

1° ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE INFANCIAS, JUVENTUDES Y TERRITORIOS.

“DIÁLOGOS ENTRE INVESTIGACIONES SITUADAS Y EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN”

PRIMERA CIRCULAR

Fecha

Jueves 20 y viernes 21 de octubre de 2022.

Modalidad presencial.

Lugar

Campus de la Universidad Nacional de Villa María, Córdoba, Argentina.

Dirección: Arturo Jauretche 1555.

Presentación

En el 1° Encuentro Latinoamericano de Infancias, Juventudes y Territorios. “Diálogos entre investigaciones situadas y experiencias de participación”, proponemos un espacio interdisciplinario de intercambio, formación y discusión sobre las infancias y juventudes de Argentina y Latinoamérica.

Enfocaremos en repensar sus experiencias socioculturales y territorializadas en relación a sus problemáticas actuales y de larga duración, y reflexionaremos además, sobre las actuaciones e intercambios generados con aquellas instituciones y políticas públicas y sociales destinadas a su educación, cuidado y protección.

En efecto, el Encuentro busca establecer diálogos de manera situada entre procesos de investigación, intervención, extensión y militancia con infancias y juventudes. Asimismo, apostamos a fortalecer vínculos entre diferentes actores, perspectivas y escenarios para repensar juntxs agendas de investigación e intervención acerca de las vivencias, demandas y derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Fundamentación

En este Primer Encuentro de Infancias, Juventudes y Territorios, a realizarse en modalidad presencial en la Universidad Nacional de Villa María (Córdoba, Argentina), queremos reencontrarnos, habilitar y fortalecer redes entre investigadorxs, organizaciones y espacios de militancia, con la intención de problematizar de manera situada las condiciones de vida y las experiencias infantiles y juveniles.

Interesa poner en diálogo espacios de participación y de militancia con discusiones epistemológicas, teóricas y metodológicas propias de los estudios de infancias y juventudes,

para promover debates, revisar miradas y resultados empíricos, y generar posibles articulaciones.

El género, las desigualdades persistentes y los territorios que traman la vida cotidiana de niñas, niños, adolescentes y jóvenes serán los ejes transversales del Encuentro.

Esperamos recibir contribuciones de investigadorxs, grupos de estudio y organizaciones territoriales del país y de la región que abordan estas temáticas desde distintas disciplinas, temporalidades y ámbitos de acción. Incluso alentamos la participación activa de niñas, niños y jóvenes que formen parte de algunos de los equipos de trabajo.

Antecedentes

Este Encuentro se inscribe en anteriores intercambios que vienen sosteniendo grupos de investigación localizados en diferentes universidades del país, en especial, el proyecto “Efectos de territorio: disposiciones y experiencias infanto-juveniles de barrios periféricos populares” de la Universidad Nacional de Villa María, el “Programa de Estudios Sociales en Género, Infancia y Juventud” de la Universidad Nacional de San Martín y el Proyecto “Burocracias y derechos: activismo jurídico-político en el campo institucional de administración de la infancia, la familia y el parentesco” de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires.

Anteriormente, algunos integrantes doctorales y posdoctorales de estos equipos participamos en el “Encuentro de jóvenes investigadorxs. Conversaciones, procesos y reflexiones acerca de nuestro quehacer investigativo sobre infancias y juventudes”, que tuvo lugar en Villa María en agosto de 2021.

Hoy, renovamos el deseo de reencontrarnos junto con otros grupos de investigación y organizaciones sociales del país y la región, para continuar pensando el campo de estudios sociales de las infancias y juventudes, sus dilemas y efectos en espacios situados.

Formas de participación y certificación

Asistentes: aquellxs que concurren al Encuentro como oyentes, ya sean estudiantes, docentes, miembros de la comunidad universitaria, miembros de organizaciones sociales, agentes institucionales u otrxs actores interesadxs en el campo de discusión. Participación libre y gratuita.

Expositorxs: aquellxs que envíen sus propuestas de resúmenes como autorxs y se hagan presentes para su exposición oral en el día y horario correspondiente al desarrollo de su mesa de trabajo.

Autorxs: aquellxs que envíen sus propuestas de resúmenes como autorxs, pero no se hagan presente para la exposición oral.

Para participar en la modalidad de *expositorxs* o *autorxs* en las distintas mesas de trabajo, deberán enviar por única vez un resumen ampliado con su propuesta de trabajo.

