

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# **Victimización y desmoralización: correlatos electroencefálicos en adolescentes y adultos emergentes.**

Wyss, Paulina Gertrudis.

Cita:

Wyss, Paulina Gertrudis (2018). *Victimización y desmoralización: correlatos electroencefálicos en adolescentes y adultos emergentes*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/652>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/8pf>

# VICTIMIZACIÓN Y DESMORALIZACIÓN: CORRELATOS ELECTROENCEFÁLICOS EN ADOLESCENTES Y ADULTOS EMERGENTES

Wyss, Paulina Gertrudis

Fundación UADE. Argentina

## RESUMEN

La victimización es un gran factor de riesgo para la salud mental de los adolescentes y los adultos emergentes. Asimismo, la victimización tiene una alta incidencia en la adolescencia como en la adultez emergente en la universidad o lugares de trabajo. Las víctimas sufren de depresión mayor, ansiedad, problemas de atención y una peor salud física. También una consecuencia de la victimización puede ser la desmoralización. A pesar de la importancia de la problemática, no existen casi estudios argentinos que hayan evaluado los correlatos electroencefálicos de la victimización y la desmoralización. Objetivo: evaluar la victimización y la desmoralización, y cómo es su relación con los correlatos electroencefálicos (focalización de atención, estrés, excitación, relajación, interés e involucración) en adolescentes y adultos emergentes de CABA. Método: la presente investigación estudiará los correlatos electroencefálicos -atención, excitación, entre otros- de 20 adolescentes y adultos emergentes victimizados a partir del dispositivo EMOTIV, el cual es una medida electroencefálica, los cuales serán comparados con 20 adolescentes y adultos no victimizados. La victimización se evaluará mediante un autoinforme. Los datos se analizarán con el SPSS 22 para sacar estadísticos descriptivos e inferenciales. Discusión: se analizarán los resultados y sus implicancias, como brindar futuras líneas de investigación.

## Palabras clave

Victimización - Correlatos electroencefálicos - Desmoralización - Adolescentes - Adultos emergentes

## ABSTRACT

**VICTIMIZATION AND DEMORALIZATION: ELECTROENCEPHALOGRAPHIC CORRELATES IN ADOLESCENTS AND EMERGING ADULTS**  
Victimization is a major risk factor for the mental health of adolescents and emerging adults. Likewise, victimization has a high incidence in adolescence as well as in adulthood in the university or workplace. The victims suffer from major depression, anxiety, attention problems and worse physical health. Also, a consequence of victimization may be demoralization. Despite the importance of the problem, there are almost no Argentine studies that have evaluated the electroencephalic correlates of victimization and demoralization. Aim: to evaluate the victimization and demoralization, and how is its relationship with electroencephalic correlates (focus of attention, stress, excitement, relaxation, interest and involvement) in adolescents and adults emerging from CABA. Method: the present investigation will study the electroencephalic correlates - attention,

excitement, among others - of 20 adolescents and emerging adults victimized from the EMOTIV device, which is an electroencephalic measurement, which will be compared with 20 adolescents and non-victimized adults. Victimization will be evaluated through a self-report. The data will be analyzed with the SPSS 22 to obtain descriptive and inferential statistics. Discussion: the results and their implications will be analyzed, such as providing future lines of research.

## Keywords

Victimization - Electroencephalographic correlates - Desmoralization - Adolescents - Emerging

## BIBLIOGRAFÍA

- Agatston, P., Kowalski, R., & Limber, S. (2007). Students' perspectives on cyber bullying. *Journal of Adolescent Health, 41*, 59-60.
- Barker, E.D., Arseneault, L., Brendgen, M., Fontaine, N. y Maughan, B. (2008). Joint development of bullying and victimization in adolescence: Relations to delinquency and self-harm. *Journal of Behavioral Development of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 47*: 1030-1038.
- Dehue, F., Bolman, C., & Völlink, T. (2008). Cyberbullying: Youngsters' experiences and parental perception. *CyberPsychology& Behavior, 11*(2), 217-223.
- Dooley, J., Pyzalski, J., & Cross, D. (2009). Cyberbullying versus face-to-face bullying: A theoretical and conceptual review. *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology, 217*, 182-188. <http://dx.doi.org/10.1027/0044-3409.217.4.182>.
- Frank, J.D. (1974). Psychotherapy: The restoration of morale. *American Journal of Psychiatry, 131*, 271-274.
- Musso, Scherb, Wyss, Cascallar & Vissers (2017). Validation of a Spanish Version of the Remoralization Scale. *Anuario de Psicología 47* (1) 1-8.
- Resetty, S. (2011). Aplicación del cuestionario de agresores/víctimas de Olweus a una muestra de adolescentes argentinos. *Revista de Psicología de la Universidad Católica Argentina, 13*(7), 27-44.