

1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín, 2019.

“La alimentación desde los cimientos, no sólo de alimentos se trata...”. Regulaciones en torno a las prácticas alimentarias en las políticas para la primera infancia.

Florencia Paz Landeira.

Cita:

Florencia Paz Landeira (2019). *“La alimentación desde los cimientos, no sólo de alimentos se trata...”*. Regulaciones en torno a las prácticas alimentarias en las políticas para la primera infancia. 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín.

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/1.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/1334>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRUe/dQy>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.

Para ver una copia de esta licencia, visite

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

“La alimentación desde los cimientos, no sólo de alimentos se trata...”.
Regulaciones en torno a las prácticas alimentarias en las políticas para la
primera infancia.

Florencia Paz Landeira
CEDESI-EH-LICH-UNSAM/CONICET
flor.pazlandeira@gmail.com

Resumen

Este trabajo se enmarca en una investigación doctoral de carácter etnográfico que busca comprender los sentidos acerca de lo infantil –sus necesidades y su bienestar- y la buena crianza en la gestión cotidiana del Programa Nacional de Primera Infancia, atendiendo al entrecruzamiento de las regulaciones del género y de la edad. La primera infancia se constituye en un campo de saber y de intervención específico en el que se condensan particulares disputas en torno al cuerpo y al desarrollo infantil, que a su vez informan narrativas y proyectos de desarrollo y modernización en América Latina. En esta ponencia, nos centraremos en la centralidad que adquieren los discursos en torno a las prácticas de alimentación y la comensalidad en los primeros años. Los datos han sido producidos en contextos de observación participante, de conversaciones informales, entrevistas en profundidad y análisis de documentos institucionales.

Primera infancia; alimentación; crianza; regulación; políticas sociales.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Introducción

La infancia pobre –y sus familias– ha sido constituida en tanto objeto de variadas formas de regulación estatal desde el surgimiento del estado social en los países latinoamericanos (Guy, 2002; Villalta, 2013; Llobet, 2014), a la vez que ha informado narrativas e indicadores ligados a proyectos de progreso y modernización regional (Milanich, 2013; Rojas Novoa, 2017). En adición, el cuerpo de la infancia “en riesgo”, “pobre” y/o “desnutrida” tendió a funcionar como metáfora de un “cuerpo social enfermo” (Lionetti, 2009) o, en términos más generales, del “subdesarrollo”, caracterizado por altos índices de desigualdad. Un cuerpo, por lo demás, racializado¹ e indigenizado².

En relación a esto, la literatura también ha abordado los procesos por los que la crianza, el cuidado y la formación de los/as niños/as, sobre todo en sus primeros años, se tornaron en nuestro país en incumbencia de la ciencia médica desde principios de siglo XX (Colángelo, 2012). Vinculado a un proyecto eugenésico más amplio de mejoramiento de la *raza argentina* en formación, se estabilizó la idea de la maleabilidad infantil, ligada a la creencia de que el desarrollo puede ser “mejorado”, mientras que la construcción de los/as niños/as como vulnerables dio lugar a la centralidad de los discursos del “riesgo” y la intensificación de la crianza y, en especial, de la maternidad (Hays, 1996)³.

Sin desconocer la historicidad de estos saberes y categorías, considero que continúan permeando la producción de políticas sociales dirigidas hacia niños/as de sectores populares. Tal como han indagado recientes trabajos desde la antropología (Leavy, 2017; Caimmi, 2019), la regulación de las prácticas alimentarias se inscribe en una historia más amplia de medicalización de la infancia, basada en la construcción de ésta como maleable, vulnerable, dependiente y, por lo tanto, necesitada de

1 Diversos autores han analizado en clave histórica la importancia de la “blancura” para acceder al derecho a una infancia protegida, de modo que ésta se configuró como un privilegio racial, lo que implicó que los “otros” racializados y colonizados fueran excluidos de la infancia moderna (Stoler, 1995, 2002; White, 1999; Wells, 2011).

