

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Propiedades psicométricas del Instrumento Father Involvement Scale en población uruguaya.

Gottlieb, Nicolas y Cracco, Cecilia.

Cita:

Gottlieb, Nicolas y Cracco, Cecilia (2018). *Propiedades psicométricas del Instrumento Father Involvement Scale en población uruguaya. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/55>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/Y8m>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INSTRUMENTO FATHER INVOLVEMENT SCALE EN POBLACIÓN URUGUAYA

Gottlieb, Nicolas; Cracco, Cecilia
Universidad Católica del Uruguay. Uruguay

RESUMEN

Reconociendo las transformaciones ocurridas en las últimas décadas en relación a los roles de género, configuraciones familiares y desempeño de las funciones parentales, este trabajo se centra en la Implicación Paterna. La figura del padre ha recibido menor atención que la figura materna, planteando la necesidad de comprender distintos niveles de implicación paterna y su relación con el ajuste psicológico de los niños. Como primer avance de investigación, se analizan las propiedades psicométricas del instrumento Father Involvement Scale (Finley & Schwartz, 2004; versión española de González-Calderón, Rodríguez & Suárez, 2014). La muestra se conformó por 370 niños uruguayos de población general, de entre 9 y 12 años. Se llevó adelante un análisis factorial exploratorio realizando análisis de ítems, dimensionalidad y fiabilidad. Se presentan datos descriptivos y análisis correlacionales con Strengths and Difficulties Questionnaires (Goodman, 1997; versión para el Río de la Plata de Berthet, Pérez Algorta, García-Cortázar, & Palacio). Los resultados muestran la importancia de continuar el proceso de adaptación de la escala, y correlaciones significativas, aunque débiles, entre la implicación paterna y el ajuste psicológico de los niños que aportan datos iniciales a esta línea de estudio.

Palabras clave

Implicación paterna - Propiedades psicométricas - Familias - Ajuste psicológico

ABSTRACT

PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE FATHER INVOLVEMENT SCALE TO URUGUAYAN FAMILIES

Given the transformations that have occurred in recent decades in relation to gender roles, family configurations and performance of parental functions, this work focuses on Father Involvement. The role of the father has received less attention than the mother, raising the need to understand different levels of father involvement and its relationship with the psychological adjustment of children. As a first research step, the psychometric properties of the Father Involvement Scale instrument are analyzed (Finley & Schwartz, 2004, Spanish version by González-Calderón, Rodríguez & Suárez, 2014). The sample comprises 370 Uruguayan children from general population, between 9 and 12 years old. An exploratory factor analysis was carried out, including item analysis, dimensionality and reliability. Descriptive data are presented as well as the correlational analysis with the Strengths and Difficulties Questionnaires (Goodman, 1997, version for Río de la Plata by Berthet, Pérez Algorta, García-Cortázar, & Palacio). The results show the need to continue the adaptation of the scale. Moreover, significant correlations, although weak, bet-

ween father involvement and psychological adjustment of children were found. These findings contribute to this line of study.

Keywords

Father involvement - Psychometric properties - Families - Psychological adjustment

BIBLIOGRAFÍA

- Balluerka, N., Gorostiaga, A., Alonso-Arbiol, I., & Haranburu, M. (2007). La adaptación de instrumentos de medida de unas culturas a otras: una perspectiva práctica. *Psicothema*, 19(1), 124-133.
- Carretero-Dios, H., & Pérez, C. (2007). Normas para el desarrollo y revisión de estudios instrumentales: consideraciones sobre la selección de tests en la investigación psicológica. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 863-882.
- Day, R. & Lamb, M. (2004). Conceptualizing and Measuring Father Involvement: Pathways, Problems, and Progress. En R. Day & M. Lamb (Ed.), *Conceptualizing and Measuring Father Involvement*. (pp. 1-15). New York: Routledge.
- Ferrando, P., & Anguiano-Carrasco, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 18-33.
- Ferrando, P., & Lorenzo-Seva, U. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: algunas consideraciones adicionales. *Anales de Psicología*, 30(3), 1170-1175. doi: 10.6018/analesps.30.3.199991
- González-Calderón, M.J., Rodríguez, M. & Suárez, J. (2014). Propiedades Psicométricas y Dimensionalidad de la Versión Española para Niños y Adolescentes del Father Involvement Scale (FIS). *Acción Psicológica*, 11(2), 61-76. doi:10.5944/ap.1L2.14175
- Goodman, A., Lamping, D.L., Ploubidis, G.B. (2010). When to use broader internalising and externalising subscales instead of the hypothesised five subscales on the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ): data from British parents, teachers and children. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 8, 1179-1191.
- Lamb, M. & Tamis-Lemonda, C. (2004). The Role of the Father. An Introduction. En M. Lamb (Ed.), *The Role of the Father in Child Development* (pp. 1-31). New Jersey: Wiley.
- Lamb, M. (2010). How Do Fathers Influence Children's Development? Let Me Count the Ways. En M. Lamb. (5ª ed.), *The Role of the Father in Child Development*. (pp. 1-26). New Jersey: Wiley.
- Lamb, M., Pleck, J., Charnov, E. & Levine, J. (1985). Paternal Behavior in Humans. *American Zoologist*, 25(3), 883-894. Recuperado de <http://www.jstor.org/stable/3883043>
- Leon, S.C., Jhe Bai, G. & Fuller, A.K. (2016). Father involvement in child welfare: Associations with changes in externalizing behavior. *Child Abuse Neglect*, 55, 73-80. doi:10.1016/j.chiabu.2016.04.003
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A., & Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología*, 30(3), 1151-1169. doi: 10.6018/analesps.30.3.199361

Muñiz, J., Elosua, P., & Hambleton, R. (2013). Directrices para la traducción y adaptación de los tests: segunda edición. *Psicothema*, 25(2), 151-157. doi: 10.7334/psicothema2013.24

Pleck, J. (2010). Paternal Involvement. Revised Conceptualization and Theoretical Linkages with Child Outcomes. En M. Lamb. (5ª ed.), *The Role of the Father in Child Development*. (pp. 58-93). New Jersey: Wiley.

Twamley, K., Brunton, G., Sutcliffe, K., Hinds, K. & Thomas, J. (2013). Fathers' involvement and the impact on family mental health: evidence from Millennium Cohort Study analyses. *Community, Work & Family*, 16(2), 212-224. doi:10.1080/13668803.2012.755022.