Los resúmenes deben ser enviados hasta el **19 de agosto** a los mails correspondientes de cada Mesa de Trabajo. Sus Coordinadorxs y Comentaristas analizarán las propuestas y

comunicarán a lxs autorxs si los resúmenes fueron aceptados. Cada autor/x podrá presentar hasta dos resúmenes.

Pautas para el envío de resúmenes

Los resúmenes ampliados deberán tener una extensión mínima de 800 palabras y un máximo de 1500.

Título Centrado, Arial, 12, Negrita.

Datos personales en el margen derecho: Apellido y Nombre de lxs autorxs, pertenencia institucional, mail de contacto.

Nombre de la Mesa de Trabajo en la cual se presenta. Márgen izquierdo, negrita. Arial, 11.

Resto del texto: Arial, 11, interlineado 1,5. Márgenes Justificados.

En idioma español o portugués.

El resumen debe ser enviado al mail correspondiente de la mesa temática para el cual se destina.

El resumen deberá incluir los objetivos del texto, la metodología utilizada, las fuentes de datos exploradas y/o el referente empírico, junto con una descripción breve de la problemática trabajada, e indicar si se inscribe en alguna investigación mayor.

El resumen será evaluado según la pertinencia del tema o problema planteado, la propuesta metodológica y teórica, y la forma en la que se exponen los principales argumentos y emergentes del trabajo.

Finalizado el Encuentro los trabajos completos podrán ser publicados.

Programa

Se publicará próximamente.

Inscripciones y Pagos

La participación en calidad de autores o expositores, tendrá un **costo de \$800** (ochocientos pesos). El pago podrá efectuarse mediante depósito y/o transferencia bancaria (los datos serán compartidos en la Segunda Circular) o abonarse de forma presencial los días del evento.

Guía para hospedarse en la ciudad

Se publicará próximamente.

Mesas de Trabajo

1 Políticas sociales y penales destinadas a jóvenes: de inclusiones, controles y conflictividades

Coordinación:

Marina Medan (LICH-CONICET, CEDESI-EH, UNSAM).

Florencia Graziano (ICA, FFyL, UBA-CONICET).

Comentaristas:

Federico Medina (INDES-CONICET/UNSE).

Julietta Nebra (ICA, UBA/CONICET).

La preocupación pública por la inclusión y el control social de las nuevas generaciones, especialmente de sectores populares, tiene ya un largo siglo en nuestro país, y desde entonces las asociaciones entre juventud y riesgo han producido diversas formas de entender la conflictividad juvenil, modulando las expectativas de transición a la adultez y la necesidad de reencauzar trayectorias consideradas “indeseables”/“impropias”. En las últimas dos décadas, desde la sociología y la antropología, se le ha seguido el curso a las políticas sociales y penales y jurídicas que se han ocupado de la construcción y gestión de las juventudes de sectores populares, y especialmente de sus vínculos con violencias y delitos. La instalación del discurso de derechos, a partir de la Convención de los Derechos del Niño en 1989, marcó tanto las políticas, como los estudios sobre ellas.

En este marco, esta Mesa de trabajo surge de la confluencia de dos enfoques específicos: el de la antropología política y jurídica y el de los estudios sociales sobre el Estado. Especialmente nos reúne en esta Mesa la motivación por conocer, compartir y discutir el devenir de las intervenciones estatales destinadas al gobierno de la juventud, especialmente desde las áreas de inclusión y bienestar, y del ámbito penal juvenil. La intención es que estas indagaciones nos permitan comprender mejor la forma en la que en la actualidad se está configurando el problema de lo juvenil, en cruce con las desigualdades y conflictividades sociales.

