

Modelo extractivista, y su impacto en perfil de matrícula escolar.

Graciela Ferrario.

Cita:

Graciela Ferrario (2024). *Modelo extractivista, y su impacto en perfil de matrícula escolar. III Congreso Internacional de Ciencias Humanas. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/3.congreso.eh.unsam/327>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/esz9/MKS>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

“Modelo extractivista y su impacto en el perfil de la matrícula escolar”

Lic. Graciela Luisa Ferrario

FSOC/UBA

gralufe@gmail.com

El *objetivo* es exponer la conformación socio ecológica de Villa Carcova, Gral. San Martín, desde la óptica de una integrante de un Equipo de Orientación de la institución escolar .

Se plantea como *hipótesis* que la conformación de la matrícula escolar sería un indicador de las oleadas migratorias que conforman el barrio.

Respecto a ello, se sostiene la perspectiva teórica que su desarrollo sería un ejemplo consistente del modelo económico argentino, sus consecuencias y la cuestión socio ambiental implicada: extractivismo como forma de explotación y apropiación de bienes naturales en grandes volúmenes e intensidad .

La escuela se conformó en 1992.

El primer grupo familiar proviene de la pcia. de Corrientes; a principios del S. XXI llegan grupos de la Pcia. del Chaco.

En la *huida* , la cuestión ambiental orienta rumbos. Los ricos lo hacen hacia periferias *verdes* y las familias, lo hacen en el caso en estudio, para tener cercanía con tratamientos médicos, acceso a materiales cirujables, entre otros.

La conformación de este barrio y del área reconquista en general, evidencian el proceso y producto de las crisis capitalistas por las que atravesó el país, relacionándose el modelo extractivista en el campo con esta urbanización desordenada en la ciudad. Así un *campo sin campesinos* tiene su correlato en los asentamientos densamente poblados de las ciudades.

Palabras clave: inmigración; escuela; maldesarrollo; degradación ambiental.

Desarrollo:

El *objetivo* del presente trabajo es exponer la conformación socio ecológica de uno de los barrios que componen el Área Reconquista¹, Partido de Gral. San Martín

¹ La ordenanza 3234/87 de la Municipalidad de Gral. San Martín crea el organismo Área Geográfica Reconquista que incluye las 1800 ha. entre Marquez y este del río, más de la tercera parte de ellas bajo la cota de inundación (Kuczynski 1993). Su objetivo es implementar programas que tiendan a revertir su problemática, e integrar la zona al resto del partido.

(AMBA) desde la óptica privilegiada de una integrante de un Equipo de Orientación Escolar² de una escuela primaria pública de la zona.

De este modo, se plantea como *hipótesis* que la conformación de la matrícula escolar sería un indicador sensible de las diversas oleadas migratorias que conforman el barrio.

Se utilizará el material recabado en entrevistas realizadas con los grupos familiares de referencia, como así también el acceso a la matrícula de alumnos inscritos en la institución, a lo largo de los sucesivos ciclos lectivos.

Respecto a la conformación de Villa Carcova, se sostiene la perspectiva teórica que su desarrollo sería un ejemplo consistente del modelo económico argentino, sus consecuencias y la cuestión socio ambiental implicada, desde una perspectiva crítica.

Este desarrollo se caracteriza por el extractivismo, como forma de explotación y apropiación de bienes naturales en grandes volúmenes e intensidad, donde su mayor parte son exportados como materia prima, sin o con mínimo procesamiento industrial (Gudynas, 2017).

La variante del neoextractivismo considera la intervención estatal (Svampa, 2019). La misma implica mayor presencia del Estado a través de la participación de sus empresas en algunas áreas, y disposición de parte de excedentes para invertir en gasto social, significando mayor legitimidad social.

A su vez, un concepto guía involucra este modelo de desarrollo: el *antropoceno*.

A los fines del presente trabajo, se citará su significado geológico cultural, en tanto *época de los seres humanos*, como huella que trastoca el equilibrio de la naturaleza,

² Los Equipos de Orientación Escolar, antes conocidos como “Gabinetes”, son equipos interdisciplinarios que funcionan en cada escuela pública de la Pcia. de Bs. As. A partir de la Ley de Educación Pcial. 13.688 se despliegan estas estructuras territoriales, dependientes de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social con el objetivo de acompañar a docentes, alumnos y familias con el objetivo de la inclusión educativa, desde la perspectiva de promoción y protección de derechos

desde la Revolución Industrial (fines S. XVIII) (Trischler 2017), acelerándose hacia nuestros días. Así el modelo de desarrollo a considerar críticamente, es una de sus marcas de época.

