

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

Prevención de trastornos alimentarios en Latinoamérica.

Scappatura, María Luz y Lievendag, Leonora.

Cita:

Scappatura, María Luz y Lievendag, Leonora (2018). *Prevención de trastornos alimentarios en Latinoamérica. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/66>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/GUX>

PREVENCIÓN DE TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN LATINOAMÉRICA

Scappatura, María Luz; Lievendag, Leonora

Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Ciencia y Técnica. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

La mayoría de los avances en materia de prevención de trastornos alimentarios provienen de investigaciones llevadas a cabo en Estados Unidos o Europa. No obstante, en las últimas dos décadas ha habido un incremento en el desarrollo de programas de prevención en países latinoamericanos. Objetivo: el presente trabajo tiene por objetivo exponer los desarrollos en la prevención de los trastornos alimentarios en Latinoamérica, a través de la presentación de las principales características de los programas desarrollados en países de la región, y los resultados obtenidos en estudios de eficacia. Método: Se realizó una revisión bibliográfica en bases de datos que incluyen publicaciones tanto en español como en inglés. Resultados: Se encontraron desarrollos de programas de prevención en Argentina, Brasil, Colombia, México y Venezuela. Se trata de programas interactivos, multisesión, basados en los principios de la disonancia cognitiva y alfabetización en medios. Conclusiones: Aunque se trata de programas con resultados prometedores, la mayoría se encuentra en fases tempranas de evaluación, por lo que resulta necesario incrementar el estudio de los mismos, con evaluaciones de mayor rigurosidad, que incluyan muestras más grandes, y seguimientos más largos.

Palabras clave

Prevención - Trastornos alimentarios - Latinoamérica

ABSTRACT

PREVENTION OF EATING DISORDERS IN LATIN AMERICA

Most of the advances in the field of prevention of eating disorders come from United States or Europe. However, in the last two decades there has been an increase in the development of prevention programs in Latin American countries. Objective: to present the developments in the prevention of eating disorders in Latin America, through the presentation of the main characteristics of the programs developed in the countries of the region, and the results of efficacy studies. Method: A literature review was carried out, with a search in databases that included publications in Spanish and English. Results: Developments of prevention programs were found in Argentina, Brazil, Colombia, Mexico and Venezuela. Most of the programs were interactive, multisession, and mainly based on the principles of cognitive dissonance and media literacy approach. Conclusions: Although they are promising programs, most of them are in an initial developmental stage, so it is necessary more rigorous evaluation, including larger samples and longer follow ups.

Keywords

Prevention - Eating Disorders - Latin America

BIBLIOGRAFÍA

- Anuel, A., Bracho, A., Brito, N., Rondón, J.E., & Sulbarán, D. (2012). Autoaceptación y mecanismos cognitivos sobre la imagen corporal. *Psicothema, 24*(3), 390-395.
- Dunker, K.L.L., Philippi, S.T., & Ikeda, J.P. (2010). Interactive Brazilian program to prevent eating disorders behaviors: A pilot study. *Eating and Weight Disorders, 15*(4), 270-274.
- Escoto Ponce de León, M.C., Camacho Ruiz, E.J., Rodríguez Hernández, G., & Mejía-Castrejón, J. (2010). Programa para modificar alteraciones de la imagen corporal en estudiantes de Bachillerato. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios, 1*(2), 102-111.
- Mora, M., Penelo, E., Gutiérrez, T., Espinoza, P., González, M.L., & Raich, R.M. (2015). Assessment of two school-based programs to prevent universal eating disorders: media literacy and theatre-based methodology in Spanish adolescent boys and girls. *The Scientific World Journal, 2015*(2015).