

Entre la Arqueología y la Historia: un estudio interdisciplinar del uso del espacio en la Quebrada de Humahuaca.

Julio, Sofía.

Cita:

Julio, Sofía (2019). *Entre la Arqueología y la Historia: un estudio interdisciplinar del uso del espacio en la Quebrada de Humahuaca*. 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín.

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/1.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/1227>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRUe/3bx>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.

Para ver una copia de esta licencia, visite

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Entre la Arqueología y la Historia: un estudio interdisciplinar del uso del espacio en la Quebrada de Humahuaca

Sofía Zoé Julio

Universidad Católica Argentina

Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales (CONICET-UCA-IICS),
Programa de Investigaciones Arqueológicas (PRIA)

sofiazju@gmail.com

Resumen

La interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales permite el abordaje de fenómenos complejos y multidimensionales. La vinculación de disciplinas como la Arqueología y la Historia, en particular, nos ha permitido trabajar en una escala temporal amplia, entre tiempos pre y post-hispánicos. En esta ponencia presentamos la mirada interdisciplinar con la que hemos llevado a cabo nuestra investigación acerca del uso del espacio en la Quebrada de Humahuaca, provincia de Jujuy (Argentina), partiendo de los sitios ocupados por las postas coloniales fundadas en el siglo XVIII.

Nuestro objetivo es exponer las diversas instancias de nuestra investigación que fueron definidas desde lo metodológico y teórico a partir de una articulación entre la Arqueología y la Historia. Mediante este trabajo hemos podido corroborar la existencia de una continuidad en el uso del espacio de la Quebrada a lo largo del tiempo, en períodos pre y post-hispánicos, con una funcionalidad sostenida y asociada a la circulación de bienes y personas y la intercomunicación regional.

Palabras clave: Historia; Arqueología; interdisciplinariedad; metodología; postas coloniales.

Introducción

Al iniciar nuestra investigación sobre el uso del espacio en la Quebrada de Humahuaca nos planteamos un interrogante cuya respuesta resultó clave para definir la metodología de estudio: ¿Cómo abordar una secuencia temporal de ocho siglos,



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

teniendo en consideración que dicha secuencia corresponde a procesos históricos complejos como la consolidación de la dominación incaica y el proceso de contacto hispano-indígena, conquista y colonización hispana? Por otro lado, los objetivos de nuestro planteo inicial: determinar las ocupaciones y funcionalidades previas de los sitios de las postas, elaborar mapas, y establecer patrones de continuidad, resultaban factibles, en tanto se superaran las limitaciones de centrarnos sólo en la disciplina histórica, y trascender hacia un planteo interdisciplinar.

La articulación de dos disciplinas que abordaran dichos procesos, como la Arqueología y la Historia, y la convergencia de herramientas de estudio diversas (no sólo escritas), resultaron fundamentales para llevar a cabo esta investigación. La interdisciplinariedad nos ha permitido, en este caso, estudiar fenómenos multidimensionales, como el uso del espacio a lo largo del tiempo, entre períodos pre y post-hispánicos.

Por ello, la primera instancia fue definir teóricamente el concepto de interdisciplinariedad. Dicho término comienza a ser utilizado hacia mediados del siglo XX, para referirse a un abordaje de la realidad que supera a la disciplina en perspectiva individual y aislada (Osorio García, 2012). Pero se trata de un vocablo complejo y difícil de conceptualizar.

Gran parte de los autores coinciden en la dificultad para determinar concretamente lo que el concepto implica, debido a lo vasto de sus aplicaciones, así como a la existencia de expresiones similares y vinculadas, tales como transdisciplinariedad, multidisciplinariedad y pluridisciplinariedad. También se plantea que la forma más conveniente de distinguir estos términos corresponde al nivel de articulación de las disciplinas en cuestión (Arias Alpízar, 2009; Pombo, 2013).

