

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# **La enunciación en el niño: contribuciones de la enseñanza de Jacques Lacan.**

Romé, María.

Cita:

Romé, María (2018). *La enunciación en el niño: contribuciones de la enseñanza de Jacques Lacan*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/621>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/hwb>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA ENUNCIACIÓN EN EL NIÑO: CONTRIBUCIONES DE LA ENSEÑANZA DE JACQUES LACAN

Romé, María

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Argentina

---

## RESUMEN

Considerando que la enunciación, en la perspectiva elaborada por Jacques Lacan, constituye una categoría central de la experiencia analítica, y teniendo en cuenta la particular relación del niño a la palabra y al lenguaje, cabe preguntarse: ¿Qué usos pueden hacerse de esta categoría en la clínica con niños? ¿Qué particularidades presenta en el niño la relación enunciado-enunciación? En el presente trabajo, producto de una investigación doctoral en curso, partiremos de la hipótesis de la localización del niño entre el enunciado y la enunciación, que extraemos del Seminario VI de Lacan (1958-1959), "El deseo y su interpretación". A través de algunas viñetas de la práctica con niños se tratará de poner a prueba dicha hipótesis, precisando sus usos posibles en la clínica, sus incidencias sobre el trabajo con los padres, así como sus efectos sobre el estatuto de la interpretación. Desde una perspectiva metodológica acorde a la ética del psicoanálisis, consideramos que abordar el problema de la enunciación en el niño no implica ubicar los problemas del niño con respecto a la enunciación, sino problematizar y poner a prueba tal categoría teórica a partir de la clínica. No se trata entonces de los problemas del niño, sino de los problemas de la enunciación.

## Palabras clave

Niño - Enunciación - Enunciado - Psicoanálisis

## ABSTRACT

THE ENUNCIATION IN THE CHILD: JACQUES LACAN'S TEACHING CONTRIBUTIONS

Considering that the enunciation is, in the lacanian perspective, a central category of the analytic experience, we can ask: What uses of this category can we give in the clinic with children? What are the particularities of the enunciation in the child? In this work, we start from the hypothesis that the child is localised between enunciated and enunciation, hypothesis that we take from the Lacan's Seminar VI, "The desire and its interpretation". We propose to test that hypothesis through some clinical vignettes that we take from our practice with children, specifying its possible uses in the clinic, its consequences in the work with parents, as well as its effects on the status of interpretation. Concerning the methodology, according to psychoanalytical ethics, we consider that studying the problem of the enunciation in the child doesn't mean to situate the problems of the child regarding to his enunciation, but to problematize this theoretical category, taking into account its particularities in the child.

## Keywords

Child - Enunciation - Enunciated - Psychoanalysis

## BIBLIOGRAFÍA

- AAVV (2015). *Interpréter l'enfant*, Travaux récents de l'Institut psychanalytique de l'Enfant, Paris: Navarin Éditeur-Collection La Petite Girafe.
- Lacan, J. (1958-1959). *El Seminario, Libro VI, El deseo y su interpretación*, Buenos Aires, Paidós, 2014.
- Lacan, J. (1960). Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano, *Escritos 2*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005, 773-807.
- Sauvagnat, F. (2008). Psychanalyse et linguistique: le surmoi et la question de l'énonciation chez J Lacan, *Actas del Coloquio de Cerisy: "Psychanalyse et Linguistique"*, Año 2008.
- Sauvagnat, F. & Romé, M. (2017). Le tout-petit et la langue: implications sur la question du 'parlêtre', Druel G. (coord.) *Lorsque le sujet paraît... Naissance du sujet et clinique des tout-petits*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes Éditeur, 49-66.