

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

La transmisión transgeneracional del trauma: una revisión bibliográfica para pensar sus implicancias en la clínica con niños.

Lopez, Lucila.

Cita:

Lopez, Lucila (2018). *La transmisión transgeneracional del trauma: una revisión bibliográfica para pensar sus implicancias en la clínica con niños. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/605>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/uWK>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA TRANSMISIÓN TRANSGENERACIONAL DEL TRAUMA: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PARA PENSAR SUS IMPLICANCIAS EN LA CLÍNICA CON NIÑOS

Lopez, Lucila

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo se inscribe dentro del Proyecto PROINPSI 2016-2018 CONTRIBUCIÓN DEL JUEGO EN LA INFANCIA PARA LA FORMACIÓN PSÍQUICA DE LA MEMORIA SIMBOLICA, Y SU RELACIÓN CON LO TRAUMÁTICO, DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOANALITICA, dirigido por la Dra. Norma Bruner, y el cual pretende, a partir de delimitar el concepto de transmisión transgeneracional del trauma (Volkan, 1996), pensar sus implicancias clínicas en el trabajo con niños. La bibliografía da cuenta que experiencias traumáticas (tortura, Terrorismo de Estado, Holocausto) tienen consecuencias no sólo sobre las víctimas que las han padecido, sino también sobre varias generaciones de descendientes (Barbery, 2016; Bekerman, Soutric, Pezet, Mazur, Oberti & Lagos, 2009; Faúndez & Cornejo 2010; Rowland-Klein, 2004). Si como Lacan (1968) planteaba, hacen falta al menos dos generaciones para pensar la sintomatología de un niño, cabe preguntarse cómo incide el trauma transgeneracional en dicha presentación clínica. Por otro lado si se toma al juego como un concepto fundamental y como condición para producir memoria simbólica (Bruner, 2011, 2012, 2014, 2015, 2016, 2017), se planteará que el mismo resulta la operatoria fundamental a producir a partir de la cual será posible otra forma de inscripción de lo mudo y no elaborado.

Palabras clave

Transmisión transgeneracional - Trauma - Memoria - Juego

ABSTRACT

TRANSGENERATIONAL TRANSMISSION OF TRAUMA: A BIBLIOGRAPHIC REVIEW TO THINK ABOUT ITS IMPLICATIONS IN THE CLINIC WITH CHILDREN

This work is part of the PROINPSI Project 2016-2018 CONTRIBUTION OF THE GAME IN CHILDREN FOR THE PSYCHIC TRAINING OF THE SYMBOLIC MEMORY, AND ITS RELATIONSHIP WITH THE TRAUMATIC, FROM A PSYCHOANALYTIC PERSPECTIVE, directed by Dr. Norma Bruner, and which aims, from delimiting the concept of transgenerational transmission of trauma (Volkan, 1996), to think about its clinical implications in working with children. The bibliography reveals that traumatic experiences (torture, State Terrorism, Holocaust) have consequences not only on the victims who have suffered them, but also on several generations of descendants (Barbery, 2016, Bekerman, Soutric, Pezet, Mazur, Oberti & Lagos, 2009, Faúndez & Cornejo 2010, Rowland-Klein, 2004). If, as Lacan (1968) stated, it takes at least two generations to think about the symptomatology of a child, it is worth asking how the transgenera-

tional trauma affects such clinical presentation. On the other hand, if the game is taken as a fundamental concept and as a condition to produce symbolic memory (Bruner, 2011, 2012, 2014, 2015, 2016, 2017), it will be considered that it is the fundamental operation to be produced from which another form of inscription of the mute and not elaborated.

Keywords

Transgenerational transmission - Trauma - Memory - Game

BIBLIOGRAFÍA

- Barbery, A. (2016). "Infancia y Terrorismo de Estado. Transmisión transgeneracional del Trauma: Narrativas de una memoria que aún está porvenir". Pre-proyecto de investigación, Facultad de Psicología, Universidad de la República (Uruguay).
- Bekerman, S., Soutric, L., Pezet, Y., Mazur, V., Oberti, C. & Lagos, M. (2009). Terrorismo de Estado: segunda generación. En M. Lagos, V. Vital, B. Brinkmann & M. Scapucio (Eds.), Daño transgeneracional: consecuencias de la represión política en el cono sur (pp. 147-146). Santiago: LOM Ediciones.
- Bruner, N., Kot, G., Lopez, L., Merediz, C., Ojea, V., Rodríguez, A., y Serritella, J. (2011). CONTRIBUCIÓN DEL JUEGO EN LA CONSTITUCIÓN SUBJETIVA Y EN LA FORMACIÓN PSÍQUICA DE LA MEMORIA PARA LA CLÍNICA DE LOS PROBLEMAS EN EL DESARROLLO INFANTIL. *III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Argentina. Publicado en Actas y Memorias.
- Bruner, N., Serritella, J., López, L., Merediz, C., Ojea, V., Kot, G. & Rodríguez, A. (2012). "Contribución del juego en la constitución subjetiva y en la formación psíquica de la memoria en la clínica de los problemas en el desarrollo infantil. *Psicoanálisis y el Hospital 21 (41)*, 67-76.
- Bruner, N., Epstein, J., Serritella, J., Quaranta, R. (2014). "La formación psíquica de la memoria simbólica, su relación con lo inconsciente y el juego en la infancia". Presentado en VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires. Argentina. Publicado en actas y memorias.
- Bruner, N. (2015). "Los procesos de memoria en la infancia: El trabajo del Juego", presentado en VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires. Argentina. Publicado en actas y memorias.
- Bruner, N. (2016). *EL TRABAJO DEL JUEGO*. Eudeba. Buenos Aires.

- Bruner, N., Epstein, J., Lopez, L., Peltrin, J. (2016). *LA NOCION DE TRAUMA EN FRUED Y LACAN*, VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y Décimo Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires. Argentina. Publicado en actas y memorias.
- Bruner, N., Epstein, J., López, L., Peltrin, J. (2017). *“Las inscripciones de la memoria simbólica en la infancia: represión y borrado”*. Presentado en VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación y noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. UBA. Buenos Aires. Argentina. Publicado en actas y memorias. Resumen.
- Faúndez, X., Cornejo, M. (2010). Aproximaciones al estudio de la Transmisión Transgeneracional del Trauma Psicosocial. *Revista de Psicología [en línea]*, 19 (Agosto-Diciembre) : [Fecha de consulta: 14 de junio de 2018] Disponible en: ISSN 0716-8039.
- Kaufman, S.G. (2006). Lo legado y lo propio. Lazos familiares transmisión de memoria. En E. Jelin y S.G. Kaufman. *Subjetividad y figuras de la memoria.* (pp. 47-71) Buenos Aires: Siglo XXI.
- Lacan, J. (1968/1971). Discurso de clausura a las jornadas sobre psicosis infantil. En *Psicosis Infantil*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Rowland-Klein, D. (2004). The transmission of trauma across generations: Identification with parental trauma in children of Holocaust survivors. En D.R. Cayherall (Ed.), *Handbook the stress, trauma and family* (pp. 117-138). New York: Brunner-Routledge.
- Volkan, V.D. (1996). Bosnia-Herzegovina: Ancient fuel for a modern inferno. *Mind and Human Interaction*, 7(3), 110-127.