Si seguimos esta idea, puede hablarse de un crescendo de integración disciplinar que va desde la multi o pluridisciplinariedad a la transdisciplinariedad. En medio de ambos hallamos la interdisciplinariedad, que puede entenderse como la convergencia o complementariedad de disciplinas, es decir la transferencia, combinación y vinculación de conocimientos, datos, interpretaciones y metodologías para la cooperación en pos de un objetivo común y con el fin de alcanzar un conocimiento nuevo (Arias Alpízar, 2009; Nicolescu, 1996; Pombo, 2013; Rodríguez Neira, 1997).



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Usando como punto de partida dicho concepto, que guió nuestro enfoque, nos propusimos investigar –desde una mirada histórico/arqueológica– el uso del espacio en la Quebrada de Humahuaca desde tiempos prehispánicos hasta los post-hispánicos, partiendo de los lugares en que las postas coloniales fueron fundadas en el siglo XVIII.

Las postas fueron parajes asociados a los sistemas de caminos y vías de circulación, destinados al abastecimiento y descanso de viajeros así como al recambio caballar¹.

Las carreras de postas fundadas en el actual territorio argentino durante la época colonial, conformaban fundamentalmente tres ejes de articulación regional hacia Perú, Chile y Paraguay. Este conjunto de establecimientos encontró en el siglo XVIII su momento de mayor extensión y sistematización.

En cuanto al marco témporo-espacial, por un lado definimos nuestra escala geográfica en la Quebrada de Humahuaca. Se trata de un valle ubicado en el centro de la provincia de Jujuy, con 150 kilómetros de extensión desde la ciudad de San Salvador de Jujuy al Sur, hasta las nacientes del río Grande al Norte (Reboratti et al., 2003).

Por otro lado, definimos el marco temporal partiendo del siglo XVIII y, desde allí, nos remontamos a siglos precedentes. En este recorte se puede identificar una secuencia de ocupación de la quebrada, que a su vez puede dividirse en un momento de ocupación preincaica (denominado Período de Desarrollos Regionales, 900-1430 d.C.), un segundo momento propiamente incaico (1430-1536 d.C.), y finalmente un momento denominado “hispánico”, subdividido en una primera instancia de contacto hispano indígena (entre los siglos XVI y XVII) y una segunda instancia colonial (en el siglo XVIII).

En nuestra investigación planteamos como hipótesis principal, que en la Quebrada de Humahuaca existió, a lo largo de su historia, una continuidad en el uso de su espacio desde épocas prehispánicas hasta tiempos coloniales, centrada en la circulación de bienes y personas y en la intercomunicación de diversas regiones (la

¹ Nos basamos en las definiciones de ‘posta’ obtenidas de Bosé (1966), Fernández Distel (2007), Ramundo (2013), como también del diccionario de la Real Academia Española (RAE, 2014).



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

puna, la selva y los valles templados), y que la misma se expresó en la época colonial mediante el sistema de postas.

Entre la Arqueología y la Historia: Metodología de trabajo

Nuestra metodología interdisciplinar se compone de tres elementos claves: un estado de la cuestión interdisciplinar, las fuentes y el método comparativo que arroja los resultados.

En primer lugar, abordamos la construcción de un estado de la cuestión interdisciplinar, considerando dos grandes ejes temáticos: las postas coloniales y el uso del espacio (dentro y fuera del área de estudio en ambos casos).

Respecto a los estudios que trabajan o mencionan a las postas coloniales, se encuentran los históricos (Bosé 1933, 1960, 1966; Cárcano 1893; de Castro Esteves 1938, 1958; Conti y Sica 2011; Ferrari 2014; Rosal 2000; Sica 2010; Soulés, Martínez y Moreau 1987; Werckenthien 1999) y los arqueológicos (Biscaldi 2012; Rocchietti y Ribero 2009, entre otros) aunque en ambos casos el abordaje de las postas es bastante limitado. También existen gran cantidad de trabajos que se dedican al estudio del uso del espacio en nuestra área de estudio desde una perspectiva arqueológica. Dentro de este campo podemos diferenciarlos por su escala espacial y temporal. En lo espacial, hallamos los que se centran en el Noroeste Argentino y los que se enmarcan específicamente en la Quebrada de Humahuaca. Respecto a lo temporal, algunos textos hacen hincapié en el estudio del período de dominación incaica, mientras otros abarcan una escala mayor, que incluye instancias y/o momentos previos. Así encontramos trabajos dedicados a la instalación inca en el Noroeste Argentino (González 1980; Raffino 1981, 1986, 1991, 1993) y en la Quebrada (Leibowicz 2012; Leibowicz y Jacob 2012; Nielsen y Rivolta 1997; Nielsen y Walker 1999; Raffino 1993; Rivolta 2007, entre otros) y trabajos temporalmente más amplios correspondientes asimismo al Noroeste Argentino (González 1979) y otros a la Quebrada de Humahuaca (Nielsen 1996, 2001; Olivera y Palma 1986; Palma 1989, 2000; Raffino 1988).



