

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Síndrome del impostor: teoría, evaluación e implicancias clínicas.

Bogiaizian, Daniel.

Cita:

Bogiaizian, Daniel (2018). *Síndrome del impostor: teoría, evaluación e implicancias clínicas*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/42>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SÍNDROME DEL IMPOSTOR: TEORÍA, EVALUACIÓN E IMPLICANCIAS CLÍNICAS

Bogiaizian, Daniel

Universidad Argentina de la Empresa. Argentina

RESUMEN

El Fenómeno del Impostor es un constructo que busca identificar individuos que son exitosos de acuerdo a estándares externos, pero tienen una idea persistente de incompetencia personal (Clance & Imes, 1978). En consecuencia, sufren de un miedo perpetuo a “ser descubiertos”, es decir, a que los otros van a descubrir que la persona no es auténticamente inteligente o hábil, sino un “impostor”. Cercano al perfeccionismo desadaptativo, este constructo pone énfasis en el fenómeno atribucional detrás de la imposibilidad de los individuos de agenciar su propio éxito, una variable que se nutre de diversas perspectivas como la psicología clínica cognitiva y la psicología social. El objetivo de la presente disertación es describir y definir el síndrome del impostor, su evaluación y sus implicancias clínicas, ya que ha sido asociado a fenómenos como la ansiedad patológica y la depresión.

Palabras clave

Síndrome del Impostor - Ansiedad - Terapia Cognitiva

ABSTRACT

THE IMPOSTOR SYNDROME: THEORY, ASSESSMENT AND CLINICAL IMPLICATIONS

The Impostor Syndrome is a construct that seeks to identify individuals who are successful according to external standards, but have a persistent idea of personal incompetence (Clance & Imes, 1978). Consequently, they suffer from a perpetual fear of “being discovered,” that is, others will discover that the person is not authentically intelligent or clever, but an “imposter.” Close to maladaptive perfectionism, this construct places emphasis on the attributional phenomenon behind the impossibility of individuals to agency their own success, a variable that is nourished by diverse perspectives such as cognitive psychopathology and social psychology. The aim of the present dissertation is to describe and define the impostor syndrome, its evaluation and its clinical implications, since it has been associated to phenomena such as pathological anxiety and depression.

Keywords

Anxiety - Impostor Syndrome - Cognitive Behavioral Therapy

BIBLIOGRAFÍA

- Clance, P.R. (1985). The impostor phenomenon: When success makes you feel like a fake.
- Chrisman, S., Pieper, W., Clance, P., Holland & Glickaud-Hughes (1995). Validation of the Clance Impostor Phenomenon Scale. *Journal of Personality Assessment*, 65(3), 456-467.
- Clance, P. & Imes, S. (1978). The impostor phenomenon in high achieving women: dynamics and therapeutic intervention. *Psychotherapy, research and practice*, 15, 241-247.