

El quehacer de la psicopedagogía comunitaria en el Chaco Salteño. El caso de la ONG “Pata Pila”.

Erriquenz, María Victoria y Giovanetti,
Federico.

Cita:

Erriquenz, María Victoria y Giovanetti, Federico (2024). *El quehacer de la psicopedagogía comunitaria en el Chaco Salteño. El caso de la ONG “Pata Pila”*. III Congreso Internacional de Ciencias Humanas. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/3.congreso.eh.unsam/391>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/esz9/wPn>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

Mesa N°44 "Infancias diversas. Perspectivas de derecho desde saberes, prácticas e instituciones".

El quehacer de la psicopedagogía comunitaria en el Chaco Salteño. El caso de la ONG "Pata Pila".

Autores: Maria Victoria Erriquenz, Federico Giovanetti.

Afiliación Institucional: UNSAM - UNA, CEMIC-CONICET.

Correo electrónico: maru.v.e@hotmail.com , giovannettipsi@gmail.com

Resumen breve

En los últimos años, la psicopedagogía ha ampliado su campo a numerosos espacios sociales (Baeza, 2015), buscando alojar la complejidad de los distintos contextos de desarrollo de los niños y las niñas. De esta forma, la psicopedagogía comunitaria se define como una estrategia metodológica de intervención, mediante la planificación de proyectos desde y para las personas que forman parte de una comunidad, en sus particularidades, necesidades, problemas, preocupaciones, prioridades y desafíos. Este conocimiento de la comunidad, supone en sí mismo una intervención inicial, un trabajo de base prolongado y de permanencia con la comunidad; lo que implica un profundo conocimiento del contexto en el cual esos aprendizajes se están desarrollando (Juárez, 2020).

En este estudio, nos centraremos en las intervenciones en primera infancia llevadas a cabo por psicopedagogas en la Organización No Gubernamental (ONG) "Pata Pila". El nombre de la organización significa "Pies descalzos" en guaraní y es definida, por ellos mismos, como una organización social que trabaja para la resolución de los problemas que afectan la vida de las familias que se encuentran en situación de pobreza extrema y estructural en nuestro país. En la provincia de Salta, la ONG forma equipos interdisciplinarios de profesionales que viven y trabajan diariamente en las comunidades originarias y en barrios periféricos. Implementan programas para proteger la primera infancia, especialmente para combatir la desnutrición materna e infantil, entre otras acciones como empoderar a las mujeres, fortalecer la economía social e integrar a las familias al sistema público-privado, entre otras acciones para la restitución del derecho a la salud, la identidad, la vivienda digna y acceso al agua potable.

Palabras clave: Psicopedagogía comunitaria; Chaco Salteño; Contextos vulnerados; Atención Primaria de la Salud; Organización No Gubernamental (ONG).

En los últimos años, la psicopedagogía ha ampliado su campo a numerosos espacios sociales (Baeza, 2015), buscando alojar la complejidad de los distintos contextos de desarrollo de los

niños y las niñas. De esta forma, la psicopedagogía comunitaria se define como una estrategia metodológica de intervención, mediante la planificación de proyectos desde y para las personas que forman parte de una comunidad, en sus particularidades, necesidades, problemas, preocupaciones, prioridades y desafíos. Este conocimiento de la comunidad supone, en sí mismo, una intervención inicial y un trabajo de base prolongado y de permanencia con la comunidad; lo que implica un profundo conocimiento del contexto en el cual esos aprendizajes se están desarrollando (Juárez, 2020).

En este estudio, nos centraremos en las intervenciones en primera infancia llevadas a cabo por psicopedagogas en la Organización No Gubernamental (ONG) "Pata Pila". El nombre de la organización significa "Pies descalzos" en guaraní y es definida, por ellos mismos, como una organización social que trabaja para la resolución de los problemas que afectan la vida de las familias que se encuentran en situación de pobreza extrema y estructural en nuestro país. En la provincia de Salta, la ONG forma equipos interdisciplinarios de profesionales que viven y trabajan diariamente en las comunidades originarias y en barrios periféricos. La ONG describe que los programas implementados buscan para proteger la primera infancia, especialmente para combatir la desnutrición materna e infantil, entre otras acciones como empoderar a las mujeres, fortalecer la economía social e integrar a las familias al sistema público-privado, entre otras acciones para la restitución del derecho a la salud, la identidad, la vivienda digna y acceso al agua potable.

Dada la situación de creciente vulnerabilidad social de las infancias en Argentina, se evidencia la importancia del rol de la psicopedagogía en estos contextos. En ese sentido, el presente trabajo se propuso tomar contacto con las psicopedagogas que se encuentran trabajando e intervienen comunitariamente en terreno. A partir de lo dicho, analizamos el quehacer de las psicopedagogas comunitarias a partir del estudio de las tareas u ocupaciones que llevan a cabo, prestando especial atención a las acciones de promoción y prevención de la salud en el marco de la Atención Primaria de la Salud (APS). Además, describimos las acciones interdisciplinarias e intersectoriales dentro del equipo, con referentes y actores de la comunidad y con otras instituciones.

El presente trabajo presenta un enfoque cualitativo, ya que se propone describir y comprender el quehacer psicopedagógico desde el marco de referencia de las mismas psicopedagogas y la teoría desarrollada. El diseño de la investigación es exploratoria y descriptiva, de manera que se pretende conocer y describir los modos de intervenir y el accionar de las profesionales entrevistadas de la ONG.