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Si bien estos trabajos poseen implícitamente en sus desarrollos el estudio del uso y ocupación del espacio, no abordan el uso continuo del mismo como objeto de análisis en sí, y tampoco se extienden a época de contacto hispano-indígena.

Respecto a las fuentes, al articular herramientas teórico-metodológicas de la Historia y la Arqueología, dividimos nuestro análisis en dos. Primero, abordamos las fuentes históricas, documentales y cartográficas (Matienzo 1566, Joan Blaeu 1665, Carrió de la Vandra 1773, Juan de la Cruz Cano y Olmedilla 1775, Archivo Histórico de la Provincia de Jujuy, anterior a 1821, Temple 1830, John Arrowsmith 1838, Brackebusch 1881, entre otros) que mencionan las postas de la Quebrada de Humahuaca seleccionadas como unidades de análisis (hacemos alusión a las postas de Guájara, Hornillos, Humahuaca, La Cueva y Cangrejos Grandes), tomando de referencia la fuente de Carrió de la Vandra (1773). Las variables consideradas fueron la determinación de la existencia y mención de postas en distintos sectores de la Quebrada, la ubicación y distancias tentativas y la identificación de sus funciones.

En segundo lugar, para contemplar la evidencia del registro material de las postas en tiempos prehispánicos, analizamos bibliografía arqueológica sobre los espacios asociados a dichos parajes. Aquí, tuvimos en consideración la ubicación geográfica de los sitios, los nombres asignados, la cronología de uso y/u ocupación, descripción y funciones asignadas.

Luego se aplicó el método comparativo, respecto a la evidencia que registran los textos y las fuentes sobre los distintos espacios donde se ubican las postas, para comparar funcionalidades y uso del espacio en cada una de ellas, en los distintos períodos cronológicos abordados (pre y posthispánicos).

Reflexiones finales

Nuestra investigación buscó generar un nuevo aporte al estudio del uso del espacio en el marco regional de la Quebrada de Humahuaca, partiendo del sistema de postas e integrando un segmento temporal más amplio. Para ello recurrimos a los aportes de la Arqueología y la Historia, a partir de cuya conjunción pretendimos abrir una nueva arista de estudio, hasta ahora no trabajada en otras investigaciones en el ámbito de ambas disciplinas.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Los resultados nos permitieron alcanzar las siguientes conclusiones:

- La disposición geográfica y la designación toponímica de las postas en las fuentes históricas coincide con la de los sitios arqueológicos asociados a estas.
- Todos los espacios ocupados por las postas tuvieron ocupación previa en tiempos prehispánicos, y cumplieron funciones tanto de habitación como de circulación.
- La función de circulación tuvo gran importancia en todos los sitios y se mantuvo constante a lo largo del tiempo, lo cual se condice con la caracterización de la Quebrada de Humahuaca.
- El uso del espacio en tiempos prehispánicos y post-hispánicos coincide en ambos casos, por lo tanto el patrón de continuidad en el uso del espacio se ve corroborado en todos los sitios abordados.

Bibliografía

ARIAS ALPÍZAR, L.M. (2009) "Interdisciplinariedad y triangulación en Ciencias Sociales". *Diálogos Revista Electrónica de Historia*, Universidad de Costa Rica, 10 (1), pp. 120-136. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43913137005>

BOSÉ, W.

_ (1933). *Expedición y recepción de correspondencia en la época del Virreynato del Río de la Plata*. Buenos Aires: Casa Impresora López.

