

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

La ternura y el don de amor en la experiencia analítica.

Barrionuevo, Carolina.

Cita:

Barrionuevo, Carolina (2018). *La ternura y el don de amor en la experiencia analítica*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/375>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/Hos>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA TERNURA Y EL DON DE AMOR EN LA EXPERIENCIA ANALÍTICA

Barrionuevo, Carolina

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En el siguiente trabajo me propongo situar aquellas consultas por niños y adolescentes donde la urgencia se podría ubicar por situaciones de desamparo. Se localizará la importancia de la posición del analista para el alojamiento de esa urgencia y la función de la ternura y el don de amor en la experiencia analítica.

Palabras clave

Clinica de niños y adolescentes - Urgencia - Desamparo - Posición del Analista - Ternura - Don De Amor

ABSTRACT

TENDERNESS AND THE GIFT OF LOVE IN THE ANALYTIC EXPERIENCE

In the following work I propose to place those queries by children and adolescents where the urgency could be located by situations of helplessness. The importance of the analyst's position for the accommodation of that urgency and the function of tenderness and the gift of love in the analytic experience will be located.

Keywords

Clinic of children and adolescents - Urgency - Helplessness - Position of the Analyst - Tenderness - Gift

“¿Qué ve el bebé cuando mira el rostro de la madre?

Yo sugiero que por lo general se ve a sí mismo”.

(Winnicott, 1967)

En el último tiempo he recibido consultas por niños y adolescentes donde la urgencia se podría ubicar por situaciones de desamparo. Nicoletti ubica al desamparo en relación a las *“dificultades de alojamiento en el Otro, a una falta de deseo, a una falta de lugar”* (Nicoletti, 2000). La pregunta por el trabajo y la maniobra analítica a realizar con estos pacientes recorre todo este escrito.

El desamparo y la dependencia al Otro

Freud ubica en *“Proyecto de Psicología”* que dado el desvalimiento inicial, el ser humano necesita del auxilio externo. Es así como, por medio de una acción específica, ese Otro primordial de los primeros cuidados puede cancelar en el niño un estímulo endógeno. Este primer encuentro es el fundamento de la comunicación y la fuente de todas las motivaciones morales. Es decir, que esta situación de necesidad biológica y apremio inicial produce un pasaje a la relación de dependencia del niño con un Otro. De la forma en que se produzca este encuentro dependerá la constitución del sujeto y su objeto. Cabe destacar entonces la importancia del Otro que lo cuida

y lo reconoce como tal.

En *“Lógicas de la vida amorosa”* Miller nos plantea: dos estatutos del apego al gran Otro: el desamparo y dependencia. Del lado de necesidad, sitúa a un *“otro supuestamente completo: el que tiene los bienes para darlos, el que da lo que tiene. Del lado de la dependencia amorosa, del Otro en tanto que no tiene. Esto es propiamente el amor, lo que concierne al Otro en tanto privado de lo que da”*. (MILLER, 1989).

Asimismo, Ulloa plantea que *“el tiempo de la invalidez infantil es el escenario donde actúa la ternura parental”* (Ulloa 1995): instancia psíquica fundadora de la condición humana, por la cual el Otro renuncia al apoderamiento del niño.

¿Cuál sería entonces la importancia de estas puntualizaciones para el trabajo analítico?

Cuando nos encontramos con pacientes con varias dificultades en los procesos de constitución subjetiva podemos pensar que algo de la ternura como don de amor del Otro falta a su cita. Lacan en la *“Conferencia de Ginebra sobre el síntoma”* ubica la posibilidad de que una inscripción pueda ser tardía. Podemos pensar que el trabajo con estos pacientes consistiría en la escritura de aquello que no fue constituido. Es con la presencia real del analista, a través de intervenciones en acto, que se podría ir armando a modo de suplencia, aquello que no fue donado en los tiempos iniciales de desvalimiento infantil. Se trata de una acción específica mediada por *“un deseo que no sea anónimo”* (LACAN, 1983) que funcione como aparato tamiz a la descarga pulsional inmediata. Encuentro fundacional para la constitución de un cuerpo, del espacio y el tiempo. Oferta de otra mirada que funcione como espejo donde el sujeto pueda verse a sí mismo.

