

1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín, 2019.

América latina. Panorama 2005/2015 a través del análisis del IDH.

Martinetto, Alejandra Beatriz.

Cita:

Martinetto, Alejandra Beatriz (2019). *América latina. Panorama 2005/2015 a través del análisis del IDH. 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/1.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/790>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRUe/NEp>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

América latina. Panorama 2005/2015 a través del análisis del IDH

Alejandra B Martinetto

Dpto de Educación- Universidad Nacional de Luján (UNLu)

abmartinetto@gmail.com

Resumen

En el presente trabajo se intenta analizar dos momentos históricos diferentes dentro de lo que significó la construcción de políticas sociales del kirchnerismo, en el contexto latinoamericano, utilizando una lectura crítica del Índice de Desarrollo Humano (IDH), dato que provee anualmente el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano, (PNUD) como ranking comparativo entre naciones. Se parte de los datos sobre crecimiento económico y los principales indicadores económicos en los periodos que contienen esos años para analizar luego la variación del IDH en la misma ventana de tiempo e intentar develar el alcance de este tipo de mediciones internacionales en relación con la complejidad de la construcción económico-político-social de la región y, particularmente, de la Argentina. Se tomará la inversión en políticas sociales como indicador de crecimiento social, especialmente en lo que corresponde a la educación, área de investigación del proyecto: en curso en la UNLu: *El IDH en tensión: estudio sobre el financiamiento educativo en provincias argentinas entre el 2007 y el 2013. Aportes desde el Planeamiento y la Economía de la educación.*

Palabras clave: IDH, crecimiento económico; políticas sociales; redistribución de ingresos



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

antecedentes, metodología empleada y resultados.

Ponencia (versión sintética)

Problema abordado:

El proyecto de Investigación en curso en la UNLu: *El IDH en tensión: estudio sobre el financiamiento educativo en provincias argentinas entre el 2007 y el 2013. Aportes desde el Planeamiento y la Economía de la educación*, problematiza la construcción y eficacia del Índice de Desarrollo Humano (IDH) para dar cuenta de la evolución de la pobreza al tomar varias categorías poblacionales. Nos centramos en dos momentos específicos de nuestra historia reciente: por un lado, comprender el tránsito del 2001 al 2003. Por el otro, realizar un análisis de la década 2003/2013. Para esto, nos centramos en el trienio 2011/13, para observar el impacto de las políticas sociales entre 2003 y 2006.

Antecedentes:

Retomamos una serie de trabajos de indagación previos, centrados en la salida de la crisis que estallara en 2001 en Argentina. Tomamos luego los mismos datos para 2011/2013 para poder comparar. Analizamos la evolución del IDH en esas ventanas de tiempo para visualizar si existen correlaciones en ambos periodos. Utilizamos para el análisis datos estadísticos oficiales y trabajos de análisis de diversas organizaciones internacionales, observatorios y universidades que dan cuenta de los cambios en las políticas públicas. De un trabajo previo¹ recuperamos el análisis sobre la situación nacional al 2002.

Análisis

1.- Crecimiento económico

Nos centramos en Argentina 2002: salíamos de la crisis económico-institucional del 2001, producto de diez años de aplicación de un programa neoconservador que tuvo un nivel de profundización mayor aún que lo se le pedía al país en el momento de toma de deuda externa del ciclo 1992- 2001². Entre 1992 y 1993 se abrió el proceso de privatización de empresas y servicios con efectos nefastos para la sociedad argentina,

¹ MARTINETTO, Alejandra B (2011) *Modelo de los posibles escenarios*: Trabajo final del Seminario: *Planificación de proyectos y programas sociales* de la Maestría en Políticas Sociales de la F. de Ciencias Sociales, UBA 2005.

² Se puede consultar: "Universidad en crisis: análisis en torno al modelo de universidad de los '90", Martinetto, Alejandra B. (2006). *Monografía integradora de la Especialización en Planificación y Gestión de Políticas Sociales*, UBA, Biblioteca Facultad de Ciencias Sociales, UBA.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

produciendo un fenómeno de fuerte fragmentación que nos llevó, por primera vez en la historia, a tener la categoría de *exclusión social* en nuestra pirámide poblacional.

