

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Lineamientos psicoanalíticos para el estudio del ciberacoso: aportes de los desarrollos de Freud y Kaës.

Aparain, Angeles y Sanin, Rosana.

Cita:

Aparain, Angeles y Sanin, Rosana (2018). *Lineamientos psicoanalíticos para el estudio del ciberacoso: aportes de los desarrollos de Freud y Kaës. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/576>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/tBp>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LINEAMIENTOS PSICOANALÍTICOS PARA EL ESTUDIO DEL CIBERACOSO: APORTES DE LOS DESARROLLOS DE FREUD Y KAËS

Aparain, Angeles; Sanin, Rosana
Asociación Psicoanalítica Argentina. Argentina

RESUMEN

En el transcurso de las últimas tres décadas, asistimos todos los días a conflictos relacionados con episodios de violencias escolares y, en particular, al fenómeno de ciberacoso (cyberbullying), definido como una conducta de hostigamiento reiterado mediado por dispositivos tecnológico-informáticos. Abocarnos a investigar implica apelar a la reflexión sobre nuestra práctica profesional y clínica, en especial en áreas de vigencia actual como el ciberacoso. En esta ponencia se presentarán los primeros lineamientos de un proyecto de investigación que tiene como objetivo general explorar las particularidades subjetivas y vinculares del ciberacoso (víctimas y victimarios) desde una perspectiva psicoanalítica. En primer lugar, se postularán aportes tomados de la perspectiva psicoanalítica freudiana, principalmente los desarrollos teóricos de pulsiones y defensas. En segundo lugar, se articularán los desarrollos de Kaës sobre la metapsicología de la intersubjetividad que enmarca alianzas inconcientes, contrato narcisista y pacto denegativo con la problemática de ciberacoso. En tercer lugar, se expondrá una propuesta metodológica para abordar distintos interrogantes en relación a esta problemática.

Palabras clave

Ciberacoso - Intersubjetividad - Psicoanálisis

ABSTRACT

PSYCHOANALYTIC GUIDELINES FOR THE STUDY OF CYBERBULLYING: CONTRIBUTIONS FROM THE DEVELOPMENTS OF FREUD AND KAËS
During the last three decades, we attend every day to conflicts related to episodes of school violence, particularly, to the phenomenon of cyberbullying, defined as a behavior of repeated harassment mediated by technological-computer devices. Investigate involves appealing to reflection on our professional and clinical practice, especially in areas of current validity such as cyberbullying. In this paper, we will present the first guidelines of a research project whose general objective is to explore the subjective and related particularities of cyberbullying (victims and victimizers) from a psychoanalytic perspective. In the first place, we will postulate contributions taken from the Freudian psychoanalytic perspective, mainly the theoretical developments of impulses and defenses. Secondly, we will articulate with Kaës's developments on the metapsychology of intersubjectivity that frames unconscious alliances, narcissistic contract and denegative pact with the cyberbullying problem. In the third place, we will expose a methodological proposal to address different questions in relation to this problem.

Keywords

Cyberbullying - Intersubjectivity - Psychoanalysis

BIBLIOGRAFÍA

- Freud, A. (1937). *The ego and the mechanisms of defense*. London: Hogarth Press.
- Freud, S. (1905). Tres ensayos de una teoría sexual. En *Obras Completas*, Tomo VII. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. En *Obras Completas*, Tomo XIV. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Freud, S. (1915). Las pulsiones y destinos. En *Obras Completas*, Tomo XIV. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Freud, S. (1920). Más allá del principio de placer. En *Obras Completas*, Tomo XVIII. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Freud, S. (1923). El yo y el ello. En *Obras Completas*, Tomo XIX. Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina; Amorrortu.
- Kaës, R. (2002). *El grupo y el sujeto del grupo*. Ed. Amorrortu.
- Lanzillotti, A., & Korman, G. (2014a). Cyberbullying. El maltrato escolar en la era 2.0. Consideraciones para su comprensión y abordaje. In VI Congreso *Marplatense de Psicología*. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Lanzillotti, A., & Korman, G. (2014b). ¿Cuánto sabemos sobre el fenómeno de cyberbullying? Un estudio exploratorio en estudiantes universitarios de la carrera de psicología, psicólogos y docentes de CABA y GBA. *Intersecciones Psi*, (12), 20-24.
- Maldavsky, D. (2014). Un método para la investigación del deseo y la defensa en el discurso: algoritmo David Liberman (ADL). *Revista Linguagem & Ensino*, 17(1), 151-169.
- Olweus, D. (1973). *Hackkycklingar och oversittare: forskning om skolmobbing*. Estocolmo: Almqvist & Wiksell.