

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Entrecruzamientos clínico-pedagógicos en el análisis de niños y adolescentes.

Garibaldi, Ana María.

Cita:

Garibaldi, Ana María (2018). *Entrecruzamientos clínico-pedagógicos en el análisis de niños y adolescentes. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/598>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ENTRECruzAMIENTOS CLÍNICO-PEDAGÓGICOS EN EL ANÁLISIS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Garibaldi, Ana María

Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

La práctica analítica tanto en niños como en adolescentes sume a los analistas, en diversas disyuntivas a la hora de decidir estrategias clínicas. Estos sujetos transitan gran parte de su vida diaria en instituciones educativas y además esto es necesario, más aún, es un derecho que no se puede vulnerar. Por otro lado, la Ética del psicoanálisis nos invita a no traicionarnos en el evitar cualquier ideal adaptativo, aunque reconozcamos la dificultad de atender a sujetos con fallas a nivel de los procesos de simbolización. Lacan nos previene de “operar en la dimensión de...una ortopedia” (1964, 19-20). Se reflexionará a partir de la viñeta clínica de un niño de 6 años que no trabaja en clases, a pesar de la presión escolar y parental. Interrogaremos el estatuto de la adaptación desde el marco del Psicoanálisis freudiano y la Orientación de Lacan. Delinearemos algunos avatares de la dinámica escolar.

Palabras clave

Entrecruzamientos - Dispositivo escolar - Analista - Niños con problemas de rendimiento

ABSTRACT

CLINICAL-PEDAGOGICAL PROBLEMS IN THE ANALYSIS OF CHILDREN AND ADOLESCENTS

The analytical practice in both children and adolescents introduce to the analysts, various dilemmas when deciding clinical strategies. Kids spend much of their daily lives in educational institutions and this is necessary, moreover, it is a right that cannot be violated. On the other hand, the Ethics of psychoanalysis invites us to avoid any adaptive ideal, although we let's recognize the difficulty of attending to subjects with faults in the level of the symbolization processes. Lacan tells us that we have to avoid from “operating in the dimension of ... an orthopedics”(1964, 19-20). It will be done a reflect on the clinical vignette of a 6-year-old boy who does not work in classes, despite school and parental pressure. We will question what adaptation is, from the framework of Freudian Psychoanalysis and Lacan's Orientation. We will delineate some avatars of school dynamic.

Keywords

Clinical/pedagogical problems- In the analytical practice - Kids with performance problems

BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1911). Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico. Tomo XII. O. C. Buenos Aires: Amorrortu editores, 2005.
- Klein, M. (1923). “El papel de la escuela en el desarrollo libidinal del niño”. En Amor, Culpa y Reparación. Tomo I. 3° reimpresión. O. C. Buenos Aires: Paidós, 2003.
- Klein, M. (1931). “Una contribución a la teoría de la inhibición intelectual”. En Amor, Culpa y Reparación. Tomo I. 3° reimpresión. O. C. Buenos Aires: Paidós, 2003.
- Klein, M. (1927). “Simposium sobre el Análisis infantil”. En Amor, Culpa y Reparación. Tomo I. 3° reimpresión. O. C. Buenos Aires: Paidós, 2003.
- Lacan, J. (1964). “La Ética del psicoanálisis”. Seminario VII. Argentina: Paidós, 2005.
- Soler, C. (2011-2012). “El psicoanálisis frente a la demanda escolar”. Dixit. Bimonthly del Colegio Clínico del Río de la Plata. Buenos Aires: Letra Viva, 2012.