

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2018.

# **Prevención integrada de trastornos alimentarios y obesidad.**

Banasco Falivelli, María Belén y Scappatura,  
María Luz.

Cita:

Banasco Falivelli, María Belén y Scappatura, María Luz (2018).  
*Prevención integrada de trastornos alimentarios y obesidad. X Congreso  
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV  
Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,  
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/73>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/toY>

# PREVENCIÓN INTEGRADA DE TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y OBESIDAD

Banasco Falivelli, María Belén; Scappatura, María Luz  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

## RESUMEN

Tradicionalmente, las intervenciones orientadas a la prevención de los trastornos alimentarios (TA) y la obesidad se implementaron en forma separada. Sin embargo, la frecuente superposición de ambos cuadros y la presencia de factores de riesgo compartidos, dio lugar en los últimos años a un debate acerca de la necesidad de un abordaje integrado. Objetivo: El trabajo tiene por objetivo presentar una revisión bibliográfica sobre la eficacia de los programas que apuntan a la prevención de los TA y la obesidad de manera integrada. Además, se propone exponer los principales argumentos a favor y en contra del abordaje conjunto de ambos cuadros. Método: Se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos Science Direct, PubMed, EBSCOhost, MEDLINE y ELSEVIER utilizando palabras clave relacionadas con la temática. Resultados: Se halló que programas diseñados originalmente para los TA y la obesidad de manera separada, mostraron buenos resultados en la reducción de factores de riesgo para ambos cuadros. Por otro lado, se encontraron cuatro programas de preventión diseñados para un abordaje integrado (MABIC, Life Smart, New Moves y Healthy Buddies) que mostraron buenos resultados en estudios de eficacia. Conclusiones: Las intervenciones preventivas integradas para los TA y la obesidad muestran resultados prometedores que aún requieren investigación.

## Palabras clave

Trastornos alimentarios - Obesidad - Factores de riesgo - Prevención integrada

## ABSTRACT

INTEGRATED PREVENTION OF EATING DISORDERS AND OBESITY  
Traditionally, interventions aimed at the prevention of ED and obesity were implemented separately, the overlap of both pathologies and the presence of shared risk factors have led to consider the possibility of an intervention aimed at preventing both ED and obesity. Objective: The objective of this study is to present a bibliographic review on the effectiveness of the programs that aim to prevent both ED and obesity. In addition, the propose is to present the main arguments for and against this approach. Method: A bibliographic search through the databases Science Direct, PubMed, EBSCOhost, MEDLINE and ELSEVIER using keywords related to the subject. Results: It was found that programs originally designed for ED and obesity separately presented positive results in the reduction of risk factors for both pathologies. On the other hand, there were four prevention programs designed for an integrated approach (MABIC, Life Smart, New Moves and Healthy Buddies) that presented positive results in efficacy studies. Conclusions: Integrated preventive

interventions for ED and obesity present promising results that still require investigation.

## Keywords

Eating disorders - Obesity - Risk factors - Integrated prevention

## BIBLIOGRAFÍA

- Austin, S.B. (2011). The blind spot in the drive for childhood obesity prevention: bringing eating disorders prevention into focus as a public health priority. *American journal of public health, 101*(6), e1-e4.
- Day, J., Ternouth, A., & Collier, D.A. (2009). Eating disorders and obesity: two sides of the same coin?. *Epidemiology and Psychiatric Sciences, 18*(2), 96-100.
- Haines, J., & Neumark-Sztainer, D. (2006). Prevention of obesity and eating disorders: a consideration of shared risk factors. *Health education research, 21*(6), 770-782.
- Raich, R., Sánchez-Carracedo, D., & López-Guimerà, G. (2008). Alimentación, modelo estético femenino y medios de comunicación. Barcelona: Graó.
- Rutzstein, G. (2016, mayo). The Impact of Westernization on Illness Presentation, Prevention, and Treatment of Eating Disorders in Latin America. Trabajo presentado en la *International Conference on Eating Disorders*, San Francisco, Estados Unidos.
- Sánchez-Carracedo, D., López-Guimerà, G., Fauquet, J., Barrada, J.R., Pàmias, M., Puntí, J., Querol, M., & Trepat, E. (2013). A school-based program implemented by community providers previously trained for the prevention of eating and weight-related problems in secondary-school adolescents: the MABIC study protocol. *BMC Public Health, 13*(1), 955.
- Smolak, L., & Levine, M.P. (2015). *Body image, disordered eating, and eating disorders*. In Smolak L. & Levine M. P (Eds.), *The Wiley handbook of eating disorders*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Stice, E., Presnell, K., Shaw, H., & Rohde, P. (2005). Psychological and behavioral risk factors for obesity onset in adolescent girls: a prospective study. *Journal of consulting and clinical psychology, 73*(2), 195.
- Wilksch, S.M., & Wade, T.D. (2009). *School-based eating disorder prevention*. In *Treatment Approaches for Body Dissatisfaction and Eating Disorders: Evidence and Practice*. IP Communications: Melbourne.
- Wilksch, S.M., Paxton, S.J., Byrne, S.M., Austin, S.B., McLean, S.A., Thompson, K.M., ... & Wade, T.D. (2015). Prevention across the spectrum: A randomized controlled trial of three programs to reduce risk factors for both eating disorders and obesity. *Psychological Medicine, 45*(9), 1811-1823.
- Yager, Z., Diedrichs, P.C., Ricciardelli, L.A., & Halliwell, E. (2013). What works in secondary schools? A systematic review of classroom-based body image programs. *Body image, 10*(3), 271-281.