

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2018.

La formación de los practicantes de psicología y su inserción en los efectores de salud y desarrollo social. 1psi317.

Saenz, Ignacio, Jové, Isabel, Lerma, Silvana Leonor,
Ribaudó, Sergio y Passini, Federico Ignacio.

Cita:

Saenz, Ignacio, Jové, Isabel, Lerma, Silvana Leonor, Ribaudó, Sergio y Passini, Federico Ignacio (2018). *La formación de los practicantes de psicología y su inserción en los efectores de salud y desarrollo social. 1psi317. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-122/78>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewym/cqg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA FORMACIÓN DE LOS PRACTICANTES DE PSICOLOGÍA Y SU INSERCIÓN EN LOS EFECTORES DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL. 1PSI317

Saenz, Ignacio; Jové, Isabel; Lerma, Silvana Leonor; Ribaldo, Sergio; Passini, Federico Ignacio
Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Esta investigación tiene como propósito conocer las diferentes modalidades de inserción y desarrollo de la práctica profesional supervisada de los/as estudiantes en los efectores de Salud y de Desarrollo Social. Mediante la aplicación de un cuestionario a los/as practicantes de sexto año de la carrera de Psicología (UNR) se trabajaron los objetivos específicos de la investigación: evaluar el perfil profesional del alumno practicante y su capacidad de articulación teórico-práctica; indagar la implementación del nuevo plan de estudio y la incidencia en la formación de los practicantes; describir las diferentes prácticas que se realizan en los efectores y los obstáculos que se presentan para el desarrollo de las mismas. Se halló que los/as estudiantes consideran que la formación académica en relación con las prácticas es buena aunque insuficiente; siendo la articulación teórico práctica el principal obstáculo mencionado, seguido por la dificultad para la escritura de informes. La elección y el interés por la práctica clínica sigue liderando la preferencia de los/as estudiantes orientando su perfil profesional. En cuanto al cambio del plan de estudios hay opiniones divididas, es levemente mayor el porcentaje que opina favorablemente. Finalmente la amplia mayoría de estudiantes encuestados/as estima que tiene una "formación promedio".

Palabras clave

Práctica - Supervisada - Salud Pública - Desarrollo Social

ABSTRACT

THE TRAINING OF PSYCHOLOGY PRACTITIONERS AND THEIR INSERTION IN THE EFFECTS OF HEALTH AND SOCIAL DEVELOPMENT

This research has as purpose to know the different modalities of insertion and development of the supervised professional practice of the students in the Health and Social Development effectors. Through the application of a questionnaire to the sixth-year practitioners of the Psychology Career (UNR), the specific objectives of the research were worked on: evaluating the professional profile of the student practitioner and their capacity for theoretical-practical articulation; to investigate the implementation of the new study plan and the incidence in the training of the practitioners; describe the different practices that are carried out in the effectors and the obstacles that are presented for the development of them. It was found that the students consider that the academic training in relation to the practices is good but insufficient; being the practical theoretical articulation the main obstacle mentioned, followed by the difficulty to write reports. The choice and interest in clinical practice

continues to lead the preference of the students by orienting their professional profile. Regarding the change of the curriculum there are divided opinions, the percentage that thinks favorably is slightly higher. Finally, the vast majority of students surveyed estimated that they have an "average education".

Keywords

Practice - Supervised - Public Health - Social Development

BIBLIOGRAFÍA

- Saenz, I. (2016). "Formación, Concepciones de Salud y Mercado Laboral" Tesis Doctoral. Universidad Nacional de Rosario.
- Saenz, I. (2016). "Procesos integrativos. Los Psicólogos y el Mercosur". Revista Educación y Desarrollo de la Universidad de Guadalajara. México N° XXXVIII.