

Resiliencia Familiar en el Reintegro de Niños, Niñas y Adolescentes: Una Exploración en Contexto de Violencias.

Ferrandiz, Agustina, Morelato, Gabriela y
Valgañón, M.

Cita:

Ferrandiz, Agustina, Morelato, Gabriela y Valgañón, M. (2024).
*Resiliencia Familiar en el Reintegro de Niños, Niñas y Adolescentes: Una
Exploración en Contexto de Violencias. III Congreso Internacional de
Ciencias Humanas. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de
San Martín, Gral. San Martín.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/3.congreso.eh.unsam/392>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/esz9/vcF>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Resiliencia Familiar en el Reintegro de Niños, Niñas y Adolescentes: Una Exploración en Contexto de Violencias

Agustina Ferrandiz¹, Gabriela Morelato² y Mónica Valgañón³.

¹UDA/CONICET

²INCIHUSA/CONICET/UDA

³UDA

Correo electrónico: aferrandiz@uda.edu.ar

Resumen

Asegurar un entorno familiar que promueva el desarrollo de sus miembros luego de una grave vulneración de derechos es un desafío imprescindible para las políticas públicas de infancias y adolescencias. El reintegro es una medida que consiste en el retorno de niños, niñas y adolescentes a su familia (de origen o extensa) luego de su permanencia en cuidados alternativos por graves vulneraciones de sus derechos. La recuperación ante el estrés y el cambio estructural-funcional que supone el reintegro, es fundamental para mantener la estrategia en el tiempo y garantizar su bienestar. El objetivo de este trabajo fue explorar la resiliencia familiar considerando la cohesión, la flexibilidad y la evolución de su funcionamiento. Método: mixto, longitudinal. Participantes: 16 familias con estrategias de reintegro (73 miembros) de Mendoza, Argentina. Instrumentos: entrevista enfocada y observación estructurada de la dinámica familiar (Test de las Bolitas, Usandivaras et al., 2004). Se advirtió que el 56,3% de las familias tuvo un funcionamiento familiar balanceado con indicadores funcionales de cohesión y flexibilidad, marcando mayores probabilidades de adaptación ante el cambio. Asimismo, este tipo de funcionamiento estuvo asociado a los reintegros definitivos luego de 12 meses ($\chi^2 = 6.16$ p = 0.046 V de Chramer=0.621 F=0.046).

Palabras clave: reintegro familiar; resiliencia familiar; dinámica familiar; vulneración de derechos.

Introducción

El contexto familiar es el ámbito de mayor incidencia de las violencias contra niños, niñas y adolescentes (NNyA). En los últimos años, el aumento de su prevalencia ha sido asociada a diversos fenómenos mundiales, incluida la crisis sanitaria y económica que desató la pandemia por Covid-19 (CEPAL y UNICEF, 2020, Ferrandiz et al., 2023). Los efectos negativos de la violencia contra las infancias y adolescencias son múltiples, impactando no solo el desarrollo integral individual y familiar (OMS, 2016/OPS, 2017; OMS, 2020; Russotti et al., 2021), sino también el desarrollo social y productivo de cada

país (Millan et al., 2022; OMS, 2020; OMS, 2016/OPS,2017). Si bien el interés en la investigación en estas temáticas tradicionalmente se ha centrado en explorar sus consecuencias, la psicología positiva introdujo una perspectiva de abordaje centrada en los aspectos saludables del desarrollo (Mattar Yunes, 2006; Vera Poseck, Carbelo Baquero y Vecina Jiménez, 2006). Este cambio promueve la exploración de la resiliencia, entendida como un proceso dinámico que depende de factores de vulnerabilidad y de protección, tanto individuales como familiares y del entorno, que interactúan de manera recíproca y recursiva para favorecer la continuidad del desarrollo individual/familiar a pesar de las circunstancias adversas (Delage, 2010; Morelato, 2011; Walsh, 2003/2005, 2016).

