

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

## **¿Cómo experimentan las burlas por la apariencia las adolescentes? un estudio cualitativo.**

Lievendag, Leonora y Yatche, Candela Mijal.

Cita:

Lievendag, Leonora y Yatche, Candela Mijal (2018). *¿Cómo experimentan las burlas por la apariencia las adolescentes? un estudio cualitativo. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/59>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/skO>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ¿CÓMO EXPERIMENTAN LAS BURLAS POR LA APARIENCIA LAS ADOLESCENTES? UN ESTUDIO CUALITATIVO

Lievendag, Leonora; Yatche, Candela Mijal  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

---

## RESUMEN

El objetivo de este estudio consiste en explorar, describir y analizar cómo experimentan las burlas o comentarios críticos acerca de su apariencia, 34 mujeres adolescentes que concurren a una escuela secundaria de la Ciudad de Buenos Aires. Estudios publicados acerca del tema han señalado que las burlas acerca de la apariencia, se asocian a mayor insatisfacción con la imagen corporal, menor autoestima, más conductas alimentarias alteradas y más síntomas depresivos (Goldfield et.al, 2010; Haines, Neumark-Sztainer, Eisenberg, & Hannan, 2006; Webb, & Zimmer-Gembeck, 2013). Se trata de un estudio cualitativo, exploratorio y descriptivo. Se realizaron entrevistas semi-estructuradas con 34 mujeres entre 14 y 17 años que cursan segundo, tercero y cuarto año en una escuela secundaria de Buenos Aires. Se analizaron las entrevistas mediante un análisis temático (Braun & Clarke, 2006). Las burlas y los comentarios críticos descriptos provienen en su mayoría de los compañeros de la escuela. La mayoría de las chicas describen haber sido burladas o bien haber presenciado burlas hacia otras personas, y vinculan esas experiencias con diversas emociones: tristeza, angustia, enojo e impotencia. Finalmente se discute la conveniencia de incluir este tema como parte de las campañas contra el bullying y la discriminación.

## Palabras clave

Burlas - Insatisfacción con la imagen corporal - Adolescentes - Trastornos alimentarios

## ABSTRACT

HOW DO ADOLESCENT GIRLS EXPERIENCE APPEARANCE-RELATED TEASING? A QUALITATIVE STUDY

The aim of this study was to explore, describe and analyze the way 34 adolescent girls, who attend a middle school in Buenos Aires, experience appearance - related teasing. Some published studies have pointed out that appearance- related teasing is linked to higher body dissatisfaction, lower self- esteem, more disordered eating behaviors and more depressive symptoms (Goldfield et.al, 2010; Haines, Neumark-Sztainer, Eisenberg, & Hannan, 2006; Webb, & Zimmer-Gembeck, 2013). This is a qualitative, explorative and descriptive study. 34 semi-structured interviews were performed with girls age 14 - 17, who study at a middle school in Buenos Aires. A Thematic analysis of the content of those interviews was based on Braun & Clarke, 2006 (Braun & Clarke, 2006). Most of the girls said they had been the target of appearance - related teasing, or either they had witnessed this type of com-

ments targeted to other girls. They linked these experiences to several emotions: sadness, anguish, anger and impotence. Finally, the convenience of including this issue in bullying and harassment prevention programs is discussed.

## Keywords

Body dissatisfaction - Adolescents - Eating disorders

## BIBLIOGRAFÍA

- Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3 (2), 77-101. ISSN 1478-0887.
- Goldfield, G., Moore, C., Henderson, Buchholz, A., Obeid, N. & Flament, M.. (2010). The relation between weight-based teasing and psychological adjustment in adolescents. *Paediatric Child Health*, 15(5):283-288.
- Haines, J., Neumark-Sztainer, D., Eisenberg M.E., & Hannan, P.J. (2006). Weight teasing and disordered eating behaviors in adolescents: Longitudinal findings from Project EAT (Eating Among Teens). *Pediatrics*, 117: 209-15.
- Webb, H.J., & Zimmer-Gembeck, M. (2013). The Role of Friends and Peers in Adolescent Body Dissatisfaction: A Review and Critique of 15 Years of Research. *Journal of Research on Adolescence*. DOI: 10.1111/jora.12084