

El celular y nuevos desafío para la educación.

Castro, Eunice, Solis, Luz y Verón, Ailin.

Cita:

Castro, Eunice, Solis, Luz y Verón, Ailin (2025). *El celular y nuevos desafío para la educación. 4tas Jornadas Juveniles de Investigación Social 2025. Universidad Nacional de Villa María, Villa María.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/4tas.jornadas.juveniles.de.investigacion.socia/27>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ehzN/xBv>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Proyecto U N.V.M

Título:El celular y nuevos desafío para la educación

INTERROGANTES Y OBJETIVOS :

- conocer el porqué y la justificaciones del buen uso del celular como herramienta de trabajo pedagógico.
- Indagar cuáles son los espacios digitales que más utilizan los estudiantes/ as (Facebook, Instagram, Tiktok, .
- Conocer las opiniones, inquietudes ,motivaciones e ideas, que tienen los estudiantes/ss sobre el uso del celular.

FUNDAMENTACIÓN:

Nuestro proyecto de investigación está referido al mal uso de la telefonía móvil. Hemos observado que en la actualidad en la escuela van apareciendo nuevos fenómenos sociales que interrumpen en el cotidiano escolar. Dentro de estos fenómenos se expresan los malestares educativos referidos al mal uso del “celular”. Para nosotros es interesante poder indagar y conocer esta problemática de índole polémico en las prácticas educativas.

PRINCIPALES CONCEPTOS DEL TRABAJO

- Abordaremos los conceptos de espacios y herramientas digitales
- Dependencia digital
- Escaso rendimiento escolar (falta de concentración,etc)
- Incapacidad de vinculación
- Interrupción del proceso enseñanza aprendizaje

DISEÑO METODOLÓGICO

Herramienta a utilizar para la recolección de datos:

Entrevista (a los estudiante del establecimiento escolar)

Análisis y clasificación de los datos(gráficos)

Los gráficos son paralelas, tortas,

BIBLIOGRAFÍA:

Fundación Instituto Spiral (documento: fispiral.com.es