Los datos fueron recolectados de forma directa y transversal o sincrónica; a través de entrevistas. La modalidad de recolección fue presencial y virtual, a través de entrevistas a las profesionales generadas por los investigadores. El universo se compone de psicopedagogas

que trabajan de manera comunitaria en atención primaria de la salud en Pata Pila, una ONG en el norte de nuestro país, precisamente en el Chaco Salteño (Provincia de Salta) con poblaciones vulneradas.

Los ejes de análisis incluyen: en primer lugar, las demandas que identifican a la población del Chaco Salteño donde estas psicopedagogas realizan sus intervenciones; en segundo lugar las acciones que realizan; su trabajo interdisciplinario e intersectorial y por último el marco teórico que guía sus intervenciones.

Para el análisis de los datos obtenidos en las entrevistas, en un primer momento se grabaron con teléfono celular y posteriormente se transcribieron para su lectura en una plataforma formato word. Cada entrevista ya transcrita fue pasada a una tabla del programa excel, con las siguientes columnas: Eje al que corresponde, Pregunta, Respuesta, Entrevistada, Rol y Clasificación de Pregunta.

En las respuestas brindadas en las entrevistas, se expresa que Pata Pila cuenta con psicopedagogas en sus equipos interdisciplinarios que viven en territorio. Esto sucede a pesar de las dificultades que implica la relocación desde sus pueblos o ciudades de origen, así como de la exigencia misma que el trabajo en territorio requiere. La organización cuenta con cinco centros en la Provincia de Salta ubicados en: Yacuy, Dragones, Santa Victoria Este, Embarcación y Alto la Sierra. En el presente estudio, hemos tenido la oportunidad de entrevistar a tres psicopedagogas que se encuentran cumpliendo diferentes roles dentro de la organización, así como en distintos centros; así también como al director ejecutivo de la ONG.

En las entrevistas, las profesionales relataron que los diferentes programas son desarrollados en distintos centros territoriales. Los mismos son llevados a cabo por los equipos interdisciplinarios de profesionales que trabajan en cada comunidad en la que están instalados y en comunidades a las que se trasladan en camioneta todas las semanas, algunas más lejos que otras. Los equipos territoriales de Pata Pila, están conformados por profesionales de las áreas de nutrición, psicopedagogía y trabajo social. De acuerdo a la organización, dichas áreas “si o si tienen que estar presentes en todos los equipos”. Cada centro cuenta además con una directora de Centro, que responde a su vez a la dirección regional de la Provincia de Salta. Asimismo, se ha mencionado que cuentan con talleristas, que brindan diferentes talleres de oficios; traductores bilingües; maestras de los jardines Montessori que se encuentran en los centros; entre otros. Al finalizar las atenciones, se ha mencionado la realización de reuniones de equipo, donde por listado se conversa de cada niño que estuvo presente y que pasó por las diferentes áreas. Se ha mencionado que, no solo atienden dentro del centro sino que “hay visitas domiciliarias”, que son las que van a casos puntuales, casa por casa y también la “atención móvil” en la cual se ha explicado que los profesionales llegan a las comunidades “sin capacidad de acercarse” a sus centros.

Las acciones que realizan las psicopedagogas dentro de la organización son diversas y dependen del rol que están cumpliendo dentro de esta. A partir de ello, encontramos psicopedagogas cumpliendo diferentes roles y tareas dentro de la ONG tales como la coordinación de la formación, coordinación territorial, coordinación de jardines de infantes Montessori, la implementación de talleres, y la atención clínica tanto en consultorio como en territorio y la capacitación del oficio de la apicultura y tallerista.

Ante las preguntas concretas sobre el marco teórico que guía sus intervenciones, las respuestas han sido en dos casos que no podrían identificar o no sabrían decir. Salvo el caso de una psicopedagoga, que ha desarrollado conceptos ligados a la sociología de Bourdieu, pero ningún concepto específico del área de la psicopedagogía. Sin embargo, a partir de los discursos elaborados a lo largo de las entrevistas, se puede inferir el marco teórico inscripto en sus intervenciones.

Finalmente, se exploraron las demandas percibidas por las profesionales. Las mismas se desprenden de las características de la población y las condiciones de vida de las familias de las comunidades originarias wichi, guaraní y chorote. Dichas comunidades se encuentran en situación de pobreza extrema y estructural dentro del área estudiada; sin poder definir una problemática como la más importante ya que como menciona uno de los entrevistados *“Tienen todas las barreras y para mí no hay una más importante que la otra. Simplemente, las condiciones en las que viven no son aptas”*. Desde la ONG, se ha mencionado la decisión de trabajar exclusivamente con comunidades originarias ya que advierten que son quienes se encuentran en situaciones de mayor vulneración de derechos y necesidades. La franja etaria en la que se enfocan, son niños de 0 a 5 años, ampliando en algunos casos de necesidad; incluyendo madres y padres dentro de los diferentes programas de acompañamiento.

A partir de lo realizado en este trabajo, se espera realizar un aporte significativo a la comprensión del quehacer de las psicopedagogas en el territorio, el tipo de tareas que realizan, el tipo de demanda que reciben, y la conceptualización que tienen de su trabajo.