 01-36.
- Sale, S. (2016). "Familia y Ciclo Vital", en Wainstein, M. (2016) *Escritos de Psicología Social*, (p. 101-125), Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Segal, L. (1994). *Soñar la Realidad: El construccionismo de Heinz Von Foerster*. Barcelona: Paidós.
- Traverso, G. (2016). La familia como agente de promoción de la salud [Abstract]. Memorias del VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología "Subjetividad contemporánea: elección, inclusión, segregación", Argentina: Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Traverso, G. (2017). La familia como agente de prevención para la salud mental [Abstract]. Memorias del IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología "Psicología, Culturas y Nuevas Perspectivas", Argentina: Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Wainstein, M. (1997/2006). Comunicación. Un paradigma de la mente. (4ª e.d.) Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Wainstein, M. (2006). Intervenciones para el cambio. Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Wainstein, M. (2016). Familia, terapia y posmodernidad, En Wainstein, M. *Escritos de Psicología Social*, (pp. 83-92). Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.
- Wiener, N. (1985). Cibernética. El control y comunicación en animales y máquinas. Madrid: Teknos.
- Wittner, V. (2017). La familia como agente de prevención para la salud mental: programa de asesoramiento y orientación a familias (Programa de Extensión Universitaria). Manuscrito no publicado, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Cátedra Teoría y Técnica de la Clínica Sistémica, Buenos Aires, Argentina. (Sale en el marco de la materia Psicología Social Cód. 35).
- Wainstein, M., y Wittner, V. (2016). ¿Qué es una familia?, En Wainstein, M. *Escritos de Psicología Social*, (pp.93-100). Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.
- Wainstein, M., y Wittner, V. (2017 en prensa). Actualizaciones en Clínica Sistémica. Buenos Aires: JCE Ediciones.