

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Supervision de habilidades clinicas basicas en la formacion de practicantes de psicologia.

Costa, Andrea Maricel, Gigante, Costansa, Ferrero, Dina Gricelda y Wortley, Ana Carolina.

Cita:

Costa, Andrea Maricel, Gigante, Costansa, Ferrero, Dina Gricelda y Wortley, Ana Carolina (2018). *Supervision de habilidades clinicas basicas en la formacion de practicantes de psicologia*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/43>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/oen>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SUPERVISIÓN DE HABILIDADES CLÍNICAS BÁSICAS EN LA FORMACIÓN DE PRACTICANTES DE PSICOLOGÍA

Costa, Andrea Maricel; Gigante, Costansa; Ferrero, Dina Gricelda; Wortley, Ana Carolina
Universidad Nacional de Córdoba. Secretaría de Ciencia y Técnica. Argentina

RESUMEN

Introducción: Desde el 2014, el equipo docente del Contexto Salud y Sanitarista del Programa de Prácticas Pre-Profesionales de la Facultad de Psicología de la UNC, se focaliza en el estudio y entrenamiento de las habilidades básicas para administrar entrevistas psicológicas de estudiantes que desarrollan prácticas en instituciones públicas de salud. Se utiliza la clasificación de habilidades clínicas propuesta por Fernández Liria y Rodríguez Vega (2006), de la cual se seleccionan las de primer nivel que incluyen las de escucha y las de facilitación de la actividad narrativa. Metodología: la Supervisión Grupal como instancia para observar y entrenar habilidades clínicas. Se indica la Autoadministración de una Grilla de Evaluación de Habilidades Básicas diseñada para los 40 estudiantes que participan del programa de prácticas en el 2014. Resultados: de la administración al comienzo, entre el 70 y el 95% reconocen haber ejercitado la actitud general de escucha, la atención a la comunicación no verbal, la capacidad para hacer preguntas y para informar. De la administración al finalizar la práctica, casi la totalidad reconocen haber observado y entrando la actitud interna del entrevistador (la suspensión del juicio y el silencio intrapsíquico); la utilización del yo observador y el reflejar empáticamente.

Palabras clave

Habilidades clínicas - Entrevista - Supervision - Practicas preprofesionales

ABSTRACT

SUPERVISION OF BASIC CLINICAL SKILLS IN THE TRAINING OF PRACTITIONERS OF PSYCHOLOGY

Introduction: Since 2014, the teaching team of the Health and Sanitarista Context of the Pre-Professional Practices Program of the UNC's School of Psychology, focuses on the study and training of basic skills to administer psychological interviews of students who develop practices in public health institutions. The classification of clinical skills proposed by Fernández Liria and Rodríguez Vega (2006) is used, from which the first level are selected, which include those of listening and those of facilitation of the narrative activity. Methodology: Group Supervision as an instance to observe and train clinical skills. The self-administration of a Basic Skills Assessment Grid is indicated, designed for the 40 students that participate in the internship program in 2014. Results: from the administration at the beginning, between 70 and 95% recognize having exercised the general attitude of listening, attention to non-verbal communication, the ability to ask questions and to inform. Of the administration at the end of the practice, almost all acknowledge having observed and entering the internal attitude of the interviewer (suspension of

the trial and intrapsychic silence); the use of the observing self and reflect empathically.

Keywords

Clinical skills - Interview - Supervision - Preprofessional practices

BIBLIOGRAFÍA

- Bados López, A. y García Grau, E. (2011). Habilidades terapéuticas. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona. Recuperado el día 01/08/2014 de http://formarseadistancia.eu/biblioteca/habilidades_terapeuticas.pdf
- Bertella, M.A. (2009). *Competencias básicas en Psicología Clínica durante la carrera de grado*. Anuario Jornadas de Investigación UBA Tomo I. Bs. As.
- Blanco, A. (2001). Proyecto para la armonización de las curriculas de psicología en las universidades latinoamericanas. En J.P Toro y J.F. Villegas (Eds.), *Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas*, Volumen I (pp. 391-439). Sociedad Interamericana de Psicología, Buenos Aires, JVE Ediciones, 2001.
- Jurado Cárdenas, S. (2003). Perfil del Psicólogo Clínico. Memoria de la Primera Reunión Nacional de la Subdirección de Regulación para la Formación de Recursos Humanos para la Salud. Facultad de Psicología UNAM.
- Celis Esparza, D.P. (2015). La supervisión como praxis transformadora en la formación de psicólogas y psicólogos en América Latina en Formación en Psicología. Reflexiones y Propuestas desde América Latina. Ed. ALFEPSI.
- Cormier, W. y Cormier, L. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas: Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernandez Liria, A. y Rodriguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Editorial Desclee de Brouwer. Bilbao.
- Villegas, J. y Toro, J.P. (2001). Problemas Centrales para la Formación Académica del Psicólogo en las Américas (Volumen1). JVE EDICIONES.