

Creencias religiosas en la adolescencia.

Kiara Abigail Cabral, Ludmila Jennifer Oviedo, Leonardo Exequiel Pérez y Emilia Zoe Cruz.

Cita:

Kiara Abigail Cabral, Ludmila Jennifer Oviedo, Leonardo Exequiel Pérez y Emilia Zoe Cruz (2025). *Creencias religiosas en la adolescencia*. 4tas Jornadas Juveniles de Investigación Social 2025. Universidad Nacional de Villa María, Villa María.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/4tas.jornadas.juveniles.de.investigacion.socia/59>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ehzN/k41>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CREENCIAS RELIGIOSAS

Interrogantes y Objetivos

El presente informe parte de la pregunta de investigación: ¿Cómo afecta al desarrollo de la adolescencia la imposición de creencias religiosas dogmáticas en estudiantes de 4° a 6° año del IPEM N°268 Dean Funes?

Nuestro objetivo será analizar de qué manera afectan al desarrollo de la adolescencia esta imposición de creencias religiosas dogmáticas. Por eso primero debemos analizar: el desarrollo de la adolescencia que implica cambios en la identidad, relaciones interpersonales, independencia, emociones y compromiso social. Este proceso es fundamental ya que influye en sus habilidades para formar relaciones saludables y enfrentar desafíos. Un entorno de apoyo es clave para facilitar su desarrollo.

Sin embargo, a veces se presenta una problemática para el desarrollo de los adolescentes, la cual es la presencia e influencia de las creencias religiosas dogmáticas, que pueden ser impuestas por familiares como los padres de estos, tradición o por cultura.

Suele influir en aspectos como por ejemplo relaciones y sexualidad, roles de género, expresión, derechos civiles, etc.

Por este motivo se analizarán también aquellos ámbitos en los que el desarrollo de las y los adolescentes se ve influido por este tipo de creencias. Y además indagaremos qué papel juega la religión en la vida de los adolescentes y la influencia que tiene en la toma de decisiones.

Fundamentación / antecedentes / importancia de realizar el estudio

Es importante realizar una investigación sobre cómo la imposición de creencias religiosas dogmáticas afecta al desarrollo de la adolescencia, ya que es un tema invisibilizado que impacta profundamente la vida de los jóvenes en múltiples dimensiones: emocional, social, cognitiva y espiritual. Durante esta etapa, los individuos atraviesan un proceso crucial de construcción de identidad, autonomía y capacidad crítica. Pero, cuando interviene la imposición rígida de dogmas religiosos, pueden generar tensiones que influyen tanto en la salud mental como en la posibilidad de elegir libremente un proyecto de vida.

La adolescencia es una etapa caracterizada por la búsqueda de sentido y pertenencia. Los jóvenes comienzan a cuestionar valores, a diferenciarse de la familia y a construir un sistema de creencias propio. Si en este contexto las creencias religiosas se imponen de manera autoritaria y sin espacio para el cuestionamiento, puede limitarse su capacidad de desarrollar pensamiento crítico. En lugar de promover la reflexión personal y el ejercicio de la autonomía, el dogmatismo fomenta obediencia ciega y obstaculiza la formación de criterios propios.

Este tipo de imposición también tiene repercusiones significativas en la salud mental y emocional. Muchos adolescentes experimentan sentimientos de culpa, miedo o vergüenza cuando sus pensamientos, emociones o comportamientos entran en conflicto con normas rígidas. Aspectos relacionados con la sexualidad, el consumo de alcohol o la orientación vocacional pueden generar choques entre los deseos individuales y las exigencias dogmáticas. Dicho conflicto interno puede derivar en ansiedad, depresión, baja autoestima e incluso en la sensación de no ser aceptado por la familia o la comunidad. Investigar esta dimensión permite visibilizar los costos emocionales que a menudo se silencian en nombre de la obediencia o la "buena conducta".

La imposición de creencias religiosas incide también en la construcción de la identidad personal. La identidad adolescente integra dimensiones como la sexual, de género, cultural

y espiritual. Cuando los dogmas impiden reconocer y explorar estas áreas, los jóvenes pueden vivir una identidad fragmentada o reprimida. Un ejemplo evidente se observa en adolescentes que se identifican con la comunidad LGBTQ+, quienes suelen experimentar rechazo y contradicción entre lo que sienten y lo que se les exige creer. Esto debilita su sentido de sí mismos y reduce su seguridad personal.

Además, dicha imposición repercute en la capacidad de tomar decisiones informadas. La adolescencia es preparación para la adultez, etapa en la que se espera que los individuos aprendan a decidir sobre su vida académica, laboral, afectiva y social. Pero, al restringirles la posibilidad de cuestionar o explorar distintas visiones del mundo, se los priva de herramientas necesarias para desenvolverse en una sociedad plural y diversa. En lugar de ciudadanos críticos y autónomos, se corre el riesgo de formar sujetos dependientes de la autoridad y con dificultades para tolerar la diferencia.