Las propuestas pueden abordar fenómenos en diferentes escalas, en distintos dispositivos jurídicos o administrativos, enfocar en diversos actores o relaciones entre actores (poder judicial, poder administrativo, sistemas de protección, familias, jóvenes, víctimas, u otros actores de la comunidad). Esperamos que los trabajos destaquen particularidades locales y situadas como modo de aportar al conocimiento sobre la heterogeneidad de institucionalidades y prácticas del país. Nos interesa conocer qué definiciones, clasificaciones, sentidos, y valores se movilizan en las políticas, y cómo se traman con prácticas locales, así como también cómo particulares estigmas y representaciones sobre los/as adolescentes/jóvenes y sus familias operan en lo que se hace. Alentamos la producción de lecturas complejas y no normativistas sobre las políticas y los derechos. Esto es, análisis centrados menos en el “deber ser” y más en los conflictos y las pujas, y en las redes de relaciones sociales que configuran las prácticas y usos de las diferentes instituciones. Serán bienvenidos análisis que capten tanto las dinámicas institucionales en conexión con procesos macrosociales, como con interacciones cotidianas entre agentes institucionales diversos y destinatarios de esas acciones. Se valorará la incorporación del enfoque de la interseccionalidad en el análisis presentado, es decir, la posibilidad de reponer las formas en las que se procesa la condición de clase, de edad, de género, racialización y etnia. Especialmente para los trabajos que aborden la cuestión penal juvenil, nos interesará que se destaquen las distintas innovaciones que, en los últimos años, vienen teniendo lugar en el campo, tanto a nivel normativo, como jurisprudencial e institucional.

Correo electrónico para el envío de resúmenes: elijtmesa01@gmail.com

2 Trayectorias e itinerarios de las infancias y juventudes: educación, intervenciones estatales e institucionales

Coordinación:

Mariana Correa (FCH-UNLPam, CONICET).

Comentaristas:

Marilina González (IAPCS, UNVM).

Rebeca Cena (CONICET-CCONFINES, UNVM, UNRC).

Yanina Débora Maturo (CIFYH-UNC).

En las últimas décadas, y especialmente a partir de la Convención Internacional de los Derechos del Niño en 1989 y la sanción de la Ley de Educación Nacional N° 26.206, las infancias y juventudes han tenido un lugar central en los debates públicos y en las agendas políticas y académicas. En nuestro país y la región, se advierten avances significativos en materia de normas, instituciones y políticas de protección integral de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. No obstante, los estudios del campo coinciden en señalar que aún persisten desigualdades -condiciones materiales y sociales- que limitan el logro de los propósitos de igualdad e inclusión de estos agentes, desigualdades profundizadas en contextos de pandemia y post pandemia.

Las denominaciones “infancias” y “juventudes”, entre otras maneras de referir a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, denotan saberes, representaciones y prácticas que se vinculan con lugares y funciones históricamente definidas para tales grupos en el marco de sociedades adultocéntricas. Los aportes de la sociología de la juventud, la psicología y el feminismo, han contribuido no sólo a la comprensión de las tendencias sociales emergentes en el contexto actual, sino a repensar tales representaciones desde un enfoque de interseccionalidad, especialmente en relación con las formas en las que se configuran los clivajes de género, clase, territorio y raza en las experiencias vitales de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Consideramos que las políticas sociales con componentes de empleo y educativos, han tenido un lugar preponderante en la promoción y circulación de discursos y prácticas orientados a la socialización de ciertos modelos de infancia y juventud, revisados ampliamente desde perspectivas críticas. En tales discusiones, el derecho a la educación como derecho social y la defensa del Estado como su garante, así como el abordaje de diversas problemáticas vinculadas a las condiciones de producción y reproducción de la vida, constituyen ejes centrales. Asimismo, las intervenciones estatales con componentes laborales y educativos fueron adquiriendo relevancia en torno a las posibilidades y oportunidades que se le presentan a los/as jóvenes para su ingreso al mundo del trabajo y de la vida adulta en los contextos actuales. Los aportes de los estudios críticos tensionan ese lugar de las intervenciones y discuten el concepto de transición en el marco de concepciones adultocéntricas.

A partir de estas consideraciones, invitamos a enviar ponencias resultantes de trabajos de investigación o reflexiones teórico-metodológicas que actualicen los debates y discusiones en torno a los siguientes tópicos:

-Infancias y juventudes: desigualdades y derechos en contexto de pandemia y post pandemia.

-Educación, participación, infancias y juventudes. Experiencias de investigación y procesos de participación en diferentes ámbitos educativos y con diversos actores.

-Trayectorias y experiencias educativas en el marco de nuevos formatos escolares y no escolares (dispositivos, planes y programas educativos) orientados a niños/as y jóvenes.

-Jóvenes, educación y trabajo: transiciones e itinerarios juveniles en contexto de pandemia y post pandemia.