Para 1998, el 20% de la población vivía en condiciones de exclusión social. Dentro de ese 20%, el 75% eran menores de edad (de 0 a 17 años)³. Asimismo, para el mismo periodo, el endeudamiento externo fue el mayor de la historia hasta el año 2018. Otro dato desalentador fue la desindustrialización de la economía que completaba el proceso iniciado en la última dictadura cívico militar de 1976. Argentina volvió, una vez más, a una base productiva agropecuaria, y extraccionista con las consecuencias negativas ya conocidas.

Tras una caída del 11% en ese año, el producto bruto interno (PBI) de Argentina creció casi un 9% en el 2003 y continuó incrementándose en los primeros meses del 2004. En el 2003, pese al considerable repunte del consumo, el coeficiente de ahorro nacional se mantuvo en torno al 20%, cifra similar a la del 2002 y superior al promedio 1993-2001. La formación bruta de capital fijo mostró una significativa recuperación, con un crecimiento del 38,2% en el año, después de una baja acumulada de alrededor del 56% en el período 1998-2002. En el repunte de la actividad se destacan los sectores productores de bienes, en especial la construcción y la industria manufacturera.

El contexto internacional era sumamente hostil a las fuerzas progresistas y las de izquierda, donde la socialdemocracia europea, según planteaba Sader (2003) se había rechazado convirtiéndose en social-neoliberalismo: el gobierno de EEUU había aplicado su doctrina de la "guerra preventiva" tomando como pretexto los atentados terroristas del 11 de septiembre del 2001 con el fin de lograr una recomposición hegemónica. Se sumó el ciclo recesivo de la economía mundial. Se imponían barreras para el crecimiento de las economías de nuestra región.

Veamos ahora los mismos indicadores para los años 2005 al 2015.

Debemos tener en cuenta que en el ciclo 2005/2015, la región vivió un aumento importante en el campo productivo, agregando al sector primario tradicional, producción de manufactura y comercio internacional de servicios. Asimismo, regionalmente se organiza un nuevo intercambio comercial a partir de la consolidación de los BRICS, que abre nuevas vías de intercambio no convencionales. Esto se va a ver reflejado en la

³ Para ampliar el tema se puede consultar:

MARTINETTO, Alejandra B (2009) *La cuestión social en la primera década del siglo XXI en Argentina: entre la imposibilidad y la esperanza*. (2004). FCS, UBA. Ficha de la asignatura: Economía de la Educación- UNLu.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

producción por actividades económicas. Asimismo, se fortaleció el MERCOSUR, se creó la UNASUR, aunque no pudo consolidarse y tuvo una acción muy activa la CELAC.

Para Argentina, en este periodo se da un aumento de la participación de la industria dentro del PBI, principalmente entre 2010 y 2011. Los efectos de la crisis de Lehman Brother's se hacen sentir a partir de 2012. Esto se refleja en la caída del PBI ese año, con leve repunte en 2013 y nueva caída en 2014. En 2015 comienza a recuperarse por las políticas económicas del Gobierno en su último año en el poder.

2.- IDH: ¿reflejo de crecimiento?

El PNUD en su informe de 2015, ubica a la Argentina como el primer país de América Latina, ocupando el puesto 40 entre 189 países. En la evolución del IDH entre 1980 y 2015, se puede observar el orden creciente constante, a pesar de la crisis económico-institucional del 2001. Con altibajos y una primera etapa neoliberal en la última dictadura cívico militar, entre 1976 y 1982. No es casual que el IDH 1980 fuera del 0,675, el más bajo de la serie: acumula allí cuatro años de desarticulación del Estado de Bienestar.

El mayor crecimiento del IDH se observa entre 2005 y 2015, con 0,052 (se puede observar en 2 partes: 2005/2010 el mayor y 2010/2015 menor, aunque creciendo). Esto obedece al mejoramiento de los datos en las dimensiones que toma el PNUD para elaborar el IDH por nación. Eso llevó a la Argentina a estar en el primer puesto de ALC en el ranking regional.

Ese mejoramiento se fue construyendo en diversas etapas de ese periodo: puede observarse el impacto de las crisis económicas sufridas por Argentina entre 1976 y 1982; 1987 y 1992; 1994 y 2001⁴, que se ven reflejadas en los cambios en las condiciones de vida de la población. El salto mayor ascendente se produce entre 2005 y 2010.

