

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Mindful parenting: una revisión sistemática de las publicaciones en los últimos 10 años.

Vásquez Rivas, Claudia.

Cita:

Vásquez Rivas, Claudia (2018). *Mindful parenting: una revisión sistemática de las publicaciones en los últimos 10 años*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/71>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/Byr>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MINDFUL PARENTING: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LAS PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

Vásquez Rivas, Claudia
Universidad del Bio Bio. Chile

RESUMEN

El presente trabajo consiste en una revisión sistemática de los programas de Mindful Parenting cuyos resultados han sido publicados en revistas científicas reconocidas en la última década. Se precisa respecto a las particularidades de las investigaciones, los focos de interés y principales resultados, establecimiento además las principales limitaciones de los estudios llevados a cabo y las sugerencias para futuras investigaciones. Se cuenta con un corpus final de 42 artículos, cuyo análisis se efectúa en atención a criterios delimitados inicialmente, y que permiten dar respuesta al objetivo general del estudio, que se vincula con las siguientes preguntas de investigación: ¿Cuáles son los tipos de estudios que se han llevado a cabo en Mindful Parenting, en relación a su metodología y principales resultados que se han obtenido? ¿Qué diferencias en sus componentes presentan estos programas, en función del énfasis que otorgan a determinados procesos por sobre otros? ¿Cuáles son las limitaciones de los estudios, las necesidades de investigación y/o proyecciones para futuras investigaciones en el área?. Las respuestas a estas inquietudes permiten no tan solo tener una panorámica en torno al mindfulness vinculado a la crianza y parentalidad, sino también busca contribuir en la valoración y difusión de este tipo de estudios para la disciplina.

Palabras clave

Mindfulness - Mindful Parenting - Revisión sistemática - Programas para padres

ABSTRACT

MINDFUL PARENTING: A SYSTEMATIC REVIEW OF PUBLICATIONS OVER THE PAST 10 YEARS

This paper is a systematic review of Mindful Parenting's programs, the results of which have been published in recognized scientific journals over the past decade. It is specified with respect to the particularities of the research, the focuses of interest and main results, as well as the main limitations of the studies carried out and the suggestions for future research. There is a final corpus of 42 articles, the analysis of which is carried out in accordance with initially defined criteria, and which provide an answer to the general objective of the study, which is linked to the following research questions: What are the types of studies that have been carried out at Mindful Parenting, in relation to their methodology and main results obtained; what differences in their components do these programmes present, depending on the emphasis they place on certain processes over others; what are the limitations of the studies, the research needs and/or projections for future research in the area? The answers to these concerns allow not only to have a panoramic view of

mindfulness linked to parenting, but also to contribute to the evaluation and dissemination of this type of studies for the discipline.

Keywords

Mindfulness - Mindful Parenting - Systematic review - Parenting programs

BIBLIOGRAFÍA

- Altmaier, E., & Maloney, R. (2007). An Initial Evaluation of a Mindful Parenting Program. *Journal of Clinical Psychology*, 63, 1231-1238.
- Baer, R.A. (2003). Mindfulness Training as a Clinical Intervention: A Conceptual and Empirical Review. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 10, 125-143.
- Baer, R.A. (2011). Measuring Mindfulness. *Contemporary Buddhism*, 12, 241-261.
- Bishop, S.R., Lau, M., Shapiro, S., Carlson, L., Anderson, N.D., Carmody, J. et al. (2004). Mindfulness: A Proposed Operational Definition. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 11, 230-241.
- Bögels, S., Hoogstad, B., van Dun, L., de Schutter, S., & Restifo, K. (2008). Mindfulness Training for Adolescents with Externalizing Disorders and Their Parents. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 36,
- Bögels, S., & Restifo, K. (2015). *Mindful Parenting: A Guide for Mental Health Practitioners*. New York: Springer-Verlag.
- Coatsworth, J.D., Duncan, L.G., Greenberg, M.T., & Nix, R.L. (2010). Changing Parent's Mindfulness, Child Management Skills and Relationship Quality with Their Youth: Results from a Randomized Pilot Intervention Trial. *Journal of Child and Family Studies*, 19, 203-217
- Dumas, J.E., & LaFreniere, P.J. (1993). Mother-Child Relationships as Sources of Support or Stress: A Comparison of Competent, Average, Aggressive, and Anxious Dyads. *Child Development*, 64, 1732-1754.
- Duncan, L.G., Coatsworth, J.D., & Greenberg, M.T. (2009). A Model of Mindful Parenting: Implications for Parent-Child Relationships and Prevention Research. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 12,
- Kabat-Zinn, J. (1994). *Wherever You Go, There You Are*. New York: Hyperion.
- Kabat-Zinn, J. (2005). *Coming to Our Senses: Healing Ourselves and the World through Mindfulness*. New York: Hyperion.
- Kabat-Zinn, M., & Kabat-Zinn, J. (1997). *Everyday Blessings: The Inner Work of Mindful Parenting*. New York: Hyperion.
- Russell, J. (2011). Mindfulness: A Tool for Parents and Children with Asperger's Syndrome. *Mindfulness*, 2, 212-215.
- Sawyer, J. (2007). Mindful Parenting, Affective Attunement, and Maternal Depression: A Call for Research. *Graduate Student Journal of Psychology*, 9, 3-9.