El estudio de la resiliencia familiar busca describir las capacidades y los recursos saludables que permiten a las familias reducir el impacto de una situación estresante recuperándose ante la adversidad (Hawley & DeHanan, 1996; Mattar Yunes, 2006; Morelato, 2011; Walsh, 2016). Uno de sus indicadores más importantes es el funcionamiento familiar, el cual, según el Modelo Circumplejo de Sistemas Familiares y Maritales de Olson, Russel y Sprenkle (Olson et al., 1989) está integrado por la cohesión, la flexibilidad y la comunicación. La cohesión se describe por la unión emocional entre los miembros del sistema, está vinculada a los vínculos, el apego y el grado de independencia de sus miembros. La flexibilidad está asociada a la resolución de problemas y la capacidad de la familia para adecuarse a las circunstancias que se le presentan, mientras que la comunicación funciona como facilitadora de estas dos dimensiones (Leibovich de Figueroa, et al., 2010; Shmith, et al., 2009).

Las graves vulneraciones de derechos en el ámbito familiar requieren, en muchos casos, la aplicación de medidas excepcionales que consisten en la separación de NNyA y su albergue en cuidados alternativos. Estas medidas son transitorias y se busca que, por medio de distintas estrategias de egreso, garantizar un entorno familiar adecuado para el desarrollo de la vida cotidiana. El reintegro, implica el retorno de las infancias y adolescencias a su familia de origen o extensa, lo que supone un cambio estructural y funcional que exige la adaptación del sistema familiar. Estas medidas pretenden que el entorno familiar se convierta en el lugar de permanencia definitiva de NNyA que han estado en hogares residenciales, sin embargo, esto no siempre es posible y, por distintos motivos, deben regresar a cuidados alternativos (Ferrandiz et al., 2023; Ley Nacional Argentina 26061, 2005; Ley Provincial 9139, 2019).

Estudios previos señalan que el reintegro se puede ver favorecido por distintos factores como los motivos de ingreso (Wade et al., 2010), el apoyo social (Pinazo-Hernandis & Luna, 2011; Vaquero et al., 2020), el contacto de la familia de origen con los NNyA (Morales Retamal, 2019), el rol activo de la familia (Balsells et al., 2014; Balsells et al.,

2015), y la actitud comprensiva de los/las profesionales (Balsells et al., 2014), entre otros.

En lo que respecta al funcionamiento familiar, investigaciones previas han encontrado una relación entre la violencia y la disfuncionalidad familiar (Alvarado-Chamorro et al., 2023; Perez Chaca, 2020), vinculada a la distancia emocional de los miembros (Zuñeda) o la rigidez en la adaptación (Valgañón, et al.). Sin embargo, también se han advertido situaciones familiares que han mostrado cierta recuperación, especialmente cuando subgrupos familiares, como el holón fraterno, desempeñan un rol fundamental en la pertenencia, apego y jerarquía (Perez Chaca, 2020; Valgañón, et al., 2018). Por esta razón, en este trabajo buscamos indagar las características del funcionamiento familiar en familias reintegradas de la Provincia de Mendoza en el periodo comprendido entre 2021-2023, y explorar la relación entre dicho funcionamiento y la permanencia definitiva de NNyA con sus familias o su reingreso a cuidados alternativos.

Método

Se trata un estudio de casos múltiple, mixto y longitudinal. Utilizamos dos instrumentos: 1) *Entrevistas enfocadas a profesionales del sistema de protección de derechos* (Ander Egg, 2015; Taylor et al., 2015, Scribano, 2007, Vallés, 1999). Estas entrevistas se diseñaron con el fin de conocer el proceso atravesado por las familias desde la perspectiva de los/las profesionales, desde el reintegro y hasta el fin del proceso. Las mismas permitieron conocer si, luego de 12 meses o más, el abordaje de la situación familiar culminó con el reintegro definitivo o el reingreso de NNyA a cuidados alternativos. Las entrevistas fueron administradas a 24 profesionales de diversas disciplinas del área de niñez y auxiliares de la Dirección de Cuidados Alternativos Residenciales de la Provincia de Mendoza, pertenecientes a 10 equipos técnicos interdisciplinarios.

