

1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín, 2019.

La educación sexual: Un estudio comparativo de la situación argentina y ecuatoriana.

Arteaga Garcia Corina Michelle, William Roberto Largo Quizhpi y Macías Jama Jimmy Damián.

Cita:

Arteaga Garcia Corina Michelle, William Roberto Largo Quizhpi y Macías Jama Jimmy Damián (2019). *La educación sexual: Un estudio comparativo de la situación argentina y ecuatoriana. 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín.*

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/1.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/1326>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRUe/4eC>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

La educación sexual: Un estudio comparativo de la situación argentina y ecuatoriana

Corina Michelle Arteaga García
Universidad Nacional de Educación (UNAE - Ecuador)
corina.artegar@gmail.com

Jimmy Damián Macías Jama
Universidad Nacional de Educación (UNAE - Ecuador)
maciasjimmy2016@gmail.com

William Roberto Largo Quizhpi
Universidad Nacional de Educación (UNAE - Ecuador)
williamlargo6@gmail.com

Resumen

La educación sexual es un tópico necesario de tratar a edad temprana, la información sobre cómo tener una sexualidad sana y responsable permite que el índice de embarazos no deseados, contagios por enfermedades de transmisión sexual y mujeres que mueren al momento del parto disminuyan notablemente, por lo cual, este trabajo investigativo recogió datos informativos de dos países: Argentina, país que se lo considera el más desarrollado en el tema de sexualidad y género en Latinoamérica, y Ecuador una nación que ha trabajado en este tema desde 1992 y ha demostrado avances en cuestión de educación sexual gracias al aporte del Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación. Se comparó la situación que viven ambos países en cuanto a educación sexual y la información que se ha brindado en las escuelas, lo que demuestra que tanto el gobierno de Argentina como el de Ecuador priorizan la salud sexual y buscan capacitar a todos los actores del sistema educativo en el tema.

Educación sexual; Ecuador; Argentina; Género; Sexualidad



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Introducción

En este estudio se analiza la incidencia de la educación sexual en dos países latinoamericanos: Ecuador y Argentina; tomando en cuenta que el primero en 2019 aprobó la ley a favor del matrimonio igualitario y ha trabajado en educación sexual desde hace más de una década y el segundo es considerado el país más avanzado en materia de educación sexual e igualdad de género a nivel latinoamericano y cuyo trabajo comenzó años antes que el realizado en Ecuador. La investigación consta de una revisión bibliográfica que permite conocer el trayecto de la educación sexual, sus objetivos e incidencias en Argentina y Ecuador; es de carácter exploratoria - descriptiva y cualitativa.

Educación sexual

Es de vital importancia informar y comunicar desde una edad temprana temas que permitan tomar decisiones sobre el propio cuerpo para prevenir situaciones negativas que se puedan presentar en la vida sexual, es por ello que la sexualidad, en el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (DRAE) (2018), es considerada como el conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo; además puede ser catalogada como el apetito sexual para satisfacer los deseos carnales.

A pesar de que para Schonhaut y Millán (2011), la educación sexual es una esfera en la que se abarcan un sinnúmero de dimensiones (biológica, psicológica y sociales) del ser humano desde que nace, siendo desarrollada y ejecutada a lo largo de su vida y es concebida como una necesidad natural que parte de los gustos del sujeto, no es común mencionar o discutir actos sexuales por restricción, estereotipos o tabúes.

Dentro del campo de la educación sexual existen 5 enfoques que según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2004, en Castro, Delgado y Pasos, 2017) son: el enfoque moralista (religioso), biológico (cuerpo), afectivo erótico (procesos como amor, placer, etc.), preventivo (ETS y embarazo) e integrador (derechos).

Molina, Torrivilla y Sánchez (2011) exponen que enseñar sexualidad promueve el cumplimiento de los derechos humanos, fomenta la igualdad entre hombres y mujeres, impulsa la convivencia social y familiar sin discriminación e influye también en lo consuetudinario del amor propio y por los demás; así mismo, la educación sexual



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

constituye un proceso intencional, constante y transversal que debe brindarse a lo largo de toda la vida del sujeto.

Incidencia de la educación sexual en Ecuador

A mediados de 1992, el gobierno ecuatoriano implementó estrategias para combatir la falta de información sobre educación sexual, permitiendo que el sistema educativo adopte propuestas curriculares y materiales educativos para la formación tanto de estudiantes como de sus docentes. Acotando a esto, se reconoce un enorme logro en el país: la coordinación del sector educativo con el área de salud reproductiva para proponer actividades de educación sexual en conjunto con los centros de salud de distintas comunidades. (Falconier, 1997)

Teniendo en cuenta que los derechos sexuales y reproductivos se veían afectados por la baja en la economía nacional, inequidades en el ejercicio de los derechos de salud sexual, el notable incremento de la tasa de fecundidad en la población y la muerte de las madres por embarazos no deseados en distintos casos, en 2012 el gobierno decide implementar la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA). Mediante este proyecto se buscaba: reducir en menos de un 6% la mortalidad de las mamás, en un 3% el índice de embarazo adolescente entre señoritas de 15 a 19 años, y en un 10% el índice de embarazos no deseados en mujeres de entre 15 a 24 años. (Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, 2011)

Según Castro et.al. (2016), en 2015, luego de haber puesto en marcha el proyecto ENIPLA se da paso al Plan Nacional de Fortalecimiento de la Familia (Plan Familia) el cual encamina la sexualidad en una “educación en valores”, poniendo a la familia como aspecto principal, promoviendo la abstinencia y que los adolescentes deben postergar la práctica de relaciones sexuales.