-Jóvenes, políticas educativas y sociales. Intersecciones y desafíos.

Correo electrónico para el envío de resúmenes: elijtmesa02@gmail.com

3 Experiencias, agencia y desigualdades en niñxs, adolescentes y jóvenes

Coordinación:

Noelia Casella (UNVM, CCONFINES-CONICET).

Comentaristas:

Daiana Ailén Monti (UNVM, CCONFINES-CONICET)

Mariana Lerchundi (CONICET-UNRC).

Invitamos a participar en la mesa “Experiencias, agencia y desigualdades en niñxs, adolescentes y jóvenes” a todas aquellas personas que deseen compartir e intercambiar experiencias situadas que tengan como protagonistas a niñxs, adolescentes y jóvenes latinoamericanxs.

Pretendemos poner en el centro de cada diálogo aquellas experiencias “*destinadas a*” o “*co-construidas*” con estxs sujetxs. Al mismo tiempo, como el nombre del espacio lo anuncia, desde la Mesa pretendemos visibilizar los procesos en los que ellxs, a partir de diversas propuestas o situaciones, despliegan sus miradas, decisiones e intereses con mayor o menor autonomía. En este sentido, nuestro punto de partida es comprender a niñxs, adolescentes y jóvenes como sujetxs de derechos con capacidad de crear, decidir, elegir, decir y actuar en el marco de sus contextos específicos.

Este último punto tiene un significado particular cuando nos posicionamos en América Latina, territorio en el que las desigualdades toman forma y se encarnan de manera duradera en los cuerpos de estxs sujetxs y, además, en los de las mujeres y diversidades. Así, se vuelve primordial preguntarnos sobre cómo las desigualdades múltiples y sistemáticas condicionan, limitan y/o posibilitan la agencia de lxs niñxs, adolescentes y jóvenes con quienes trabajamos, investigamos o militamos. Además, también resulta desafiante revisar cómo tales desigualdades se re-estructuraron y/o profundizaron con las consecuencias de dos años de pandemia.

Algunas de las preguntas vertebradoras de la mesa en relación con los contextos o dispositivos en los que trabajan/investigán/militan son: ¿de qué se tratan?, ¿a quiénes están dirigidos?, ¿a favor de quién/es?, ¿para qué?, ¿contra qué/quienes?, ¿en qué contextos territoriales suceden? Con respecto a las experiencias y agencias: ¿cómo piensan y entienden a niñxs, adolescentes y jóvenes?, ¿qué desafíos tenemos por delante para visibilizar sus sentires, pensares, elecciones o decisiones? ¿Qué estrategias metodológicas nos permiten dar cuenta de la complejidad de las experiencias y agencias de estxs sujetxs? ¿Cómo podemos triangular las agencias y experiencias con los contextos específicos y con las desigualdades? ¿De qué modos las desigualdades multidimensionales y sistemáticas producen la vida de estxs sujetxs? ¿Qué complejidades conlleva esto? ¿Qué desafíos tenemos frente a la vulneración de derechos que producen las desigualdades como investigadorxs/militantes/trabajadorxs o decisorxs de políticas públicas? ¿Cuál es el papel de lxs adultxs en estos procesos? ¿Qué lugar tienen estas reflexiones en el mundo académico, universitario o político? ¿Qué responsabilidades éticas conlleva?

Desde la mesa “Experiencias, agencia, desigualdades en niñxs, adolescentes y jóvenes” nos proponemos construir un espacio dialógico, de intercambio y discusiones que habiliten el enriquecimiento mutuo y la retroalimentación colectiva. De este modo, cada ponencia será leída y comentada por integrantes de coordinación de la mesa, pero, además, luego de que cada expositor/a/e intervenga individualmente, se destinará parte del tiempo al intercambio colectivo.

Correo electrónico para el envío de resúmenes: elijtmesa03@gmail.com

4 Género, cuidado y crianzas

Coordinación:

Florencia Paz Landeira (LICH, UNSAM/CONICET).

Comentaristas:

Natalia Larrea (GESC, UNICEN/CONICET).

Analia Jacob (LINEA, FCNyM, UNLP/CICPBA).