De este modo, es posible establecer una relación entre neoextractivismo, y antropoceno, tanto crítica a un determinado modelo de modernidad (Svampa 2019).

Metodología

El trabajo diario durante dos décadas como integrante de un Equipo de Orientación (EOE) en la única escuela primaria pública del barrio, conforma una suerte de privilegio en la observación de la conformación de la matrícula escolar, según las siguientes consideraciones.

- *Situación geográfica*

Villa Carcova se ubica en parte de la planicie de inundación del Río Reconquista³, la segunda cuenca más contaminada del país, en su paso por el partido de San Martín. En sus orígenes fue tierra de bañados, humedales y basurales. También refiere proximidad al CEAMSE⁴, el mayor centro de disposición de residuos de Argentina.

Estas coordenadas, ubican al barrio como un espacio hiperdegradado, donde se potencian pobreza económica con degradación ambiental. Ambas planteadas por las ciencias sociales como aspectos de una misma cuestión social, en la actualidad.

³ Al decir de Kuczynski (1993) "El Reconquista tiene una importancia singular (...) porque concentra y sintetiza la problemática urbana, demográfica e industrial que viene afectando al Conurbano, y al país, durante las últimas décadas.

⁴ Coordinación Ecológica Area Metropolitana Sociedad del Estado, CEAMSE, empresa estatal compuesta por gobiernos de Ciudad y Pcia de Bs. As., creada en 1977 por la Ley Pcial 8782 para gestionar los residuos sólidos del área metropolitana, y sanear la cuenca del río Reconquista.



Foto: Ong VAD (Vecinos del Arroyo Darragueira)

- *Historia.*

El partido de San Martín fue fundado en 1856 como localidad agrícola ganadera, y fue creciendo en tanto lo hizo la ciudad de Buenos Aires, bien por su proximidad como por el avance del modelo industrial en el país. El periodo de sustitución de importaciones, a partir de 1930, favorece su desarrollo. Luego la dictadura militar (1976- 1983) y las políticas neoliberales de los 90, que trajeron desindustrialización y apertura indiscriminada a mercados internacionales contribuyeron a la pauperización de quienes fueron obreros de fábricas, nuevas poblaciones que van aumentando la densidad del área reconquista.

Respecto a Villa Carcova, el declive del terreno ubica al barrio en un pozo, límite de la cuadrícula urbanizadora que se formaliza hacia 1932, con la llegada del ferrocarril a la zona (Estación J. L. Suárez). Las tierras formaban parte de la quinta Los Gringos, propiedad de la familia dueña de la empresa IVA S.A, textil que fabricaba casimires Spencer (Moran 2016). También los relatos de lugareños refieren que existían tambos pertenecientes a la familia Soligno.

Los primeros grupos poblaron el barrio hacia la década del 70 desde países limítrofes, y las provincias de Tucumán y Formosa, expulsados por el modelo

agropecuario y también por la dictadura, que buscaba correr las villas y la basura de la estética urbana pensada para la capital. Por la misma época, hacia 1977 el gobierno de facto crea el CEAMSE.

La primera oleada migratoria data de los 80, cuando una inundación dejó bajo el agua las casas asentadas en Campo de Mayo, localidad próxima (Anguita, 2003).

La segunda, de fines de los 90 y 2000, donde se habitan las zonas más degradadas del barrio, en el límite con el canal Jose Leon Suarez, desprendimiento del Río Reconquista y conocido como "el zanjón". Junto al avance de un modelo productivo que alienta "un campo sin campesinos", se superpone una crisis que imposibilita sostener los alquileres.

Aquí estamos ante la fase de positividad del neoextractivismo (primera fase): 2003/2010 (Svampa 2019). En Argentina post crisis 2001, asume un gobierno progresista (N. Kirchner 2003-2007). Este cambio de época en lo político, y el alza internacional de los precios de los commodities⁵, concurrieron en una inversión importante del Estado en gasto social, con disminución relativa de la pobreza y la indigencia⁶, aunque no de las desigualdades.

Para América Latina esta es la etapa del «Consenso de los Commodities⁷».

En los últimos años se están poblando densamente las tierras que se encuentran entre las vías y el Camino del Buen Ayre, en la margen sur primero y más recientemente en la norte del "zanjón", compitiendo con el único espacio verde del barrio, "el campo".

El origen de estas familias es variado, destacando la pcia. de Santa Fe como último hito migratorio .