Incidencia de la educación sexual en Argentina

La república de Argentina es considerada la nación más avanzada, en cuanto a educación sexual se habla, dentro de Latinoamérica, sin embargo, su propuesta de incluir los temas que dicha materia abarca en el sistema educativo -y la sociedad en general- comenzó hace 13 años con la sanción de la ley 26510, que promulga el derecho a la información sobre educación sexual y reproductiva y derecho al respeto y libre elección sobre el propio cuerpo. (Presidencia de la Nación Argentina, s.f.).



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

La ESI nace en el gobierno de Néstor Kirchner pero comienza su integración al sistema educativo con el gobierno de Cristina Fernández. La ley promovía su integración a la educación pública y privada mediante una serie de materiales adaptados a los distintos niveles de educación (inicial, primaria y secundaria) con actividades tanto para lxs estudiantes como para lxs docentes. Para la selección de los contenidos mínimos a enseñar se generaron varias asambleas que reunían representaciones de mujeres, políticos y religiosos quienes pudieron dar su opinión acerca del tema -ésta es la razón para que en los materiales se mencione muy poco la palabra género-.

El gobierno actual busca una reforma a la ley 26510 que garantice la obligatoriedad de la ESI en todos los establecimientos y la uniformidad de la información proporcionada en clases, dicha reforma -sumada al intento de generar una ley a favor del aborto controlado- ha generado una actitud divergente por parte de los ciudadanos argentinos hacia la decisión del gobierno; muchos de ellos explican que la reforma quitará el derecho de decisión sobre la educación de los padres y representantes hacia sus hijxs y la libertad de pensamiento de los docentes al unificar los contenidos, además la iglesia y sus fieles mantienen que de esta manera se está promoviendo la “ideología de género” y se obliga a lxs niñxs a crecer con pensamiento del género contrario (Respuestas a Martínez, 2018).

Comparación del trayecto de la Educación Sexual en Argentina y Ecuador

En Argentina se creó el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI), que se integró a la educación pública y privada mediante una serie de materiales adaptados a los distintos niveles de educación, con actividades tanto para los estudiantes como para los docentes, mientras tanto en Ecuador en el 2012 el gobierno decide implementar la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA), cuyo objetivo era mejorar el acceso de los ciudadanos de manera eficiente a información, educación, protección y servicios de salud a momento de tomar decisiones.

El gobierno argentino intentó generar una ley a favor del aborto controlado, pero debido a diferentes posturas de actitudes divergentes aún no se logra confirma dicha reforma, ya que los habitantes, la iglesia y sus fieles manifiestan que se está promoviendo la “ideología de género” y en Ecuador por la implantación de la ENIPLA surgieron protestas por parte de los ciudadanos debido a la "moralización" de la sexualidad ya que, al colocar a la familia natural como el centro de la educación sexual



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

pone en riesgo las medidas antes tomadas como la despenalización del aborto y la entrega de métodos anticonceptivos.

Argentina y Ecuador actualmente se encuentran trabajando mediante programas para proporcionar información a padres de familia, estudiantes y maestros para fortalecer la enseñanza de la educación sexual, puesto que, en ambos países se manifiesta la falta de preparación sobre el asunto como lo mencionan algunos docentes argentinos.

A manera de conclusión

Se pueden observar ciertas similitudes en el proceso de adecuación de la educación sexual en Argentina y Ecuador; los gobiernos de ambos países luchan por erradicar la maternidad en jóvenes a temprana edad y el abuso sexual, promueven el uso de métodos anticonceptivos para evitar los embarazos no deseados y lo más importante, el contagio de enfermedades de transmisión sexual. La creación de programas de concientización como el Programa Nacional de Educación Sexual (ESI) en Argentina y la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA) en Ecuador, se implementaron por parte de los gobiernos de los dos países con la intención de brindar la suficiente información para que la educación sexual se priorice en las escuelas, evitando así problemas como enfermedades de transmisión sexual o embarazos precoces en jóvenes, ya que el acceso a esta campaña es a nivel nacional de manera gratuita para que todos puedan informarse e incluso obtener métodos anticonceptivos de manera gratuita gracias a los ministerios de salud de ambos países.