La preocupación por la infancia y sus derechos ha sido materia de arduos debates y prioridad en la agenda de política pública a partir de la transformación de la matriz jurídica sobre la infancia y su protección. El bienestar infantil, desde la óptica de los derechos, ha implicado la adecuación institucional a novedosas modalidades de gestión de la infancia y sus familias que, aun cuando se proponen como superadoras de viejos modelos y prácticas, se imbrican en lógicas institucionales de larga duración.

Así, el “familiarismo” que contribuyó a la naturalización de la familia nuclear como configuración necesaria de un determinado orden social, fundado en jerarquías de sexo y edad, aun constituye un imaginario clave en los procesos de regulación de las familias para la protección de la infancia. La “maternalización” de las mujeres, a su vez, en tanto imaginario prescriptivo de deberes y obligaciones maternas, contribuyó a condensar desigualdades de género que constituyen una dimensión clave a la hora de abordar las formas contemporáneas de protección de la infancia, de regulación de las relaciones familiares y de regímenes de cuidado. Desde estas lógicas, la familia es concebida como el lugar privilegiado para el cuidado y la crianza de las generaciones más jóvenes y, junto con ello, principal responsable por los “problemas” que en este sentido les afecten. Más aún, la “buena crianza” y las competencias parentales consideradas adecuadas y necesarias para el desarrollo y bienestar infantil emergen de forma creciente como ejes de las agendas de protección social contemporáneas.

Por otra parte, la pandemia de covid-19 y las medidas sanitarias asociadas a ella han expuesto la centralidad del cuidado para el sostenimiento de la vida y la producción de lo común, a la vez que dejaron en evidencia las tensiones subjetivas, morales, afectivas y materiales que lo atraviesan. Este grupo de trabajo propone un espacio de discusión respecto a las formas en que los cuidados y la crianza se despliegan tanto desde las familias como desde el Estado, la comunidad y el mercado. Consideramos que el cuidado de niños/as es un nodo en el que se condensan concepciones acerca de la naturaleza infantil, las relaciones intergeneracionales y de género y la producción y reproducción de lo social, como también saberes y discursos expertos en tensión por definir las formas idóneas de normativizar y regular dichas prácticas.

Convocamos al envío de trabajos interesados por:

-Transformaciones en los sentidos, valores y dinámicas de organización del cuidado y la crianza a partir de la institucionalización de la perspectiva de derechos en las políticas e intervenciones destinadas a la infancia y sus familias.

-Negociaciones, tensiones y conflictos emergentes en la organización cotidiana del cuidado en diferentes ámbitos, atendiendo a la perspectiva de niños/as y jóvenes, sus familias/cuidadores y agentes institucionales.

-Políticas, saberes e intervenciones sobre las relaciones familiares y de género para el despliegue de los cuidados y crianza de los niños.

-Experiencias en torno al cuidado y la crianza: niños y jóvenes como agentes de cuidado, maternidades y paternidades. Tensiones entre discursos y prácticas.

Correo electrónico para el envío de resúmenes: elijtmesa04@gmail.com

5 Historias, memorias y narrativas de y sobre infancias y juventudes

Coordinación:

José María Vitaliti (INCIHUSA-CONICET).

Comentaristas:

Fira Chmiel (LICH-CONICET, CEDESI-EH, UNSAM).

Agostina Gentili (CIFYH-UNC; IIEGE-UBA).

Juan Manuel Cerdá (CONICET; CEAR-UNQ).

La historia de las infancias y las juventudes ha contribuido a repensar procesos políticos, sociales y culturales en América Latina, a pesar de su reciente emergencia. No obstante, las investigaciones desarrolladas presentan puntas de lanza que invitan al debate, a la profundización y al reposicionamiento de un sector social excluido en las ciencias sociales y humanas. A su vez, los diferentes atravesamientos y sus escalas, posibilitan lecturas teórico-metodológicas productivas y productoras de novedosas investigaciones. Además, revela la reflexión epistémica sobre la historia de las infancias y las juventudes, así como el marco sobre el cual convergen sus sentidos y significaciones como: historia de las representaciones, historia del control de las burocracias y de las instituciones, historia social, entre otras. Aportes diversos que contribuyen a repensar las infancias en un marco específico y dan cuenta del no-lugar y la invisibilidad de las miradas historiográficas tradicionales sobre este sector social (Lionetti, 2018).