2) *Observación Estructurada de la Dinámica Familiar* (León y Montero, 2015). Esta técnica consiste en una observación en la que se estructura una situación particular con el objetivo de obtener mayor claridad en los datos. Si bien no conforma una observación natural, el control no es absoluto ya que es aplicada en un contexto natural donde las familias asisten periódicamente. En este estudio, como situación controlada y a modo de dispositivo disparador, se empleó el Test de Las Bolitas. Imágenes de las relaciones interpersonales (Usandivaras et al., 2004). Este instrumento evidencia el funcionamiento familiar al solicitar a los/las cuidadores realizar una tarea conjunta con los NNyA utilizando un tablero con bolitas de colores. Así, se registran las interacciones entre los/las participantes, sus producciones individuales y/o conjuntas, el lenguaje verbal y no verbal, el planeamiento, los tipos de producciones y el comportamiento, poniendo de manifiesto la pertenencia, la cohesión, la flexibilidad y la evolución del sistema.

Participaron 16 grupos familiares, con un total de 73 participantes.

Es importante aclarar que el trabajo cuenta con la aprobación del Sub Comité de Ética en Investigación de la Dirección de Salud Mental y Adicciones de la provincia de Mendoza y que cada participante dio su consentimiento informado para su participación.

Resultados y conclusiones

En los procesos de reintegración familiar con estrategias de reintegro durante el período 2021-2023, advertimos que el 56,3% de las familias tuvo un funcionamiento familiar balanceado, con cohesión y flexibilidad en rangos medios. De esta manera, la cohesión en estas familias se caracterizó predominantemente por ser conectada (43.8%) o separada (31.3%) y la flexibilidad fue estructurada (43.8%) o flexible (18.8%). Este tipo de funcionamiento familiar muestra indicadores saludables de unión emocional, con niveles más elevados en las familias conectadas, y mayores posibilidades de adaptarse a las distintas circunstancias del entorno (Leibovich de Figueroa, et al., 2010).

Asimismo, considerando la trayectoria familiar 12 meses después del reintegro, los equipos profesionales señalaron que el 62.5% de las familias participantes finalizaron su proceso con la permanencia definitiva de NNyA con sus familiares. A su vez, pudimos analizar que el funcionamiento balanceado estuvo asociado a estos reintegros definitivos ($\chi^2 = 6.16$ $p = 0.046$ V de Chramer=0.621 $F=0.046$).

Estos resultados sugieren que el funcionamiento balanceado podría contribuir en los procesos de reintegración familiar que culminan con la convivencia permanente de NNyA con sus familiares. No obstante, es fundamental considerar la complejidad de estas problemáticas, que requiere explorar estas dimensiones integradas con otros factores individuales, grupales, sociales y culturales que, de manera recursiva y recíproca, favorecen o dificultan estos procesos.

Referencias bibliográficas

Alvarado-Chamorro, L. M., Concepción-Lizardi, A., Jiménez-Torres, A. L., & Martínez-González, J. V. (2023). Relación entre la violencia familiar, el apoyo percibido y funcionamiento familiar en comunidades con altos niveles de violencia. *Revista Caribeña de Psicología*, 7, e7117. <https://doi.org/10.37226/rcp.v7i1.7117>

Ander Egg, E. (2016). *Aprender a Investigar. Nociones básicas para la investigación social*. 2da edición. Brujas.

Balsells, M. A., Pastor, C., Amorós, P., Mateos, A., Ponce, C., & Navajas, A. (2014). Child welfare and successful reunification through the socio-educative process: Training needs among biological families in Spain. *Social Sciences*, 3(4), 809-826. doi:10.3390/socsci3040809

Balsells, M. À., Pastor, C., Mateos, A., Vaquero, E., & Urrea, A. (2015). Exploring the needs of parents for achieving reunification: The views of foster children, birth family and

social workers in Spain. *Children and Youth Services Review*, 48, 159-166.
doi:10.1016/j.chilyouth.2014.12.016

Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2020). *Violencia contra niñas, niños y adolescentes en tiempos de COVID-19*. América Latina y el Caribe: CEPAL y UNICEF.