⁵ Un **commodity** es un material que se puede comerciar, comprar o vender. Al encontrarse sin procesar, no posee ningún valor diferencial más allá de su proveniencia, por eso se suele usar como materia prima para fabricar productos más refinados. (ej soja, aceite de palma, minerales)

⁶ Esta hegemonía progresista se fue configurando con el crecimiento de las economías y la reducción de la pobreza. La Cepal (2012) daba cuenta de la caída global de la pobreza (de 44% a 31.4%), entre 2001 y 2011, así como del descenso de la pobreza extrema (de 19.4% a 12.3%). (Svampa 2019)

⁷ Este término es utilizado por su paralelo con el "Consenso de Washington", que refiere a un decálogo de recomendaciones neoliberales de los organismos centrales para los países emergentes en situación de crisis, dadas en 1989..

Así continuando con la segunda fase, a partir de 2013-2015 y hasta la actualidad, este nuevo repoblamiento tiene su paralelo en la exacerbación del neoextractivismo, ante la caída de los precios de las materias primas que orienta a los gobiernos a incrementar los proyectos extractivos, a través de la ampliación de las fronteras de los commodities (Svampa 2019), acentuando la reprimarización exportadora.



Foto: facultad de Arquitectura y Urbanismo, UBA.

- *Nuestra escuela*

En los relatos de quienes fueron sus primeros directivos aparece su creación como “un favor político”. De modo que, aun sin tener definido el dominio de los terrenos, la obra avanzó enmarcada en las precariedades y limitaciones de los servicios que fueron llegando al barrio.

Planos y títulos se hicieron a posteriori; y en 2021 llegó el gas natural, e internet..

La escuela primaria se conformó en 1992 en dos turnos: mañana y tarde.

El primer grupo familiar que destaca por la cantidad de hijos y por intercambio sostenido con la ciudad de origen, es el proveniente de Bella Vista, Corrientes. Madre y padre de estos alumnos expresan la necesidad de migrar por la tecnificación del cultivo de tomate allí donde nacieron. Hacia mediados de los noventa, se matriculan en la escuela sus 15 hijos.

Esta familia se radica en lo que Veron (2021) refiere como *segunda franja del barrio*⁸, entre las calles Maipú y 2 de Abril, la cual se construyó desde los 80 y parte de los 90.

⁸ La primera franja, construida durante la década del 70, se ubica entre las calles Beltran a Maipú, conformando 7 manzanas de trazado irregular (Veron, 2021).

Hacia fines de 1990 y principios del S. XXI llegan grupos familiares de Las Breñas, Charata y Corzuela, Pcia. del Chaco, donde el ingreso de la soja genéticamente modificada (1996) orientó el cambio del monocultivo del algodón. Su cultivo expulsa mano de obra, siendo Chaco una de las provincias que más población rural dispersa ha perdido hasta hoy. El objetivo expreso de su migración es la búsqueda de trabajo.

Estas familias se instalan en el límite norte del barrio ("el fondo") próximas al zanjón, lo que se conoce como *tercer franja* (Veron, 2021).

Este año 2022 llegó una nueva familia de esta zona de la pcia. del Chaco, en principio sin lazos con la primera. Su objetivo es estar cerca del centro hospitalario de atención de su hija pequeña (4), en tratamiento oncológico. Sus 2 hijos mayores obtienen vacante en la escuela.

- *La huida.*

Entonces, podemos caracterizar los 3 actores de este proceso (Gutierrez, 2021): el estatal, habilitando esta *huida* de sus lugares de origen, hasta la periferia descrita; y luego sosteniendo la gobernabilidad de este modelo de desarrollo con una *canasta* de programas sociales.

El actor económico omnipresente en el área, el CEAMSE, con el pasivo ambiental que genera (vertederos industriales, basurales clandestinos, etc), nuevamente con la necesaria presencia estatal de controles mínimos, y el *dejar hacer* en general.

El actor social: cuando se organiza, lo hace para participar en la disputa económica (cupos para planes sociales, cooperativas), en los derechos de poblaciones vulnerables (infancia, mujeres, trans y disidencias) pero no en acciones que visibilicen la problemática ambiental de la zona. Quizá pueda encontrarse explicación en que esta condición de *basural del AMBA* también es condición de ingresos para las familias

De este modo, en el barrio en estudio los programas sociales sostienen y perpetúan las condiciones para que su población viva, y se arraigue en esta zona de hiper degradación ambiental.

En definitiva, aun con gobiernos progresistas se perpetúan las condiciones de desigualdad en base a un proceso de desposesión continúa, sin realizar políticas de redistribución genuina.

Respecto a la educación, la inversión en ella es una de las características del Estado neo desarrollista, ya que al apropiarse de parte de los ingresos del sector primario, orienta parte de la inversión en este derecho básico.

