

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2018.

Herramientas del terapeuta sistémico en la atención clínica de niños y sus familias.

Walsh, Santiago.

Cita:

Walsh, Santiago (2018). *Herramientas del terapeuta sistémico en la atención clínica de niños y sus familias*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/72>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/QgZ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

HERRAMIENTAS DEL TERAPEUTA SISTÉMICO EN LA ATENCIÓN CLÍNICA DE NIÑOS Y SUS FAMILIAS

Walsh, Santiago

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo libre es describir y analizar algunas de las múltiples herramientas que los terapeutas sistémicos deben desarrollar en el proceso de atención clínica de niños y sus familias. Entre las herramientas que el terapeuta de niños sistémico necesita desarrollar se encuentran: En primer lugar, conocer y comprender la Familia y la dinámica familiar, ya que la Familia es un participante activo en el proceso terapéutico y su influencia será fundamental para el buen funcionamiento del proceso. Para ello, los conceptos e intervenciones que propone la Terapia Familiar forman parte del marco teórico que los terapeutas deben adquirir. En segundo lugar, conocer los aspectos culturales e idiosincráticos del niño y de la familia que consulta, ya que su conocimiento es una herramienta que puede afectar positivamente el proceso de psicoterapia. Por último, será necesario para el terapeuta que trabaje con niños conocer el desarrollo evolutivo del niño y su familia para poder comprender el contexto vital en el que la consulta se produce. Cabe destacar que aunque el terapeuta sistémico en su práctica profesional pueda encontrar múltiples y diversos desafíos, se han seleccionado estos tres para su análisis y descripción como herramientas teóricas básicas que participan en la clínica de niños y sus familias.

Palabras clave

Psicoterapia de niños - Clínica sistémica - Terapia Familiar - Herramientas

ABSTRACT

TOOLS OF THE SYSTEMIC THERAPIST IN THE CLINICAL WORK OF CHILDREN AND THEIR FAMILIES

The objective of this free work is to describe and analyze some of the multiple tools that systemic therapists must develop in the clinical work process of children and their families. Among the tools that the systemic child therapist needs to develop are: First, to know and understand the Family and family dynamics, since the Family is an active participant in the therapeutic process and its influence will be fundamental for the proper functioning of the process. For this, the concepts and interventions proposed by Family Therapy are part of the theoretical framework that therapists must acquire. Secondly, to know the cultural and idiosyncratic aspects of the child and the family that they consult, since their knowledge is a tool that can positively affect the psychotherapy process. Finally, it will be necessary for the therapist who works with children to know the evolutionary development of the child and his family in order to understand the vital context in which the consultation takes place. It should be noted that although the systemic therapist in his professional practice may find multiple and diverse challenges, these three have been

selected for analysis and description as basic theoretical tools that participate in the clinic of children and their families.

Keywords

Psychotherapy of children - Systemic Clinic - Family Therapy - Tools

BIBLIOGRAFÍA

- Carr, A. (2018). Family therapy and systemic interventions for child-focused problems: the current evidence base: Child-focused problems. *Journal of Family Therapy*. 10.1111/1467-6427.12226.
- Gimeno, A. (1999). La familia: el desafío de la diversidad. Barcelona: Ariel Psicología.
- Haley, J. (1980). *Terapia no convencional. Las técnicas psiquiátricas de Milton Erickson*. (1.ed.). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Haley, J. (1976/2002). *Terapia para resolver problemas. Nuevas estrategias para una terapia familiar eficaz* (1.ed.). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Lebow, J.L. (marzo de 2016). Editorial: Family Research and the Practice of Family Therapy. *Family Process*, 55(1), 3-6.
- Roberts, J., Abu-Baker, K., Fernandez, C.D., García, N.C., Fredman, G., Kamyra, H.,... Zevallos, V.R. (2014). Una Mirada en Detalle: Desafíos e Innovaciones en Terapia Familiar Alrededor del Mundo. *Family Process*, 53, 544-576. 10.1111/famp.12093
- Sale, S. (2016). *Familia y Ciclo Vital Familiar*. En Wainstein: *Escritos de Psicología Social* (pp. 101-126). Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.
- Wagner, I., Munt, G. y Briner, P. (diciembre de 2006). Introducing Evidence-Based Family Assessment and Therapy in Child and Youth Mental Health Services: Applying Systemic Principles to Maintain, Sustain and Build Capacity. *ANZJFT Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 27(4), 187-198.
- Wainstein, M. (2016). *Familia, terapia y posmodernidad*. En Wainstein, M. *Escritos de Psicología Social*, (pp. 83-92). Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.
- Wainstein, M. y Wittner, V. (2016). *¿Qué es una familia?*. En Wainstein, M. *Escritos de Psicología Social*, (pp.93-100). Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.