

Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas "Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital". Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, San Martín, 2022.

El PPA como espacio de acercamiento a la práctica psicopedagógica.

Sereno Karina y Shirly Marlene Loto.

Cita:

Sereno Karina y Shirly Marlene Loto (2022). *El PPA como espacio de acercamiento a la práctica psicopedagógica. Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas "Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital". Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, San Martín.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/2.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/338>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoQd/d9E>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

El PPA como espacio de acercamiento a la práctica psicopedagógica.

Bajo el marco del segundo congreso internacional de ciencias humanas en la UNSAM, dentro del grupo de trabajo *“salud y aprendizaje en las adolescencias hoy”*, decidimos reflexionar acerca de nuestra participación dentro del Proyecto psicopedagógico para adolescentes (PPA).

Como estudiantes de los últimos años de la carrera de psicopedagogía, al igual que muchos compañeros vimos afectada nuestra trayectoria universitaria por la reciente pandemia. Si bien queremos reconocer el enorme esfuerzo de los docentes y equipos educativos para sostener la esencia de cada cátedra, nos centraremos en como a causa de esta “sobre adaptación” de todos los formatos a la virtualidad se fue perdiendo la posibilidad de realizar las prácticas psicopedagógicas de modo presencial, con todo lo que ello implica en cuanto a transitar, experimentar y habitar el campo. Son experiencias esenciales porque nos permiten anticiparnos, encontrarnos y enfrentarnos a nuestros interrogantes, aplicar nuestro conocimiento y aprender más sobre el área en la que nos estamos formando. Al no haber sido esto posible es que encontramos en el PPA un espacio de acercamiento a estas prácticas en la misma UNSAM abierto a la comunidad. Es un espacio de reflexión donde se construyen dispositivos de abordaje para las problemáticas adolescentes actuales. Este proyecto recibe a los estudiantes de las escuelas secundarias de la zona de San Martín con dificultades en sus aprendizajes y los acompaña en sus procesos, disponiendo de un espacio de abordaje grupal en el cual predomina la escucha y la contención para trabajar de manera transversal aquellas cuestiones que subyacen en estos individuos, buscando empoderarlos para que sean capaces de desarrollar las herramientas necesarias que los ayuden a superar aquellos desafíos que los acercaron a éste lugar. Creemos que el PPA es un espacio muy valioso para nosotras ya que nos permite explorar nuestro futuro rol, conocer sobre ésta población y construir un aprendizaje significativo presenciando las supervisiones, acompañando los procesos diagnósticos, observando entrevistas, investigaciones, etc. Son encuentros que nunca son iguales, es un espacio de análisis y reflexión donde la palabra siempre circula de un modo respetuoso y constructivo, motivo por el cual podemos ir construyendo nuestro quehacer psicopedagógico desde este lugar.

A partir de nuestros intereses se nos propuso que pudiéramos acompañar (cada una de nosotras) una entrevista de admisión y en el caso de ser necesario, un proceso de diagnóstico con uno de los profesionales del proyecto psicopedagógico para adolescentes para dos jóvenes que se encuentran en lista de espera para acceder al servicio. De éste modo se planifico que durante los próximos 4 lunes podamos atravesar dicha experiencia.

Relato de la experiencia de Karina:

Yo tuve el agrado de acompañar a Lic. Emiliane en el proceso de diagnóstico de un adolescente. El mismo consistió en una primera entrevista con la madre del joven y un posterior encuentro con él. Pude sentir esta experiencia como un momento muy enriquecedor. En primer lugar porque la licenciada a quien acompañe estaba muy interesada en que yo me sintiera cómoda que pudiera explorar en mis aprendizajes.