2 En relación a la infancia en el Chile de fines de siglo XIX y principios del XX, Nara Milanich ha señalado la categoría de “chinitos” para dar cuenta de la “indigenización” de los niños y niñas pobres en la percepción popular. A su vez, cómo estos mismos niños conformaron la categoría de “criados”, que nombraba a la servidumbre doméstica tutelar de los niños y las niñas pobres, ilegítimos y amerindios. Para un análisis sobre las asociaciones entre la desnutrición infantil y lo indígena, y las políticas de las que son objeto, ver Leavy (2015).

3 Hays define a la maternidad intensiva como “centrada en el niño, guiada por expertos, emocionalmente absorbente, laboriosa, costosa... en la que las madres son principalmente responsables por la crianza y el desarrollo del niño sagrado y en la que las necesidades de los niños prevalecen por sobre las necesidades de las madres (Hays, 1996, 46, traducción propia).



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

determinados cuidados. Cuidados que, por otra parte, han sido atribuidos a las mujeres. Es así que en este trabajo, que forma parte de una investigación doctoral más amplia, me propongo reflexionar sobre la regulación de las prácticas alimentarias y la comensalidad, y los sentidos en torno al desarrollo infantil que atraviesan el Programa Nacional de Primera Infancia (PNPI). Los datos han sido elaborados a partir de entrevistas en profundidad con trabajadores estatales, de la revisión de documentos institucionales y de una inmersión de campo en la gestión cotidiana del PNPI en un municipio del conurbano bonaerense.

De Familias y Nutrición al Programa Nacional de Primera Infancia

Por razones de extensión, no profundizaré en la arquitectura institucional del programa, pero sí interesa señalar que se define como “un programa de alcance nacional orientado a fortalecer las capacidades de crianza de las familias con niños y niñas de 0–4 años en situación de pobreza extrema y vulnerabilidad social”⁴, depende de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación y cuenta con financiamiento y monitoreo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (desde sus inicios) y del Banco Interamericano de Desarrollo (desde el 2016, a partir de la nueva gestión de gobierno y del lanzamiento del Plan Nacional de Primera Infancia). El Programa se implementa en alrededor de 400 barrios de 88 localidades en 19 provincias del país. La figura central es la de las “facilitadoras”, que hacen de mediadoras entre los equipos técnicos del Programa y las familias destinatarias; son, a su vez, en palabras de uno de los trabajadores, “las primeras destinatarias”. En cada barrio hay un equipo de “trabajadores de Nación” que se reúne semanalmente con las facilitadoras para coordinar y planificar su trabajo. Éste se divide en dos modalidades: “actividades comunitarias” y “visitas domiciliarias”.

El Programa fue lanzado en 2005 como Programa Nacional de Primeros Años y, de acuerdo a lo que expresa Viviana, una de las trabajadoras del Área de Contenidos y Capacitación, “arrancó muy ligado a un proyecto anterior de Familias y Nutrición”⁵; entonces la integralidad del desarrollo infantil y el apoyo a la crianza comenzaron a trabajarse desde áreas de nutrición infantil y seguridad alimentaria”⁶. Por un lado,

4 Primera Infancia. Acompañamos la crianza. Informe anual 2018

5 Parte del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria.

6 Entrevista 5 de junio de 2019



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

refiere que la problemática alimentaria era uno de los temas salientes de la agenda de la política social de la época, en los años posteriores a la crisis del 2001 (Demonte, 2016) y, por el otro, que algunos/as trabajadores/as, como ella misma, “pasaron” de un programa a otro.

