

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

La conformación de la subjetividad en la época contemporánea. Una contribución desde la teoría psicoanalítica a la práctica clínica con niños.

Saavedra, María Eugenia, Ojeda, Ramón Antonio, Suárez,
Silvana Cecilia y Aguzzi, Alejandro Jorge.

Cita:

Saavedra, María Eugenia, Ojeda, Ramón Antonio, Suárez, Silvana Cecilia y Aguzzi, Alejandro Jorge (2018). *La conformación de la subjetividad en la época contemporánea. Una contribución desde la teoría psicoanalítica a la práctica clínica con niños. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/624>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/XQn>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA CONFORMACIÓN DE LA SUBJETIVIDAD EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA. UNA CONTRIBUCIÓN DESDE LA TEORÍA PSICOANALÍTICA A LA PRÁCTICA CLÍNICA CON NIÑOS

Saavedra, María Eugenia; Ojeda, Ramón Antonio; Suárez, Silvana Cecilia; Aguzzi, Alejandro Jorge
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En este trabajo nos ocupamos de situaciones de la práctica clínica con niños. En la misma, se presenta un gran número de pacientes que no alcanzan lo esperable en lo concerniente a la adquisición y la disposición del lenguaje, así como al establecimiento del aparato simbólico que lo soporta. Tomaremos aquellos casos donde la autonomía esperable en el niño no se alcanzó y esto motivó una dependencia permanente del otro. Desde el psicoanálisis podemos pensar en las variables que definen la época contemporánea y sus efectos en cuanto a lo que entendemos como una precarización en la construcción de la subjetividad. Allí donde no se constituyó un lugar que aloje al niño en la relación con el Otro, la presencia del analista propone algo que intenta posibilitar una apertura del mundo como despliegue de un tiempo para el sujeto.

Palabras clave

Subjetividad - Época - Lenguaje - Precarización - Práctica Clínica Con Niños - Psicoanálisis

ABSTRACT

THE CONFORMATION OF SUBJECTIVITY IN THE CURRENT TIMES. A CONTRIBUTION TO CLINICAL PRACTICE WITH CHILDREN FROM A PSYCHOANALYTIC PERSPECTIVE

The great incidence of patients not meeting expectations in case histories regarding acquisition of language abilities as well as the establishment of a symbolic apparatus is discussed in this paper. These are cases where the possibility of a certain autonomy in the child was not established. In this state of things, the patient requires a permanent dependence on others. From a psychoanalytic perspective, we may think of the variables of current times and their incidence on what we place as a precarization in the conformation of subjectivity in the case histories described. There where no rapport with the symbolic Other was established, the presence of a psychoanalyst brings the possibility of an opening of the world, in terms of a time for the subject to take place.

Keywords

Subjectivity - Current Times - Language - Precarization - Clinical Practice With Children - Psychoanalysis

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association. (2014). *DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.
- Freud, S. (2000). *Obras completas. Volumen I*. (Traductor Etcheverry, J.L.) Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (1950 -[1895]).
- Freud, S. (2000). *Obras completas. Volumen VII*. (Traductor Etcheverry, J.L.) Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (1905).
- Freud, S. (2007). *Obras completas. Volumen XIX*. (Traductor Etcheverry, J.L.) Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (1923).
- Freud, S. (1997). *Obras completas. Volumen XXII*. (Traductor Etcheverry, J.L.) Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (1933).
- Gesell, A. (1997). *El niño de 1 a 4 años*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Lacan, J. (2006). *Aun. Seminario 20*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Lacan, J. (2012). *Otros Escritos*. Buenos Aires, Argentina: Paidós (1967 - 1969).
- Laurent, E. (2003). *Hay un fin de análisis para los niños*. Buenos Aires, Argentina: DG e impresión: Edigraf S. A.
- Lefort, R. y Lefort, R. (1982). *Diálogos sobre clínica de la infancia*. Barcelona, España: Ediciones Paradiso.
- Lefort, R. en colaboración con Lefort, R. (1983). *Nacimiento del Otro*. Barcelona, España: Paidós.
- Recalcati, M. (2014). *El complejo de Telémaco*. Barcelona, España: Anagrama.
- Saavedra, M. E. & Ojeda, R. A. (2017). *Psicoanálisis y Ciclo Vital. Volumen 1. Aportes para la clínica psicoanalítica de la época*. Buenos Aires, Argentina: Ricardo Vergara Ediciones.
- Saavedra, M.E. (2016). *Programa de la asignatura Psicología del Ciclo Vital II*, Licenciatura en Musicoterapia, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Saavedra, M.E (2016). *Programa de la asignatura Diagnóstico y Abordaje de las Crisis Infanto-Juveniles*, Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Winnicott, D.W. (1971). *Realidad y Juego*. Barcelona, España: Gedisa.
- Winnicott, D.W. (2011). *Deprivación y delincuencia*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.