

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

El uso de la cámara Gesell en el entrenamiento de terapeutas sistémicos.

Kaplan, Shirly y Caviglia, Fernanda.

Cita:

Kaplan, Shirly y Caviglia, Fernanda (2018). *El uso de la cámara Gesell en el entrenamiento de terapeutas sistémicos. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/57>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/aVe>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL USO DE LA CÁMARA GESELL EN EL ENTRENAMIENTO DE TERAPEUTAS SISTÉMICOS

Kaplan, Shirly; Caviglia, Fernanda

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo libre es presentar el dispositivo de la Cámara Gesell como parte de la formación de terapeutas sistémicos en la actualidad y describir sus modos de utilización. Como apoyatura teórica, se tomarán los aportes del construccionismo social y la epistemología sistémica (Wainstein, 2016). La cuestión acerca de la formación profesional del psicólogo clínico es una problemática que conserva actualidad. El complejo pasaje entre un aprendizaje preminentemente teórico en la formación de grado y la práctica profesional del psicólogo clínico, requiere del desarrollo de dispositivos de entrenamiento que acerquen al terapeuta en formación al trabajo concreto en la clínica psicoterapéutica (Cruz Fernández, 2009). El entrenamiento de terapeutas a través del uso de la Cámara Gesell es una de las principales herramientas que ha utilizado la clínica sistémica para la formación de profesionales a lo largo de su desarrollo. En un marco de trabajo en equipo, terapeutas en formación, terapeutas experimentados y supervisores comparten un espacio de co-construcción de conocimiento y reflexión partiendo de la observación directa de casos reales o simulados a través de un espejo unidireccional o video grabación.

Palabras clave

Cámara Gesell - Espejo unidireccional - Entrenamiento de terapeutas - Clínica sistémica

ABSTRACT

THE USE OF DE GESELL DOME IN SYSTEMIC THERAPISTS TRAINING
The aim of this paper is to present the Gesell Dome device as part of the systemic therapist's training today and describe its usage. As theoretical framework, the contributions of social constructionism and systemic epistemology will be taken (Wainstein, 2016). The issue about the professional training of clinical psychotherapists is a topic that remains current. The complex passage between a theoretical learning in the degree level and the professional practice of the clinical psychologist, requires the development of training devices that bring therapist in training to the concrete work in the psychotherapeutic field (Cruz Fernández, 2009). The therapists training through the usage of the one-way mirror is one of the main tools used by the systemic clinicians for the training of professionals. In a context of teamwork, trainees, experienced therapists and supervisors share a scene of co-construction of knowledge and reflection based on the direct observation of real or simulated cases through a one-way mirror or video recording.

Keywords

Gesell Dome - One-way mirror - Therapists training - Systemic therapy

BIBLIOGRAFÍA

- Alvear Mendoza, M.L., Jerez Bezenberger, R.M., Chenevard, C.L. (2012). Formación de terapeutas en un programa de especialización en terapia familiar sistémica. *Psicología em Estudo*, 17 (2), 183-193.
- Cantwell, P., Holmes, S. (1994). Social Construction: A paradigm shift for systemic therapy and training. *A.N.Z. J. Fam. Ther.*, 15 (1), 17-26.
- Cruz Fernández, J.P. (2009). Enfoque Estratégico y Formación de Terapeutas. *Terapia Psicológica*, 27 (1), 129-142.
- García, T., Wittezaele, J. (1994). *La Escuela de Palo Alto: historia y evolución de las ideas esenciales*. Barcelona, España: Editorial Herder.
- Fisch, R., Weakland, J.H., y Segal, L. (1984). *La táctica del cambio. Cómo abreviar la terapia*. Barcelona, España: Editorial Herder.
- Haley, J. (1980). *Terapia no convencional. Las técnicas psiquiátricas de Milton Erickson*. (1.ed.). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Minuchin, S., Fishman H. C., (1984). *Técnicas de Terapia Familiar*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Wainstein, M. (Ed.). (2016). *Escritos en Psicología Social*. Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.
- Wainstein, M. (2006). *Intervenciones para el cambio*. Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.
- Wainstein, M., Wittner, V., (2017 en prensa). *Escritos construccionistas I*. Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.
- Wainstein, M., Wittner, V., (2017 en prensa). *Actualizaciones en Clínica Sistémica*. Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.