Asimismo, inciden otros factores en la evolución del crecimiento social que la medición del IDH no tiene en cuenta. Las mencionadas en el punto 1, más el peso de las deudas externas de los países periféricos; las propias políticas económicas que aplican algunos gobiernos de estos países en beneficio de empresas multinacionales con las que mantienen relaciones de intereses económico-políticos compartidos. Asimismo, y ya dentro de la metodología y construcción de las dimensiones que lleva a cabo el PNUD, se debe tener en cuenta que la ideología por detrás de esas dimensiones, parte siempre de la mirada del desarrollo como factor que debe impulsar a los países periféricos a

⁴ Ver Informe PNUD Argentina 2015



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

llegar al lugar donde se encuentran los países centrales, como única vía de crecimiento. Por otra parte, el avance en la industrialización de estos países depende de la deslocalización de las multinacionales que se instalan en naciones periféricas según la conveniencia, aunque la riqueza producida se transfiera a las casas centrales, junto con el conocimiento creado en el proceso productivo. Se profundiza más aún, si los sujetos que se forman en un país periférico emigran a producir conocimiento en los países centrales transfiriendo toda la riqueza potencial que, en unos años será riqueza real.

Aproximación a un cierre:

A partir de lo datos analizados y teniendo en cuenta que en cuenta que las dimensiones básicas del IDH son: Vida larga y saludable, conocimiento y nivel de vida digno, podemos afirmar que hubo una mejora que se puede relacionar con una situación económica de crecimiento, tanto del mercado interno como del externo. Si bien no quedamos aislados de la crisis europea y de EEUU, el impacto se pudo retrasar y se siente entre 2013 y 2014, momento en que se desata también la crisis por el pago de la Deuda Externa argentina con los Fondos Buitre que tuvo repercusiones en la economía y se refleja un poco también, en el estancamiento del crecimiento del IDH. Sin embargo, debemos profundizar lo que sucedió en nuestra nación, tomando como eje la educación (tema de nuestra investigación) para poder desbrozar estos datos y analizar en cada subperiodo cómo se dio el crecimiento de cara al contexto internacional, el peso del pago de la deuda externa y las definiciones de política social que se fueron delineando y sosteniendo en el periodo.

Asimismo, debemos debatir sobre los modelos de desarrollo que se presentan desde perspectivas económicas más ortodoxas, para pensar qué tipo de nación se quiere construir. Un intento de construcción podría haberse dado en la región con la negativa al ALCA de 2005 y el fortalecimiento del MERCOSUR, más la creación de la UNASUR y posteriormente del Banco del Sur, que no llegó a concretarse, por la respuesta contundente de EEUU a este periodo de construcción más independiente.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Bibliografía y referencia bibliográficas

CEPAL: Estudio económico de América Latina y el Caribe ▪ 2015. Estudio económico de América Latina y el Caribe ▪ 2015. 1: ARGENTINA Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38713/20/Argentina_es.pdf

Consulta: 13/05/19

FLEURY, Sonia (1997): "En búsqueda de una teoría". En: *Estado sin ciudadanos*.

Lugar Editorial. Capítulo 3.

FMI: Informe País del FMI No.16/69: ARGENTINA- EVOLUCIÓN ECONÓMICA, Feb 2016. Disponible en: <https://www.imf.org/es/.../Argentina-Economic-Developments-April-29-2015-43744>. Fecha de consulta: 13/05/19. Consulta: 13/05/19

LOPEZ SEGRERA, F. y FILMUS, D. (2000) *América Latina 2020: escenarios, alternativas y estrategias*. FLACSO/UNESCO/Temas Grupo Editorial, Buenos Aires.

MARTINETTO, Alejandra B. (2006): "Universidad en crisis: análisis en torno al modelo de universidad de los '90", Monografía integradora de la Carrera de Especialización en Planificación y Gestión de Políticas Sociales, de la FSOC, UBA, (52 páginas).

Biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

MARTINETTO, Alejandra B (2009) La cuestión social en la primera década del siglo XXI en Argentina: entre la imposibilidad y la esperanza. Selección del trabajo final presentado para el Seminario de maestría: Desigualdades sociales (2004). FCS, UBA. Ficha de la asignatura: Historia social y política de la Educación Argentina. Aula virtual en la Escuela Normal Superior N° 7.

PNUD. Informes de IDH. Disponible en:

<https://www.undp.org/content/undp/es/home.html> Consulta 13/5/19

PNUD en Argentina: Informes y datos. Disponible en: <http://www.ar.undp.org/> Consulta 13/5/19

SADER, E. (2003) "Año crucial para la izquierda latinoamericana". En: *Le Monde Diplomatique*, edición española.