Cyrułnik, B. (2003). *Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida*. Gedisa.

Delage, M. (2010). *La resiliencia familiar. El nicho familiar y la superación de las heridas*. (Trad. A. Bixio). Gedisa. (Trabajo original publicado en 2008)

Fatyass, R., & Conde, G. (2022). Entre imágenes y experiencias de niñas y niños: Notas para reflexionar acerca de las infancias, las violencias y la desigualdad. *Iberoamérica Social*, 10 (XVIII), pp. 143-167. <https://iberoamericasocial.com/entre-imagenes-y-experiencias-de-ninas-y-ninos-notas-para-reflexionar-acerca-de-las-infancias-las-violencias-y-la-desigualdad/>

Ferrandiz, A. & Morelato, G. (2022a). El proceso de reintegración familiar: una revisión de sus etapas y factores influyentes de mayor relevancia. *Revista Summa*, 19(2), 85-93. <https://doi.org/10.18774/0719-448x.2022.19.518>

Ferrandiz, A., Morelato, G. S., & Valgañón, M. B. (2022b). Infancias y adolescencias sin cuidados parentales: aportes desde la experiencia del trabajo de campo. *Raigal*, (8), 130-144. Recuperado a partir de <https://raigal.unvm.edu.ar/ojs/index.php/raigal/article/view/426>

Ferrandiz, A., Morelato, G. y Valgañón, M. (2023). El reintegro familiar: Un camino de vuelta a casa, en P. Moretti (Comp.), *Resiliar en hogares y acogimiento familiar. Un desafío necesario para los procesos de Reintegros Familiares y Adopciones* (pp. 153-174). La Hendija Ediciones.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6º ed.). Mc Graw Hill.

Leibovich de Figueroa, N. B., y Schmith, V. I. (Eds.) (2010). *Ecoevaluación psicológica del contexto familiar: aspectos teóricos y empíricos: Adaptación argentina de la escala Faces III*. Guadalupe.

León, O. G., y Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Las tradiciones cuantitativas y cualitativas* (4ºed.). Mc Graw Hill.

Ley Nacional 26.061 (2005) Ley de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Boletín Oficial Id SAIJ: LNS0004968.

Ley Provincial 9.139 (2019). Régimen Jurídico de Protección de las Personas Menores de Edad. Boletín Oficial Id SAIJ: LPM0009139

López González, W. O. (2013). El estudio de casos: una vertiente para la investigación educativa. *Educere*, 17(56), 139-144.

Mattar Yunes, M. A. (2006). Psicología positiva e resiliência: foco no indivíduo e na família. En D. Dell'Aglio, S. H. Koller, & M. A. Yunes, *Resiliência e psicologia positiva: interfaces do risco a proteção* (pp.45-68). Casa do Psicólogo.

Morelato, G. (2011) Resiliencia en el maltrato infantil: aportes para la comprensión de factores desde un modelo ecológico. *Revista de Psicología*, 29(2), 203-224.

Morelato, G. S. (2014). Evaluación de factores de resiliencia en niños argentinos en condiciones de vulnerabilidad familiar. *Universitas Psychologica*, 13(4), 1473-1488. doi: 10.11144/Javeriana.UPSY13-4.efrn

Morelato, G., Ferrandiz, A., Donadel, F. G. y Valgañón, M. (2023). Aportes para la investigación en infancias y adolescencias en contextos de vulneración de derechos. Enciclopedia Argentina De Salud Mental. <http://www.encyclopediasaludmental.org.ar/mobile/trabajo.php?id=202&idtt=313>

Olson, D. H. (1986). Circumplex Model VII: Validation Studies and FACES III. *Family Process*, 25(3), 337–351. doi: 10.1111/j.1545-5300.1986.00337.x

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2016) Trad. Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2017). INSPIRE. Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas. Resumen de orientación. Washington, D.C.