Pero, a pesar de que existan estas campañas en los dos países, muchas personas muestran inconformidad y es justamente esto lo que frena a otros países de implementar medidas de educación sexual. Lo que realmente busca la Educación Sexual es brindar información sobre este tema a los niños y adolescentes, de manera que ellos sean libres de decidir sobre sus cuerpos y practiquen de manera responsable una sexualidad sana, que no conlleve riesgo alguno.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Bibliografía y referencia bibliográficas

- Asamblea Constituyente. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Monstecristi:Ecuador. Recuperado de:
https://www.oas.org/juridico/mla/sp/ecu/sp_ecu-int-text-const.pdf
- Castro, A., Delgado, M., Pasos, A. (2016). La educación sexual en el Ecuador, una mirada crítica. Pacarina del Sur. [Blog]. Recuperado de:
<http://pacarinadelsur.com/home/amautas-y-horizontes/1488-la-educacion-sexual-en-el-ecuador-una-mirada-critica>
- Díaz, V. y Calzadilla, A. (2016). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. Rev. Cien. Salud. 14(1). 115-121. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/recis/v14n1/v14n1a11.pdf>
- Falconier, M. (1997). La educación en población y la educación sexual en América Latina. Proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe. Recuperado de:
https://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_e1ee3de5-e26e-4186-af22-0496a32d8b51?_=109353spa.pdf
- Faur, E. (s.f.). El derecho a la educación sexual integral en Argentina Aprendizajes de una experiencia exitosa. Ministerio de Educación Presidencia de la Nación. Buenos Aires:Argentina. Recuperado de:
<https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ESlenArgentina.pdf>
- Fernández, M. (2018). Educación sexual integral: la realidad de la ley de la que mucho se habla, pero poco se cumple. Infobae. [Blog]. Recuperado de:
<https://www.infobae.com/educacion/2018/08/05/educacion-sexual-integral-la-realidad-de-la-ley-de-la-que-mucho-se-habla-pero-poco-se-cumple/>
- García, A. (2019). Argentina: La ignorada Ley de Educación Sexual. Amnistía Internacional. [Blog]. Recuperado de:
<https://www.amnesty.org/es/latest/education/2019/02/argentina-fighting-for-sexual-education/>



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

<http://www.redalyc.org/pdf/2931/293121984022.pdf>

Martínez, L. (2018). ¿Qué es lo que debe enseñarse en las escuelas según la Ley de Educación Sexual Integral?. Chequeado. [Blog]. Recuperado de: <https://chequeado.com/el-explicador/que-es-lo-que-debe-ensenarse-en-las-escuelas-segun-la-ley-de-educacion-sexual-integral/>

Ministerio Coordinador de Desarrollo Social. (2011). Estrategia Intersectorial de Prevención del Embarazo Adolescente y Planificación Familiar. Recuperado de: https://www.todaunavida.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/Proyecto_enipla.pdf

Molina, D. y De Luca, C. (2009). Orientación Integral en los Centros Educativos y en el aula. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(3), 1449-1460. Recuperado de:

Molina, Torrivilla y Sánchez. (2011). Significado de la educación sexual en un contexto de diversidad de Venezuela. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 9(1), 415-444. Recuperado de: http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/23/espanol/Art_23_543.pdf

Pecheny, M., Petracci, M. (2006). Derechos Humanos y Sexualidad en Argentina. *Horizontes Antropológicos*. 26. 43-69. Recuperado de: <http://www.scielo.br/pdf/ha/v12n26/a03v1226.pdf>

Presidencia de la Nación Argentina. (s.f.). Plan Nacional de Prevención del Embarazo no intencional en la adolescencia. [Blog]. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/planenia>

Real Academia de la Lengua Española. (2018). *Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española* (23ª ed.). Madrid: rae. Recuperado de: <https://dle.rae.es/?w=sexualidad>

Rebollón, A. (2016). Corporación La Prensa, S.A. 10 mitos sobre la educación sexual en el mundo. Recuperado de: https://www.prensa.com/salud_y_ciencia/mitos-educacion-sexual-mundo_0_4534796505.html



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Schonhaut B, Luisa, & Millán K, Teresa. (2011). La educación sexual debe comenzar en el hogar y continuar en la escuela. *Revista chilena de pediatría*, 82(5), 454-460. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v82n5/art12.pdf>

Secretaría General de Comunicación de la Presidencia. (s.f.). En Ecuador se impulsa la educación sexual responsable. [Blog]. Recuperado de: <https://www.comunicacion.gob.ec/en-ecuador-se-impulsa-la-educacion-sexual-responsable/>

Szames, C., Vázquez, S., Discacciati, V. (2012). Conocimiento, utilización y obtención de la anticoncepción hormonal de emergencia por adolescentes en Rauch, provincia de Buenos Aires. *Rev Argent Salud Pública*. 3(11). 16-22. Recuperado de: http://rasp.msal.gov.ar/rasp/articulos/volumen11/articulo_conocimiento.pdf

UNFPA. (s.f.). Datos sobre embarazo adolescente en la Argentina. [Blog]. Recuperado de: http://www.unfpa.org.ar/sitio/index.php?option=com_content&view=article&id=202&Itemid=105