Es así que hasta la actualidad la promoción de una alimentación saludable en la primera infancia continúa siendo un eje clave del Programa, a partir del diagnóstico de que son familias atravesadas por una “situación de inseguridad alimentaria” y de niños/as con déficits nutricionales que pueden afectar negativamente su correcto desarrollo. Esta centralidad se expresa en las fichas conceptuales y de actividades con que cuentan las facilitadoras como también la organización de actividades comunitarias en torno a esto. En esos contextos, se suelen destacar aquellas ocurrencias creativas de madres que logran que sus hijos pequeños coman variado (en especial verduras) que son contrastadas más o menos explícitamente con aquellas madres que no lo intentan lo suficiente o que no le dan un buen ejemplo a sus hijos comiendo ellas mismas de forma inadecuada. “Mi hijo no come verduras” / “¿Y vos mami, comés?” “No, no me gustan” / “Ahhh, bueno, ahí tenés”, recrea un diálogo imaginario una de las coordinadoras del Programa. Otro de los tópicos reiterativos y sobre los que se suele insistir como una forma de mandato tiene que ver con “compartir la mesa”. Desde el Programa, parten del diagnóstico de que “los chicos están desarraigados de la mesa familiar”, en lo que se lee como una oportunidad desperdiciada para el fortalecimiento del vínculo adulto-niño, uno de los objetivos centrales, y el intercambio, no solo de alimentos, sino de comunicación y afectos. En relación a esto, en una oportunidad, una facilitadora, contaba que su hijo no quería comer, que le costaba mucho sentarlo en la mesa y que se terminara el plato. La coordinadora del Programa le planteó que “hay que pensar cómo generamos ese momento, si el resto de los integrantes de la familia se sientan a la mesa, o si ese es un momento agradable o de tensión, en el que capaz los adultos hablamos de los problemas que tuvimos en el día, o discutimos, y esas cosas las perciben los niños y capaz por eso no quiere comer”⁷.

Discusión

⁷ Notas de campo 17 de julio de 2019.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

De las distintas instancias de campo y la revisión de los documentos institucionales, lo que emerge en primer lugar es que si bien hay una lectura de esta “inseguridad alimentaria” en relación a una crisis de accesos a los alimentos producto de la situación económica de las familias y hay una propuesta de recuperar saberes previos, se insiste en una construcción de la “mesa familiar” y el vínculo parental como individual y anterior a la colectividad (Paz Landeira, 2018). De este modo, el Programa parece inscribirse en un conjunto de políticas con una fuerte impronta subjetivista (Gaitán, 2017). En este sentido, los malos hábitos alimentarios de los niños y las niñas son interpretados como consecuencia directa de las elecciones de sus madres. A su vez, en esta misma clave, se promueven estrategias familiares sustentadas en un modelo de familia nuclear biparental que se caracteriza por la armonía o que, al menos, debe simularla.

En segundo lugar, tal como fuera señalado por Pautassi (2016) y Zibecchi y Mouriño (2012), la alimentación no puede pensarse como escindida de los cuidados, que continúan estando fuertemente familiarizados y feminizados. En este sentido, aún cuando desde el Programa se plantean contribuir a la redistribución de las tareas del cuidado desde una perspectiva de género, quienes son continuamente apeladas como responsables primarias de la alimentación infantil son las mujeres madres, reforzando incluso una representación nutricia del amor materno. Al respecto, cabe señalar que la neutralidad en el lenguaje y en los mecanismos de convocatoria ha probado no ser suficiente para contrarrestar la configuración histórica, social y política de la asociación entre mujeres y tareas de cuidado y de lo que la literatura ha llamado maternalismo político (Nari, 2005). Esto puede explicarse en parte por la documentada feminización de la pobreza genera que las mujeres tiendan a constituirse en destinatarias de las políticas sociales o lo que se ha llamado como “autofocalización” (Rodríguez Gustá, 2013); por otra parte, el “trabajo comunitario y/o barrial” sobre el que se monta el Programa ha estado a cargo principalmente de las mujeres de los sectores populares, en lo que se ha referido como “triple jornada laboral”.

En tercer lugar y en conexión con lo anterior, al presentarse como una propuesta alternativa a las políticas asistenciales basadas en la entrega directa de alimentos y encontrarse desacoplada de otras políticas alimentarias, parece quedar demasiado escindida de las inequidades en el acceso y excesivamente concentrada en los márgenes de acción de las propias familias para sortear el escenario desfavorable. Tal



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

como conversaba con Luisa, una facilitadora: “A nosotras se nos complica, porque muchas veces cuando visitás a las familias, te dicen que será muy lindo el librito que les das, pero que les falta comida”⁸.

Considerando que esta política se postula como una iniciativa para combatir la “transmisión intergeneracional de la pobreza”, parece pertinente cuestionar la politización de la parentalidad y la crianza y el cuidado infantil como una solución a lo que se ha visto como problemas sociales estructurales como la desigualdad y la pobreza.