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2020). Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños 2020: resumen de orientación [Global status report on preventing violence against children 2020: executive summary]. Ginebra. <https://www.who.int/es/teams/social-determinants-of-health/violence-prevention/global-status-report-on-violence-against-children-2020>

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2022, 19 de septiembre). Maltrato Infantil. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

Organización Panamericana de la Salud (OPS) (20 de mayo de 2023). Se acaba la emergencia por la pandemia, pero la COVID-19 continúa. Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/noticias/6-5-2023-se-acaba-emergencia-por-pandemia-pero-covid-19-continua>

Pérez Chaca, M. V. (2021). El lugar de la familia y su implicancia en las situaciones de maltrato infanto-juvenil (MIJ). En: G. Morelato, S. Giménez y S. M. A. Mollo (Comp), *Violencias hacia niños, niñas y adolescentes. Maltrato y abuso sexual desde diferentes enfoques*. (pp. 27-40). Mendoza, Argentina: Universidad del Aconcagua. <https://www.uda.edu.ar/index.php/catalogo-editorial/945-violencias>

Ramis, S.; Ferrandiz, A. y Morelato, G. (17-20 de abril de 2024). *Competencias Parentales y Factores Socioculturales: Claves para el Reintegro Familiar Después de*

Medidas de Excepción [Presentación de póster]. XXXVII Congreso Argentino de Psiquiatría y Salud Mental. Las depresiones y los suicidios: una mirada clínica, Asociación de Mar del Plata, Argentina

Russotti, J., Warmingham, J. M., Duprey, E. B., Handley, E. D., Manly, J. T., Rogosch, F. A., & Cicchetti, D. (2021). Child maltreatment and the development of psychopathology: The role of developmental timing and chronicity. *Child abuse & neglect*, 120, 105215. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105215>

Scribano, A. O. (2007). *El proceso de investigación social cualitativo*. Prometeo Libros. <https://www.prometeoeditorial.com/libro/340/El-proceso-de-investigacion-social-cualitativo>

Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. L. (2015). *Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource*. John Wiley & Sons.

Usandivaras, R. J., Aguilar, M. D. C., Araujo, M., Galeazzi, M., Giacoletto, S., Maldembaun, S.,... De Villafañe, O. (2004). *Test de las bolitas: imágenes de las relaciones interpersonales* (3° ed.). Lilah.

Valgañón, M. (2014). Estilo de funcionamiento de las familias de acogida y conducta adaptativa - autoconcepto de los niños, niñas y adolescentes bajo su cuidado. *Salud & Sociedad*, 5(2), 156-169. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4945411>

Valgañón, M., Ruiz Castro, G., Gumilla, D., Perez, V., y Fiorenza, P. (2018). *Reintegro de niños a su centro de vida familiar: fortalezas, debilidades y posibilidades del vínculo social* (Trabajo no publicado). DINAF Gobierno de Mendoza, Dirección de Cuidados Alternativos, Mendoza. Manuscrito no publicado.

Valgañón (2022). *Representaciones Sociales del rol del Psicólogo en el Contexto de la Niñez Institucionalizada Perspectiva de los Equipos Técnicos*. [Tesis de doctorado no publicada]. Facultad de Psicología. Universidad del Aconcagua

Valgañón M. y Morelato, G. (2022). *El funcionamiento familiar en contextos de vulneración de derechos: sistematización de la observación psicológica en las visitas familiares*. [Proyecto de investigación no publicado]. Facultad de Psicología. Universidad del Aconcagua

Vaquero, E., Balsells, M., Ponce, C., Urrea, A., & Navajas, A. (2020). "If I'm Here, It's Because I Do Not Have Anyone": Social Support for the Biological Family during the Foster Care Process. *Social Sciences*, 9(31), 1-12. doi:10.3390/socsci9030031

Zuñeda, A., Llamazares, A, Marañón, D. y Vázquez, G. (2016). Características individuales y familiares de los adolescentes en violencia filio-parental: la agresividad física, la cohesión familiar y el conflicto interparental como variables explicativas. *Revista*

de psicopatología y psicología clínica, 21(1), 21-33.
<https://doi.org/10.5944/rppc.vol.21.num.1.2016.15021>