Miller destaca que la puerta de entrada al análisis es por la vía del amor, y ubica como la vertiente del amor lacaniano incluye la instancia del Otro barrado, que en tanto tal da lugar a la invención. Invención que se produce como efecto del encuentro entre paciente y analista. Destaco entonces la importancia de la ternura en tanto don de amor en la dirección de la cura.

Una apuesta

Recibí la derivación de Soledad, una niña de 14 años, que se encontraba internada por ingesta intencional de cáusticos, manifestando que lo había realizado *“con intención de matarse”*. La paciente presentaba episodios de excitación psicomotriz diarios, conductas auto-heteroagresivas, y no tenía familiar de referencia. Dado las complicaciones del cuadro, había circulado por varias instituciones y equipos asistenciales. Dentro de sus pertenencias tenía guardadas las carpetas del año anterior del colegio en las que se veía

reflejado un muy buen desempeño escolar.

Mi apuesta fue la de armar algún vínculo posible con ella, alojar su malestar. Concurría varias veces al día, con la intención de construir escansiones temporales. En cada encuentro, ella solicitaba que la abrazara.

Al preguntarle por las ideas de muerte, Soledad las puntuó luego del fallecimiento de su mamá. Imposibilidad de realización de un trabajo de duelo, caída del sostén para esta niña, desalojo de su lugar en el Otro, identificación con el objeto, pasaje al acto.

Trabajé en conmover su certeza respecto sus recurrentes ideas de muerte. Ofrecí la versión de que: "*ella solo quería dejar de sufrir*" y brindé otra opción para ello: el estudio. Ubiqué el significante buena alumna articulado al deseo de su madre, y le manifesté que la acompañaría a cumplir ese deseo materno. Invención significativa que intentaba poner una barrera al goce, enlazándola por la vía del amor, ofreciéndole otro espejo para verse. La acompañé entonces a la escuela hospitalaria a fin de que conociera su colegio de pertenencia. A diario miraba sus carpetas, revisaba que hubiera realizado la tarea y la felicitaba cuando se sacaba una buena nota. Durante el tiempo que la atendí, se había logrado cierta estabilización y los episodios de excitación psicomotriz fueron cediendo. El deseo de la analista había sido leído por la paciente. *El desamparo es el primer lugar necesariamente a dejar para albergarse en el Otro* (RODRÍGUEZ; PELÁEZ, 2000). "*Aunque esta estabilización la sabemos lábil marca que alguna vez algo distinto fue posible*" (FERNÁNDEZ, 2005).

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández, E. *Algo es posible*, Buenos Aires, Letra Viva, 2005.
- Freud, S. (1950 (1985)). "Proyecto de Psicología" en *Obras completas*, 1886- 1899, I, 32-446.
- Lacan, J. (1983). "Dos notas sobre el niño", en *Intervenciones y textos 2*, Buenos Aires, Manantial, 1988, 55-57.
- Lacan, J. (1975). "Conferencia en Ginebra sobre el síntoma", en *Intervenciones y textos 2*, Buenos Aires, Manantial, 1988, 115- 144.
- Nicoletti, E. "Alojar el desamparo", en *Psicoanálisis y el Hospital*", Ediciones del Seminario, 2000, N°17, 8-11.
- Miller, J.A. (1989), "Lógicas de la vida amorosa. Primera conferencia" en *Lógicas de la vida amorosa*, Buenos Aires, Manantial, 1991.
- Rodríguez, M., Peláez, C. "Un niño se ha perdido", en *Psicoanálisis y el Hospital*", Ediciones del Seminario, 2000, N°17, 41-44.
- Ulloa, F.O. "La ternura como fundamento de los derechos humanos" en *Novela clínica Psicoanalítica. Historial de una práctica*, Buenos Aires, Paidós, 1995, 131-139 .
- Winnicott, D.W. (1967). "Papel de espejo de la madre y la familia en el desarrollo del niño" en *Realidad y Juego*, Barcelona, Gedisa, 2001, 141-155.