Así nuestra institución está atravesada por características que mantienen pilares de la desigualdad: homogeneidad de la matrícula, toda proveniente del barrio, escasa educación inicial de calidad, la cual generalmente no supera la condición de "guardería", deficientes condiciones edilicias que reproducen las condiciones de vida precaria en el barrio, entre otras.

La infraestructura escolar no puede desacoplarse de las condiciones de vida de la zona, tales como las limitaciones de provisión de agua, cortes de luz, lejanía del transporte público, falta de reposición de cables telefónicos de línea, internet intermitente, entre otros.

De todos modos cuando el profesionalismo docente, como actor educativo clave, se pone en juego, el transitar por la escuela sería una posibilidad de inflexión ante destinos sujetos a sus condiciones de origen (Noel, 2009).

Conclusión:

En la *huida* que presentan las poblaciones en las sociedades capitalistas, la cuestión ambiental orienta rumbos. Los ricos lo hacen hacia periferias *verdes* y las familias lo hacen en el caso en estudio, para tener cercanía con tratamientos médicos, acceso a materiales cirujeables en basurales de la zona, entre otros.

En el escenario que se ha intentado describir, pobreza urbana y degradación ambiental son componentes indisociables de las condiciones de vida en la periferia de la sociedad capitalista. La erosión en las condiciones de ciudadanía se potencian en la sinergia de vivir en zonas de hiperdegradación ambiental sin los ingresos básicos para la reproducción ampliada de la vida.

Así la cuestión social y la cuestión ecológica han devenido indisociables en el S.XXI para las ciencias sociales.

La conformación de este barrio y del área reconquista en general, evidencian el proceso y producto de las crisis capitalistas por las que atravesó el país, relacionándose el modelo extractivista en el campo con esta urbanización desordenada en la ciudad. Así un *campo sin campesinos* tiene su correlato en los asentamientos densamente poblados de las ciudades.

Queda planteado actualizar e incorporar más entrevistas en profundidad a fin de consolidar el trabajo y que sea un aporte para la perspectiva territorial de actores educativos que se desempeñen en el área, y para todos quienes deseen comprender las aristas del modelo de desarrollo argentino a través del punto de vista elegido .

Bibliografía:

- Actis Caporale, Fabian y Martinicorena, Fernando, 2022. “Carcova, una comunidad de aprendizaje”. Editorial Dunken.
- Anguita, Eduardo, 2003. “Cartoneros”, Buenos Aires. Grupo Editorial Norma.
- Gargano, Cecilia. “Problemáticas socioambientales, expertos, y encrucijadas en el campo argentino”. Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales, N° 28. Septiembre 2020- Febrero 2021.
- Gudynas, Eduardo, 2017. “Neo-extractivismo y crisis civilizatoria”. América Latina: avanzando hacia la construcción de alternativas (Guillermo Ortega, coord). BASE IS, Asunción Paraguay, 2
- Gutierrez, Ricardo y Alcañiz, Isabella, 2021 “La política distributiva de la protección ambiental en América Latina y el Caribe” (PDF)
- Hans-Jürgen Burchardt, 2016. “Nada dura para siempre Neo-extractivismo tras el boom de las materias primas”. Ediciones Abya-Yala, Quito-Ecuador
- Kuczynski, David, 1993. “El Reconquista, cronología de un río cercano”. Ediciones Letra Buena.
- Lander, Edgardo, 2019. “Crisis civilizatoria. Experiencias de los gobiernos progresistas y debates de la izquierda latinoamericana”. Publicado en <http://let.iiec.unam.mx>
- Mc Kay, Ben, 2018. “Extractivismo agrario Dinámicas de poder, acumulación y exclusión en Bolivia”. Ediciones Tierra. Bolivia.
- Moran, Ma. Jose Rodriguez, 2016. “Revolución Urbana Social”. Trabajo integrador final de la Especialización en Proyecto Urbano. FADU.
- Noel, Gabriel, 2009. “La conflictividad cotidiana en el escenario escolar”. UNSAM Edita.

-Segura, Ramiro, 2005. "Segregación urbana en un barrio del partido de Gral. San Martín. La Cárcova: entre el aislamiento y la movilidad". Coloquio de Investigaciones Etnográficas Territorialidad y Política. UNSAM

- Svampa, Maristella, 2019. "Las fronteras del neoextractivismo en América Latina". CALAS Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales

- Trischler, Helmuth, 2017. "El Antropoceno, ¿un concepto geológico o cultural, o ambos?". Desacatos N° 54. Mayo- Agosto 2017.

- Veron, Eduardo, 2021. "El habitar en contextos de pobreza urbana y degradación ambiental". Revista Pensum. Vol 7. N° 7.