Por otro lado, la memoria de las infancias configura y condensa los cambios de las visiones acerca de la sociedad y la cultura en base a la perspectiva de la niñez y juventud (Carli, 2011). De esta manera, recurrir a la historia oral para dar cuenta de esta memoria infantil, nos incita a diseñar tránsitos, caminos y recorridos de la niñez, a través del tiempo y los territorios, develando el vínculo entre lxs narradores y la sociedad (Bjerg, 2012) y el potencial de la narración en la interpelación de los sentidos del presente. Diferentes procesos sociopolíticos y culturales son advertidos a través del análisis de fuentes visuales y orales, plantean nuevas indagaciones y nuevos debates en torno a modos de interpretación del pasado.

A su vez, tanto para la historia como para memoria, la fuente oral y documental, configura nexos y diálogos, a partir de la novedad de su hallazgo y la imbricación, que sucede entre vacíos, datos y gestiones del documento. Instancia escritural que convoca a lxs investigadorxs a construir procesualmente el paso del archivo dado al archivo propio (Caimari, 2017).

En este marco, la mesa propuesta, alienta la presentación de trabajos que reflexionen a partir de la propia investigación en las claves planteadas inicialmente. Adicionalmente, lxs invitamos a debates renovados en función de sus trayectorias de investigación, así como convergencias, puntos de vista y reposiciones descriptivo-analíticas que sugieran diálogos entre lxs participantes. Por último, nos interesa conocer qué definiciones, clasificaciones, sentidos y significaciones, así como las particularidades territoriales, las intersecciones y los debates en torno a la historia y memoria de la infancia y las juventudes.

Correo electrónico para el envío de resúmenes: elijtmesa05@gmail.com

6 Movimientos sociales, protagonismo infantil y educación popular

Coordinación:

Paula Pavcovich (UNVM).

Comentaristas:

Paula Basel (UNC),

Marcos Griffa (UPC).

Esta mesa propone compartir prácticas, saberes, investigaciones y experiencias en territorios desarrolladas con/por niñxs y jóvenes en clave de educación popular. La agencia social y política de niñeces y juventudes en América Latina interpela -entre otros aspectos- las lógicas adultocéntricas, patriarcales y clasistas desde las cuales se llevan a cabo buena parte de los procesos territoriales socioeducativos, recreativos y/o culturales. De esta manera, se plantean nuevos interrogantes en los movimientos sociales, las organizaciones comunitarias, la militancia y los proyectos vinculados a la extensión universitaria.

Planteamos, entonces, pensar la producción de conocimiento desde el horizonte de la praxis como un diálogo situado entre teoría y práctica, entre reflexión y acción, en definitiva, entre diferentes formas de leer el mundo y formas de hacer para transformarlo a partir de la participación y el protagonismo de niñxs y jóvenes. Nos interesa, en este sentido, promover el encuentro y diálogo entre distintxs actores sociales vinculados a experiencias de resistencia y re-existencia de las infancias y juventudes frente a las desigualdades, desde sus propias expresiones políticas, culturales, artísticas y estéticas.

Correo electrónico para el envío de resúmenes: elijtmesa06@gmail.com

Coordinación general y contacto

Fatyass, Rocío (CCONFINES-CONICET, UNVM) - rociofatyass@gmail.com

Remondetti, Lucila (CCONFINES-CONICET, UNVM, CEPIA) - lucilaremondetti@gmail.com

Equipo Responsable

Julieta Nebra (UBA-CONICET).

Mariana Correa (UNLPam-CONICET).

José María Vitaliti (INCIHUSA-CONICET).

Natalia Larrea (UNICEN-FACSO, CONICET).

Florencia Landeira Paz (UNSAM-CONICET).

Noelia Casella (CCONFINES-UNVM).

Daiana Monti (CCONFINES-UNVM).

Avales



Proyecto de investigación: Efectos de territorio: disposiciones y experiencias infanto-juveniles de barrios periféricos populares.

Directora: Paula Inés Pavcovich
Instituto A. P. de Ciencias Sociales, UNVM.

PROGRAMA EN ESTUDIOS DE GÉNERO, DERECHOS Y SEXUALIDADES (PEGDeS)

Centro de Conocimiento, Formación e Investigación en Estudios Sociales (CCONFINES/CONICET-UNVM)



Proyecto de investigación: Burocracias y derechos: activismo jurídico-político en el campo institucional de administración de la infancia, la familia y el parentesco.

Directora: Carla Daniela Villalta
Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA).