

Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas "Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital". Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, San Martín, 2022.

Imaginarios profesionales sobre las desigualaciones de género en el proceso de atención en salud mental en niñas: resultados preliminares.

María Manuela Kreis.

Cita:

María Manuela Kreis (2022). *Imaginarios profesionales sobre las desigualaciones de género en el proceso de atención en salud mental en niñas: resultados preliminares. Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas "Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital". Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, San Martín.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/2.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/209>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoQd/S6x>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Acerca de la violencia sexual en niñas como problemática de atención en salud mental. Resultados preliminares

María Manuela Kreis

CONICET- Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata

mkreis@psico.unlp.edu.ar

Resumen

El presente trabajo se enmarca en el desarrollo de la beca doctoral CONICET (2019-2025), desde la cual se propone indagar los imaginarios profesionales sobre las desigualaciones de género en el proceso de atención en salud mental de niñas que asisten a servicios de hospitales públicos de la ciudad de La Plata.

De acuerdo a los objetivos propuestos, el enfoque del presente estudio es cualitativo con un diseño flexible de tipo exploratorio, descriptivo y transeccional (Sampieri, Collado, y Lucio 2015). La unidad de análisis está constituida por profesionales psicólogos, psiquiatras, médicos y trabajadores sociales que integran servicios de salud infantojuveniles de Hospitales públicos de la ciudad de La Plata.

Se compartirán los resultados preliminares sobre las representaciones y los sentires de lxs profesionales en la identificación de problemáticas de salud mental de niñas. Para ello, se incorporan ejes de indagación sobre la violencia sexual y el embarazo y la maternidad forzada.

Palabras clave: Imaginarios Profesionales; Género; Derechos Humanos; Niñez, Instituciones de salud

Acerca del problema de investigación

El objetivo de la presente ponencia es introducir los resultados preliminares y algunas consideraciones teóricas de la investigación doctoral en curso titulada “Imaginarios profesionales sobre las niñas y su salud mental en servicios de salud públicos de la ciudad de La Plata. Un estudio desde un enfoque de derechos humanos y género” (2019-2025)

Para la conceptualización de los imaginarios profesionales se parte de los desarrollos de Débora Tajer et. al. (2020) que han incorporado los aportes de Castoriadis sobre los imaginarios sociales. En este sentido, los imaginarios profesionales se definen como aquellas naturalizaciones que rigen los sistemas de creencias, las certezas teóricas y técnicas, y configuran los criterios del hacer/sentir/pensar cotidiano de un oficio en un determinado momento histórico-social. En particular, se considera el ámbito profesional de la salud mental ya que el mismo está compuesto por actores clave en la nominación

de los malestares subjetivos de las niñas, en el establecimiento de las causas de ese malestar y en el esbozo modalidades de intervención.

En cuanto a los antecedentes sobre salud mental en la niñez, distintas investigaciones señalan que las demandas que se presentan en los servicios constituyen problemáticas complejas en las que los cuadros psicopatológicos están imbricados con condiciones de vulneración social y económica (Barcala 2019; Stolkiner 2012). Ante esto, se observa que, en algunas oportunidades, lxs profesionales interpretan en términos psicopatológicos el padecimiento mental en niñxs con vulneración socioeconómica, refiriéndose a una niñez “otra”, alejada de las expectativas sociales y definida por la peligrosidad (Barcala, 2019).

Asimismo, otras investigaciones sostienen que en los equipos existen sesgos de género en el diseño e implementación de acciones en salud (Llobet 2020; Tajer 2012). En particular, respecto a la atención, la investigación de Tajer et. al. (2020) establece que si bien lxs profesionales identifican diferencias en los motivos de consulta y en los padecimientos subjetivos de niñxs, solo algunxs visibilizan que los mismos pueden deberse a patrones diferenciales por género.

En este sentido, observamos que si bien las niñas se incluyen entre los sectores sociales más desprotegidos, expuestas a distintas problemáticas, entre las que se encuentran el abuso sexual infantil, el casamiento precoz, el embarazo y maternidad forzada, la explotación sexual y la trata de personas (Kreis y D’Agostino 2021; Kreis y Tajer 2022) los estudios actuales que indagan la atención en salud mental de estas problemáticas desde un enfoque de género, por el momento, son incipientes (Tabbush y Llobet 2014; Tajer 2020; Zubeldia y Bardi 2020)

Lo anteriormente desarrollado nos permite preguntarnos acerca de cuáles son los imaginarios profesionales en torno a las niñas y su salud mental en servicios de salud públicos en la ciudad de La Plata para elucidar si los mismos configuran obstáculos y/o facilitadores en el ejercicio del derecho a la atención en salud mental en niñas. Para ello, se indagan las problemáticas que se manifiestan como demandas de consulta en salud mental en niñas y las estrategias de intervención de los dispositivos de salud mental.

Partimos de considerar, a manera de hipótesis y con un sentido heurístico, que los imaginarios profesionales sobre la salud mental de las niñas producen ciertas condiciones de posibilidad en el proceso de atención en tanto contemplan o no las singularidades que hacen a las atravesamientos de edad y género en intersección con otros como clase social.

Metodología:

El enfoque del presente estudio es cualitativo, con un diseño flexible de tipo exploratorio, descriptivo y transeccional. La unidad de análisis está constituida por profesionales

psicólogos, psiquiatras, médicos y trabajadores sociales que integran servicios de salud de Hospitales públicos de la ciudad de La Plata que trabajan con niños en la franja etaria entre 11 y 14 años. La elección de los participantes es intencional (Sampieri, Collado, y Lucio, 2015).

Respecto a las técnicas para la obtención de datos se implementaron la Observación Participante y la Entrevista semi-dirigida individual y grupal.

Resultados preliminares

A los fines de la presente exposición, nos centraremos en puntualizar de manera sintética algunos resultados preliminares que hacen al primer objetivo específico de la investigación que pretende indagar la percepción de los profesionales vinculadas al género respecto a las demandas de consulta en salud mental en niñas. Sobre todo, en lo que respecta al abordaje de la violencia sexual y el embarazo y maternidad en niñas. La elección de la violencia sexual y el embarazo y maternidad en niñas como ejes de indagación parte de considerar que ambas problemáticas son analizadores que permiten pensar las desigualaciones de género en el acceso a la salud mental. Es decir, constituyen violencias propias del sistema patriarcal y adultocéntrico que, no obstante, suelen estar invisibilizadas y/o naturalizadas (Fernández 2014; Lourau 1975)

En esta invisibilización, cobra relevancia indagar el rol de los imaginarios profesionales a los fines de conocer si se acude a la reproducción de estas relaciones de sentido y poder patriarcales y adultrocéntricas o si acudimos a ciertos procesos desconstructivos del pensar-sentir-hacer profesional que permiten generar el acceso al derecho a la atención en salud mental desde un enfoque integral.

Desde el enfoque de Derechos Humanos y Género en salud, se considera que las problemáticas del campo de la salud mental requieren tener en cuenta el contexto social, económico, cultural y las particularidades de los atravesamientos poblacionales. Desde aquí, la salud mental constituye un proceso que incluye el interjuego entre lo psicológico, lo social y lo biológico; y contempla los ciclos vitales, el género y otros determinantes sociales de la salud en su plano singular y colectivo (Sen, Östlin, y George 2007; Tajer 2009).

En este sentido, respecto a la percepción de las demandas de consulta en salud mental por violencia sexual en niñas observamos la coexistencia de distintos de afectos y sentires. Para algunos profesionales, los atravesamientos de género no son un elemento que hace a la producción del abuso sexual en niñas mujeres. En este sentido, si bien reconocen que, acorde con las estadísticas, los abusos son mayores en niñas, no contemplan que estas cuestiones representen singularidades a tener en cuenta a la hora de llevar a cabo modalidades de intervención en salud mental. Es llamativo mencionar

que estas percepciones suelen insistir en los servicios de salud mental de hospitales de alta complejidad, sobre todo entre profesionales propios del ámbito psi.

Al respecto, Fernández (2014) sostiene que en el campo psi la conceptualización sobre las formas de violencia sexual intrafamiliar perpetuadas por adultos varones hacia niñas y su impacto en la configuración del psiquismo, no es un tema profundizado. Desde allí la autora propone pensar los abusos sexuales intrafamiliares hacia niñas como la modalidad más extrema de estrago paterno, el cual consiste en el ejercicio de la crueldad basada en el abuso de poder donde los adultos varones operan como amos que toman el cuerpo de lxs niñas para satisfacción sexual genital adulta.

Junto a estas percepciones, conviven la de otrxs profesionales de distintas disciplinas, quienes identifican que, más allá de la diversidad en el motivo de consulta, las niñas púberes con las que trabajan generalmente son o han sido víctimas de violencia sexual intrafamiliar, de manera que la idea de género como desigualador social comienza a resonar en los diálogos y reflexiones. En una entrevista grupal mencionan:

“P4: yo creo que todas nuestras pacientes, todas (énfasis) hasta la que menos pensaba que atendíamos aparece alguna situación P1: un episodio. P3: sisi, un episodio seguro P1: es impresionante eso”

Algunxs profesionales destacan que muchas de las consultas en violencia sexual están motivadas por las mismas niñas. Este emergente lo relacionan, por un lado, con el trabajo de la Educación Sexual Integral (ESI) en establecimientos educativos. La ESI aparece como una herramienta que permite a lxs niñas identificar y poner en palabras vivencias de abuso como también establecer límites a lxs adultos respecto a qué acciones son esperables en el vínculo con las infancias. Por otro lado, destacan el lugar que ha tenido la masividad de los movimientos de mujeres y disidencias en la desnaturalización de las formas de violencia, lo que llevo a que en algunos casos niñas y adolescentes recurran al sistema de salud. Al respecto, una profesional relata:

“un día se aparece acá en la sala de espera. Le dice a la psicóloga ‘mira, las traje porque a mis primas también las abuso mi abuelo así que vinimos todas juntas a contar’. ¡se vino en patota con las primas! entonces nosotros dijimos "bueno, ¿cómo intervenimos?"

Respecto a las modalidades de intervención, la masividad de las demandas por abuso sexual infantil en el sistema de salud, que con la pandemia por COVID-19 se han

incrementado, ha producido la emergencia de distintos equipos interdisciplinarios que trabajan para su abordaje. A manera de mención, los profesionales que integran estos dispositivos refieren sentirse en soledad ya que identifican que las demandas en salud que vinculan abuso sexual infantil operan al modo de “papa caliente” por el temor que genera el proceso judicial del abuso en el ejercicio profesional:

“por lo general lo que pasaba era que llega una situación de ASI y empiezan a dar vueltas por todo el hospital TS: se asustan. A: un miedo (lo dicen varixs). Enseguida empiezan "tiene un papel, tiene un papel" (se ríen) y nadie se sienta a leer cuál es ese documento”

Estas formas de percepción respecto a la violencia sexual cobran relevancia a la hora de pensar el trabajo con embarazo y maternidad en niñas entre 10 y 14 años. El embarazo y la maternidad forzada afectan la salud integral de las niñas y la inserción en el ámbito social, escolar y recreativo (UNICEF, 2018). Según el informe “Embarazo y maternidad en adolescentes y menores de 15 años” (UNICEF, 2018), en Argentina cada 3 horas una niña de entre 10 y 14 años es forzada a gestar, parir y criar.

No obstante estos datos, en la mayoría de las instituciones de salud, los profesionales refieren no recibir consultas de niñas que cursen o hayan cursado embarazos con el argumento de que los hospitales infantojuveniles atienden niños, de manera que las niñas embarazadas suelen ser derivadas a un hospital de adultos. Este elemento, como disparador que condujo a realizar cambios en la muestra, representa un dato relevante para pensar qué imaginarios acerca de la niñez, las niñas y su salud mental se encuentran operando en las instituciones de salud.

A los fines de la presente exposición, no se pretende ser taxativa en esta descripción, solo aportar algunos puntos de reflexión para poner en común. Las problemáticas enunciadas constituyen un desafío para los profesionales y para el sistema de salud. Por ello, sostenemos la importancia de indagar los sentidos y prácticas acerca del proceso de salud para estas niñas, como elemento para la condición de posibilidad en la invención de nuevas significaciones.

Referencias bibliográficas

Barcala, Alejandra. 2019. «Discursos en salud mental: construcción de subjetividades en la niñez en la ciudad de Buenos Aires». *Interface - Comunicação, Saúde, Educação* 23:e180464. doi: 10.1590/interface.180464.

Fernández, Ana María. 2014. *Las lógicas sexuales: amor, política y violencias*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (2018). *Abusos sexuales y embarazo forzado en la niñez y adolescencia*.

<https://www.unicef.org/argentina/informes/abusos-sexuales-y-embarazo-forzado-en-la-ni%C3%B1ez-y-adolescencia>

Kreis, María Manuela, y Agustina María Edna D'Agostino. 2021. «Violencia e identidad de género: consideraciones sobre las niñas desde el campo de la salud». *Revista de Psicología* 20(2):89-105. doi: 10.24215/2422572Xe098.

Kreis, María Manuela, y Debora Tajer. 2022. «Apuntes para la indagación del derecho a la salud mental de niñas desde el Enfoque de Género y Derechos Humanos». *Anuario de Investigaciones en Psicología XXVIII*:299-307.

Llobet, Valeria Silvana. 2020. *Infancia(s) y género(s): desafíos a 15 años de la 26061*. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia.

Lourau, René. 1975. *El Análisis Institucional*. Buenos Aires: Amorrortu.

Sampieri, Hernández, Fernández Collado, y Baptista Lucio. 2015. «METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN». 533.

Sen, Gita, Piroška Östlin, y Asha George. 2007. «La inequidad de género en la salud: desigual, injusta, ineficaz e ineficiente Por qué existe y cómo podemos cambiarla». *OPS/OMS* 169.

Stolkiner, Alicia. 2012. «Infancia y medicalización en la era de "la salud perfecta"». *Propuesta Educativa* (37):28-38.

Tabbush, Constanza, y Valeria Llobet. 2014. «Derechos, género y generaciones: disputas y negociaciones sobre protección y bienestar». *Zona Franca. Revista del Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre Mujeres XXII*:3-10.

Tajer, Debora. 2009. «La medicina social latinoamericana en los años 90: hechos y desafíos». Pp. 20-37 en *ALAMES en la memoria: selección de lecturas*. Cuba: Caminos.

Tajer, Débora, ed. 2012. *Género y Salud. Las políticas en acción*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Tajer, Débora, ed. 2020. *Niñez, adolescencia y género. Herramientas interdisciplinarias para equipos de salud y educación*. Buenos Aires: Noveduc.

Zubeldia, Macarena Machado, y Daniela C. Bardi. 2020. «LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA CONSTRUCCIÓN SUBJETIVA DE LAS NIÑAS: SU RELACIÓN CON LAS DERIVACIONES A SERVICIOS DE SALUD MENTAL». *Anuario de Investigaciones XXVII*:283-91.