_ (1960). "La Real Renta de Correos de Buenos Aires: Síntesis estadística de 1767 a 1794". *Humanidades*, 35, pp. 111-122.

_ (1966). "Las postas en las provincias del Norte y Cuyo en la época del Congreso de Tucumán". *Trabajos y Comunicaciones*, 15, pp. 107-134.

CÁRCANO, R. (1893). *Historia de los medios de comunicación y transporte en la República Argentina*. Buenos Aires: Félix Lajoune.

CARRIÓ DE LA VANDERA, A. [1773] (2001). *El lazarillo de ciegos caminantes desde Buenos Aires hasta Lima*. Alicante: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Recuperado de: <http://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmcf47m4>

DE CASTRO ESTEVES, R.

_ (1938). *Historia de Correos y Telégrafos de la República Argentina*. Buenos Aires: Talleres Gráficos de Correos y Telégrafos.

_ (1958). *Historia de las comunicaciones argentinas*. Buenos Aires: Ministerio de Comunicaciones.

CONTI, V. y SICA, G. (2011). "Arrieros andinos de la colonia a la independencia". *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Recuperado de: <http://nuevomundo.revues.org/60560>

FERNÁNDEZ DISTEL, A. (2007). *Diccionario Arqueológico*. Jujuy: Secretaría de Turismo y Cultura de la Provincia de Jujuy - Centro de Estudios Indígenas y Coloniales (CONICET-UNJU).

FERRARI, M. (2014). "El ferrocarril a Bolivia. El proceso de poblamiento en las regiones de Puna, Quebrada de Humahuaca y Valles de la provincia de Jujuy". *Labor & Engenho, Campinas*, 8 (1), pp.63-82. Recuperado de: www.conpadre.org

GÓMEZ, R.M. (2003). *Léxico técnico: Arquitectura y Urbanismo Prehispánicos del Noroeste Argentino*. Salta: Universidad Católica de Salta.

GONZÁLEZ, A. R. (1980). "Patrones de asentamiento incaico en una provincia marginal del imperio. Implicancias socio-culturales". *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología*, 14 (1), pp.63-82.

LEIBOWICZ, I. (2012). "Ideología y Espacio: Conquista Inka en la Quebrada de Humahuaca, Jujuy, Argentina". *Revista de Antropología*, 25, pp.65-91.

LEIBOWICZ, I., JACOB, C. (2012). "La Conquista Inka de Humahuaca, Jujuy, Argentina. Nuevos Fechados y Visiones desde los Desarrollos Regionales". *Inka Llaqta*, 3, pp. 191-210.

NICOLESCU, B. (1996). *La transdisciplinariedad. Manifiesto*. París: Ediciones Du Rocher. Recuperado de: <http://www.ceuarkos.com/manifiesto.pdf>

NIELSEN, A.

_ (1996). "Demografía y cambio social en Quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina) 700-1535 d.C.". *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología*, 21, pp. 307-354.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

_ (2001). "Evolución social en Quebrada de Humahuaca (AD 700-1536)". En E. Berberían y A. Nielsen (eds.) *Historia argentina prehispánica* (pp. 171-264). Córdoba: Brujas.

NIELSEN, A., RIVOLTA, M.C. (1997). "Asentamientos residenciales de ocupación breve en la Quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina)". *Chungara*, 29 (1), pp.19-33.

NIELSEN, A., WALKER, W. (1999). "Conquista ritual y dominación política en el Tawantinsuyu: el caso de Los Amarillos (Jujuy, Argentina)". En A. Zarankin, y F. Acuto (eds.), *Sed Non Satiata*, pp. 153-169. Buenos Aires: Ediciones del Tridente.

OLIVERA, D., PALMA, J. (1986). "Sistemas adaptativos prehispánicos durante los períodos agro-alfareros de la Quebrada de Humahuaca, Jujuy, R.A.". *Cuadernos Instituto Nacional de Antropología*, 11, pp. 75-98.