⁸ Notas de campo 11 de septiembre de 2019.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Bibliografía y referencia bibliográficas

Cammi, Nuria. 2019. "Imprimir en el cuerpo las prácticas alimentarias: aportes para pensar la vinculación entre cuerpos, alimentos e infancias, a partir de un enfoque etnográfico". Actas de las IV Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores en Ciencias Sociales IDAES-UNSAM.

Colángelo, Adelaida. 2012. *La crianza en disputa: medicalización del cuidado infantil en la Argentina, entre 1890 y 1930*. Tesis Doctoral, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata.

Demonte, Flavia. 2016. "Un análisis de las políticas sociales alimentarias en la Argentina reciente (2001-2008)". *Revista Política y Sociedad*, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Vol 23, nro. 1.

Guy, Donna. 2002. "The State, the family, and marginal children in Latin America". En: Hecht, Tobias (Ed.). *Minor omissions: children in Latin American history and society*. Madison: University of Wisconsin Press. p.139-164.

Gaitán, Ana Cecilia. *Juventud y maternidad en el barrio. Etnografía de las negociaciones de sentidos y prácticas en la implementación de políticas sociales en el conurbano boanerense*. Tesis de Doctorado en Antropología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Hays, Sharon 1996. *The Cultural Contradictions of Motherhood*. New Haven and London: Yale University Press.

Leavy, María Pía. 2017. "*Hacer crecer la cría*". *Un análisis antropológico sobre el cuidado y la nutrición infantil en contextos rurales del departamento de Orán, Salta*. Tesis de Doctorado en Antropología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Lionetti, Lucía. 2009. "Políticas sociales del Estado y la sociedad civil sobre el cuerpo de la niñez pobre en la Argentina (1900-1940)". Anuario del Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti" Córdoba (Argentina), año 9, n° 9, 2009, pp. 97-116. ISSN 1666-6836.

LLobet, Valeria. 2014. "La producción de necesidades infantiles en las políticas de protección de derechos". *Revista Psicologia em Estudo, Brasil*. v. 19, n. 3, p. 369-380, jul./set. 2014

Milanich, Nara. 2009. *Children of Fate. Childhood, Class, and the State in Chile, 1850-1930*. Durham and London. Duke University Press.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

- Milanich, Nara. 2012. "Latin American Childhoods and the Concept of Modernity". *Routledge History of Children in the Western World*, Paula Fass, ed, Routledge, 2012.
- Nari, Marcela. 2005. *Políticas de maternidad y maternalismo político, Buenos Aires (189-1940)*. Buenos Aires: Biblos.
- Paz Landeira, Florencia. 2018. "Normatividades afectivo-emocionales en la gestión cotidiana de las políticas de protección de la infancia", Actas del 2018 Congreso de la Asociación de Estudios Latinoamericanos.
- Pautassi, Laura. 2016. "La alimentación desde un enfoque de derechos. Problemas persistentes, oportunidades emergentes". En: Pautassi, L. y Zibecchi, C. (comp.) *Respuestas estatales en torno a la Alimentación y al cuidado. Los casos de los Programas de transferencias condicionadas de ingreso y el Plan de Seguridad Alimentaria en Argentina*. Facultad de Derecho UBA, Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe (FAO).
- Rodríguez Gustá, Ana Laura. 2013. "Una misma política social, tres efectos de género disímiles: la implementación local de un programa de transferencia condicionada en la Argentina". *Revista Trabajo y Sociedad*, Universidad Nacional de Santiago del Estero. N 22, Verano 2014.
- Rojas Novoa, Soledad. 2017. *La protección de la infancia en América: una problematización histórica del presente. El caso del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (1916-1989)*. Tesis de Doctorado en Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, en cotutela con la Université PARIS DIDEROT - PARIS 7.
- Villalta, Carla. 2013. "Un campo de investigación: las técnicas de gestión y los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a la infancia pobre en la Argentina". *Civitas*, PUC-RS, Vol. 13 (2), ISSN 1519-6089, pp. 245-268.
- Zibecchi, Carla y Mouriño, Carolina. 2012. "Estrategias alimentarias, económicas y provisión de cuidado". En Pautassi Laura y Gustavo Gamallo (dir.) *¿Más derechos, menos marginaciones? Políticas Sociales y Bienestar en Argentina*. Buenos Aires: Editorial Biblos.