La entrevista con la madre fue semidormida, pude ver como se ponían en práctica aquellos conceptos de los que intento apropiarme desde que comencé mi proceso de aprendizaje. Emiliane hizo que la mujer se sintiera en confianza y nos pudiera ayudar a conocer un poco a su hijo y los

motivos de su pedido de un lugar en el PPA. Ella se mostró muy colaborativa, llega al equipo recomendada y en busca de ayuda por lo que fue un momento muy ameno, yo pide hacer algunas preguntas, tomar notas y poner en común con la Licenciada mis observaciones y puntos de vista. Hubo un segundo momento en el que comenzamos con la toma del diagnóstico al adolescente. Nunca había tenido la oportunidad de presenciar una toma de diagnóstico, hasta ahora mis experiencias habían sido con presentaciones de casos de diferentes docentes o tomas de test a niños que se prestaran para que pudiéramos indagar en las técnicas, pero nunca había vivenciado el proceso como tal. Me sentí muy comida, que entendía a que debía prestar atención, Emiliane me iba marcando algunas cosas a las que debía estar atenta, participe de la entrevista, de la toma del dibujo de “figura humana”, “yo y mis amigos”, un dibujo libre y el Bender. Finalizado este proceso tuvimos un momento de intercambio con la Licenciada Emiliane en donde hicimos una puesta en común de lo que habíamos presenciado, me fue orientando la mirada hacia algunas cuestiones específicas que deberemos indagar en nuestros próximos encuentros con este joven. La instancia que continúa es de supervisión, que consta de una exposición de lo observado ante diferentes profesionales para pensar en conjunto sobre la mejor manera de acompañar a esta familia en general pero sobre todo a este chico en particular. Todo este engranaje es lo que venimos trabajando desde que empecé la carrera puesto en acción. Es muy importante para nosotros como estudiante poder tener estas experiencias acompañados, por lo que creo que el PPA es un espacio de crecimiento personal y de formación.

Relato de la experiencia de Marlene:

Con respecto a lo vivenciado en el proceso de diagnóstico con un alumno derivado de una de las escuelas cercanas a la comunidad de la Universidad de San Martín, con las que el proyecto psicopedagógico para adolescentes tiene relación, mi participación me permitió percibir de que manera se diferencia lo teórico con lo práctico, como se dan las cosas de manera espontánea y las decisiones que deben ser tomadas en el momento, adecuando lo planificado al contexto. Como alumna tuve la gratitud de relacionar aquello que fui aprendiendo con la realidad misma, y mucho antes de llegar a ella como profesional. Si bien mi rol como alumna no me permitió intervenir como lo hacía la profesional que acompañé, dicha persona se ocupó de que siempre me sintiera presente, indicándome en que ayudar. Durante el proceso se utilizaron varias técnicas proyectivas y una psicométrica, justamente estas fueron las que conocí en el cuatrimestre pasado, y a la hora de cerrar el diagnóstico pude dar cuenta de mi conocimiento sobre ellas. Por otro lado, cabe destacar de que modo el motivo de consulta puede aparecer latente en todo momento, cada paso que dábamos se relacionaba con el mismo destacando la importancia y la forma en que se manifiesta constantemente. Si bien la profesional fue la que dio cuenta de las hipótesis y realizó el informe final, con respecto a esto me gustaría agradecer ya que mi participación como observadora me brindó herramientas y me acercó hacia un modelo del cual guiarme para realizarlo en un futuro. Hace unos meses empecé una integración, el haber observado y apreciado el modo de realizar dicho documento me sirvió para guiar el informe de mi paciente y cada uno de mis encuentros en el grupo hace que yo vaya fortaleciendo mi labor. Estoy muy agradecida con el PPA y puedo dar cuenta que estas oportunidades son las que nos abren caminos como futuros profesionales.

Para cerrar nos gustaría decir que es fundamental el acercamiento a la realidad en los espacios de la UNSAM, muchas veces buscamos por fuera encontrar y adquirir ciertas experiencias y no dimensionamos las oportunidades que la universidad y algunas personas en particular ofrecen y dispone. El PPA es una experiencia enriquecedora en todo sentido, permite anticiparnos a nuestro futuro rol desde un acompañamiento integral.