OSORIO GARCÍA, S.N. (2012). "El pensamiento complejo y la transdisciplinariedad: fenómenos emergentes de una nueva racionalidad". *Investigación y Reflexión*, 20 (1), pp. 269-291.

PALMA, J.

_ (1989). *Proceso Cultural Agroalfarero Prehispánico en la Quebrada de Humahuaca* (Tesis Doctoral inédita). Universidad de Buenos Aires, Argentina.

_ (2000). "Urbanismo y complejidad social en la región Humahuaca". *Estudios Sociales del NOA*, 2, pp. 31-57.

POMBO, O. (2013). "Epistemología de la interdisciplinariedad. La construcción de un nuevo modelo de comprensión". *Interdisciplina*, Revista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México, 1 (1), pp. 21-50. Recuperado de: <http://bit.ly/19UwZwk>

RAFFINO, R.

_ (1981). *Los inkas del Kollasuyu*. Buenos Aires: Ediciones Ramos Americana.

_ (1988). *Poblaciones indígenas de Argentina. Urbanismo y proceso social precolombino*. Buenos Aires: TEA.

_ (1991). "El dominio Inka en Argentina". *Todo es Historia*, 292, pp. 40-49.

_ (1993). *Inka. Arqueología, historia y urbanismo del Altiplano Andino*. La Plata: Corregidor.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

RAFFINO, R.; ALVIS, R.; OLIVERA, D.; PALMA, J. (1986). "La instalación Inka en la sección andina meridional de Bolivia y extremo boreal de Argentina". *Comechingonia*, Número especial, 4, pp. 65-88.

RAMUNDO, P.

_ (2013). "Huellas en el camino". Estudio de la movilidad en la quebrada de La Cueva. Humahuaca. Jujuy". *Temas de Historia Argentina y Americana* (en línea), 21, pp.127-147. Recuperado de: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/huellas-camino-estudio-movilidad.pdf>

_ (2017). "Propuesta del uso del espacio en momentos pre y post-hispánicos. Quebrada de La Cueva, Jujuy, Argentina. En M.T. de Haro, A.M. Rocchietti, A. Runcio, M.V. Fernández, Odlanyer Hernández de Lara (comps.), *Anti. Latinoamérica: una mirada desde el presente hacia el pasado*, pp. 99-117. Buenos Aires: Aspha.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2014). *Diccionario de la lengua española* (23 ed.). Recuperado de: <http://dle.rae.es/?id=TojRrA5>.

REBORATTI, C., GARCÍA CODRÓN, J.C., ALBECK, M., CASTRO, H., Y ARZENO, M. (2003). "Una visión general de la Quebrada". En C. Reboratti (Comp.), *La Quebrada. Geografía, historia y ecología de la Quebrada de Humahuaca* (pp. 18-46). Buenos Aires: La Colmena.

RIVOLTA, M. C. (2007). "Abandono y reutilización de sitios. La problemática de los contextos habitacionales en quebrada de Humahuaca". *Estudios Atacameños: Arqueología y Antropología Surandinas*, 34, pp. 31-49.

RODRÍGUEZ NEIRA, T. (1997). "Interdisciplinariedad: aspectos básicos". *Revista Aula Abierta*, 24 (69), pp. 3-21.

ROSAL, M. A. (2000). "El transporte terrestre a través del espacio rioplatense durante las primeras décadas del período independiente". *Anuario de Estudios Americanos*, 57 (2), pp. 543-575.

SICA, G. (2010). "Del tráfico caravanero a la arriería Colonial indígena en Jujuy. Siglos XVII y XVIII". *Revista Transporte y Territorio*, Universidad de Buenos Aires, 3, pp. 23-39. Recuperado de: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt/article/view/244>



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

SOULÉS, M. I., MARTÍNEZ, S. Y MOREAU, S. (1987). *La conectividad en la Gobernación del Tucumán: pulperías, postas y caminos*. Buenos Aires: Ed. Mupila.

WERCKENTHIEN, C. (1999). *Entre sendas, postas y carruajes: los comienzos del transporte en la Argentina*. Buenos Aires: Comisión Nacional de Museos y de Monumentos y de Lugares Históricos.