

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

# **Subjetividad y vínculos sociales: la participación en un grupo psicopedagógico clínico facilitaría la elaboración de nuevas estrategias de salida a lo exogámico.**

Erhart Del Campo, María Lilia.

Cita:

Erhart Del Campo, María Lilia (2018). *Subjetividad y vínculos sociales: la participación en un grupo psicopedagógico clínico facilitaría la elaboración de nuevas estrategias de salida a lo exogámico*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/48>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# SUBJETIVIDAD Y VÍNCULOS SOCIALES: LA PARTICIPACIÓN EN UN GRUPO PSICOPEDAGÓGICO CLÍNICO FACILITARÍA LA ELABORACIÓN DE NUEVAS ESTRATEGIAS DE SALIDA A LO EXOGÁMICO

Erhart Del Campo, María Lilia  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

---

## RESUMEN

La intención del presente trabajo es poner en relevancia cómo la participación en un Grupo de Tratamiento Psicopedagógico Clínico favorecería la elaboración del vínculo con lo exogámico. El material clínico sobre el que trabajaremos corresponde a una niña de 11 años, Jorgelina, que cursa su escolaridad primaria en una escuela pública de CABA y concurre al Programa de Asistencia Psicopedagógica Grupal de la Facultad de Psicología de la UBA. A partir de su encuentro con cada niño que comparte el trabajo grupal se abre un espacio privilegiado en el que se presentan nuevas oportunidades que permiten la elaboración de las situaciones conflictivas que originaron su derivación a nuestro servicio. (inhibición, una propuesta identificatoria en la que prevalece la valoración de lo endogámico y la cultura del país de origen, Bolivia, dificultades en la producción gráfica y para el aprendizaje de la lecto-escritura) El niño construye su subjetividad en la intersubjetividad. La presencia de los pares en el grupo, con sus semejanzas y diferencias, conmueve y exige posicionarse potenciando la productividad simbólica. La relación transferencial entre los compañeros de grupo y terapeutas posibilita un entramado de significaciones que enriquece la actividad representacional favoreciendo la elaboración.

## Palabras clave

Aprendizaje - Grupo psicopedagógico - Exogámico - Producción Simbólica

## ABSTRACT

SUBJECTIVITY AND SOCIAL BONDS: PARTICIPATION IN A CLINICAL PSYCHO PEDAGOGICAL TREATMENT GROUP WOULD FACILITATE THE ELABORATION OF NEW EXIT STRATEGIES TO THE EXOGAMIC

The intention of the present work is to highlight how participation in a Clinical Psychopedagogical Treatment Group favors the elaboration of the link with the exogamic. The clinical material on which we will work corresponds to an 11-year-old girl, Jorgelina, who attends a primary public school in the city of Buenos Aires and takes part in the Psycho-pedagogical Assistance Group Program of the Faculty of Psychology, University of Buenos Aires. Her encounter with each child with whom she shares the group work with opens a privileged space in which new opportunities of elaborate the conflictive situations that originated their derivation to our service are presented (inhibition; an identification proposal in which the valuation of the inbreeding and the culture of her origin country, Bolivia,

prevails; difficulties in the graphic production and reading-writing as well). Children construct their subjectivity in intersubjectivity. The presence of peers in the group, with their similarities and differences, demands positioning potentiating symbolic production. The transferential relationship between peers and therapists allows a framework of meanings that enriches the representational activity.

## Keywords

Learning - Psycho pedagogical group - Exogamic - Symbolic Production

## BIBLIOGRAFÍA

- Anzieu, D. (2009). *El grupo y el inconciente: Lo imaginario grupal*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Aulagnier, P. (1994). *Los destinos del placer*. Buenos Aires, Paidós.
- Fernández, A. (2000). *Los idiomas del aprendiente*. Buenos Aires, Nueva Visión.
- Green, A. (2010). *El pensamiento clínico*. Buenos Aires, Paidós.
- Lázaro, J. y Erhart del Campo, M. (2006). Capítulo 6, Manifestaciones clínicas del silencio, en Wettengel, L. Prol, G. compiladores, *Tratamiento de los problemas en el aprendizaje*. Buenos Aires, Novedades Educativas, Colección Conjunciones.
- Rego, M.V. (2015). *Transformaciones en niños con problemas de aprendizaje*. Buenos Aires, Entreideas.
- Schlemenson, S. (2009). *La clínica en el tratamiento psicopedagógico*. Buenos Aires, Paidós.