Este tema resulta aún más relevante porque suele pasar inadvertido en ámbitos educativos y sociales. En muchos casos, las escuelas y las familias promueven prácticas religiosas como mecanismos de disciplina y control, sin reflexionar sobre los efectos en la subjetividad adolescente. Al no ser hablado abiertamente, se perpetúan dinámicas de silenciamiento y represión que afectan no solo al individuo y a la construcción de sociedades democráticas, más abiertas y respetuosas de la diversidad.

Investigar esta problemática puede aportar orientaciones valiosas para el trabajo de profesionales en educación, psicología, trabajo social. Con los efectos negativos del dogmatismo religioso en la adolescencia, se podrían diseñar estrategias que promuevan una vivencia de la espiritualidad más libre, inclusiva y respetuosa, sin imposiciones autoritarias. Hay que buscar un equilibrio en el que los adolescentes valoren la dimensión espiritual como parte de su desarrollo, dar libertad, autonomía y respeto al individuo.

Principales conceptos del trabajo:

El dogma religioso se entiende como una creencia rígida e incuestionable, que no permite debate ni dudas. Cuando estas ideas se imponen en la adolescencia, etapa en la que los jóvenes están formando su personalidad, pueden generar consecuencias importantes. En primer lugar, limitan la autonomía personal y la libertad de pensar, ya que el adolescente no tiene la oportunidad de cuestionar ni reflexionar por sí mismo. Esto puede frenar el proceso natural de búsqueda de identidad, que en la adolescencia es fundamental para poder desarrollarse de manera plena.

La adolescencia es una etapa de cambios profundos, no solo físicos sino también emocionales y sociales. En estos años, los jóvenes empiezan a construir quiénes son, buscan la independencia y exploran nuevas ideas. También comienzan a pensar de forma más crítica, lo que les permite tomar decisiones propias. Sin embargo, este camino no se da de manera aislada: la familia, la religión, la escuela y la cultura tienen una gran influencia. Por eso, cuando un dogma religioso se impone con rigidez, puede chocar con esta necesidad de independencia y autodescubrimiento.

Un tema sensible es el de las relaciones y la sexualidad. En muchas religiones existen prohibiciones sobre el sexo antes del matrimonio, el rechazo hacia la homosexualidad o las restricciones a las relaciones con personas de otras religiones. Estas ideas, cuando se transmiten de forma rígida, pueden generar culpa, miedo y discriminación. Un adolescente que descubre que su orientación sexual no encaja con las normas de su religión puede sentirse rechazado, aislado o incluso presionado a ocultar quién es.

En cuanto a los roles de género, ciertos dogmas religiosos mantienen la idea de que la mujer debe ocupar un lugar subordinado al hombre. Esto se refleja en prácticas como asociar la menstruación con culpa o impureza, o limitar la participación femenina en actividades sociales y religiosas. Estas creencias pueden afectar la autoestima y la confianza de las adolescentes, además de frenar su desarrollo pleno como personas.

Otro aspecto es la educación y la expresión personal. Cuando se censura el pensamiento crítico, el arte, la música o la cultura porque no coinciden con el dogma, los jóvenes pierden oportunidades de aprender y de expresarse. De esta manera, se limita la creatividad y la capacidad de cuestionar, herramientas claves para su crecimiento intelectual.

En relación con la identidad y los derechos civiles, algunos dogmas religiosos se oponen al matrimonio igualitario, al acceso al aborto o incluso a ciertos tratamientos médicos, negando a los jóvenes la posibilidad de ejercer derechos reconocidos en muchos países. Esto genera desigualdad y frena el avance hacia una sociedad más justa.

También restricciones en las actividades personales. Acciones simples como bailar, cantar o practicar yoga pueden ser vistas como prohibidas. Además, el control social puede ser muy fuerte: quienes se alejan del dogma son castigados, excluidos o incluso amenazados. Esto provoca miedo a perder relaciones familiares o a sufrir violencia, lo que impacta directamente en la salud emocional de los adolescentes.

Propuestas de diseño metodológico:

Para la realización de esta investigación se implementará una metodología cuantitativa con encuestas a estudiantes de 4° 5° y 6° del ipem 268 Dean Funes. Este método ayudará a revelar de manera anónima y confidencial, información vinculada a la construcción de identidad, la autonomía, la toma de decisiones y el impacto emocional que experimentan los adolescentes frente a las imposiciones religiosas. Se incluirán diversas preguntas sin pedir en ningún momento información personal. Los resultados servirán para que se vea el nivel de impacto que tiene sobre los adolescentes y que suele ser poco hablada en las escuelas y en la sociedad.

Bibliografía y fuentes:

•Morales Alejandro, L. "Influencia de la Religión en las Conductas de los y las Adolescentes". www.researchgate.net.