

Salud mental y trabajo en adolescentes.

Joaquin Gabriel Güemez Luque, Ámbar candela Depetri Juarez, Felipe Manuel Costanzo, Fabrizio Sanchez Manuel, Thiago Nahuel Heredia y Di Santi, Julia.

Cita:

Joaquin Gabriel Güemez Luque, Ámbar candela Depetri Juarez, Felipe Manuel Costanzo, Fabrizio Sanchez Manuel, Thiago Nahuel Heredia y Di Santi, Julia (2025). *Salud mental y trabajo en adolescentes. 4tas Jornadas Juveniles de Investigación Social 2025. Universidad Nacional de Villa María, Villa María.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/4tas.jornadas.juveniles.de.investigacion.socia/66>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ehzN/RmB>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

SALUD MENTAL EN EL ENTORNO LABORAL

Interrogantes Y Objetivos

La investigación intenta responder acerca del trato que reciben los estudiantes ante problemáticas de salud mental en sus contextos laborales. Esta pregunta parte de cual es el trato que reciben los estudiantes en sus entornos laborales debido a su salud mental y en cómo ésto afecta a su vida cotidiana y a su entorno social. A la vez buscaremos responder acerca de cómo o qué soluciones intentarán encontrar los estudiantes para aclarar sus dudas sobre el tema y cómo prevenir el deterioro de la salud mental.

El objetivo es indagar cómo se sienten los estudiantes en el trabajo y averiguar cómo son tratados. Por ejemplo pueden experimentar cambios de humor, estrés, cansancio, dolor físico y cansancio mental, etc es importante indagar ésto ya que así sabremos cómo se sienten los estudiantes en su trabajo como son tratados y si se sienten cómodos o no también para saber si son discriminados en su trabajo por su color, su sexualidad, su género, o su religión entre otras demás aspectos.

Otro de nuestros objetivos de esta investigación es que nos encontramos con diversas cosas que pueden pasar y nos generan riesgos para la salud mental en el trabajo y lo que nosotros trataremos de averiguar es qué señales de alerta puede producir la persona cuando se encuentra en esta situación en su entorno laboral, y qué estrategias pueden usar las otras personas de su entorno laboral para que sientan cuidados los adolescentes y no pase esto.

Breve Fundamentación / Antecedentes / Importancia De Realizar El Estudio

La elección de la temática parte de la creencia de que está problemática le pasa a todas las personas pero sin embargo no es suficientemente tratada y visibilizada. O bien hay mucha desinformación y prejuicios al respecto.

También fundamenta no solo a cómo se siente la persona sino como actúa, piensa y reacciona a un problema o situación en el entorno laboral, ya que muchas veces el empleado/a suele sufrir violencia verbal, física o mental.

Esto pasa ya que este individuo no tiene los recursos suficientes para resolver su situación laboral y para tomar la iniciativa de poder tomar sus propias decisiones él o ella sola y poner un límite a la hora de ser agredido.

Nuestros antecedentes son las investigaciones previas que se realizaron sobre la salud mental, una de ellas la hizo Fernando Zingman, un médico especialista en pediatría y adolescencia e investigador principal en Fundar sobre temáticas de salud, y él dijo que “hoy

en día no tenemos datos específicos sobre salud mental y que todo el mundo habla que no hay datos, que no se invierte en salud mental y menos en salud mental adolescente, que hay muchísimas jurisdicciones que ni siquiera tienen un psiquiatra infanto-juvenil, que la distribución de los centros de salud es desigual entonces el dijo, bueno, trataremos de visualizarlo y mejorar este tema”, luego otra investigación fue la de Josefina Castro Fornieles que fue Directora del Instituto Clínico de Neurociencias y líder del grupo IDIBAPS y ella y su equipo estudian los trastornos alimenticios, emocionales, obsesivo-compulsivos, por déficit de atención con hiperactividad, del espectro autista y psicóticos en menores de 18 años y ella dijo “que hay que remarcar que no existe un gen único de la esquizofrenia, del trastorno bipolar o la anorexia, que lo que heredamos es un conjunto de genes, y éste nos da un riesgo de desarrollar un trastorno pero esto no siempre es suficiente para padecer una enfermedad mental”.

Y por último María Elena Medina-Mora una investigadora del Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz” que estudió la prevalencia de trastornos mentales en México y su impacto en la población y ella comentó que “la

pandemia es un factor ambiental que modificó la vida de las personas, que se vio plasmada en la salud mental de ellas, con la presencia de estrés agudo y estrés post traumático, convirtiéndose después en depresión por el hecho de haber sobrevivido porque nosotros estamos programados para luchar o huir cuando estamos ante una amenaza, y cuando no tenemos las habilidades para enfrentar estos eventos de nuestro medio ambiente, la persona comienza a tener trastornos de ansiedad o estrés. Durante toda la pandemia mucho de lo que pasó fue eso”, dijo ella.

La importancia que damos al realizar este estudio es para que las personas que sufren esta problemática se mantengan informados y puedan saber que lo que les pasa no es algo normal debido a que no cuenta con una respuesta social que los ayude a salir de ella.

Principales Conceptos Del Trabajo (500)

La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta nuestras capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo en el que vivimos. La salud mental es, además, un derecho humano fundamental. Y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico.

El trato en el entorno laboral tiene claras consecuencias en los estudiantes. Pueden llegar a ocurrir consecuencias positivas como desarrollar habilidades en su trabajo, que les sirven para coordinar con su vida académica. también se desafían a ellos mismos viendo qué saben y qué les cuesta aprender. Por otro lado, empiezan a tener independencia financiera

para comprarse sus cosas, lo que influye en el desarrollo de su autonomía.

Y luego también, hay consecuencias negativas que producen cansancio y agotamiento porque cuesta hacer dos cosas tanto escuela como trabajo. También descuido de una de ellas ya que no da el tiempo a veces para hacer ambas, desmotivación y preocupación.

El trato en el entorno laboral es sumamente importante así como las condiciones de trabajo. Que su ambiente de trabajo sea seguro para ellos en el cual aprendan nuevas cosas y no se queden estancados y también que haya respeto entre compañeros y superiores, que no los discriminen por su color de piel o por si vienen de otro país. También que se respeten si los estudiantes sugieren ideas, que no se rían o los juzguen y que no los excluyan de proyectos por ser jóvenes. Que reconozcan el esfuerzo y no los desprecien porque se equivoquen en algo.

Se generan diversas señales de alerta que la persona muestra, por ejemplo cuando se nota la tristeza persistente y constante, otra puede ser la falta de concentración y/o dificultades graves en la escolarización, otro síntoma es que dicha persona se le nota la falta de sueño y/o alimentación o también el aislamiento, retracción continua y autoagresión que muestra la persona cuando alguien intenta acercarse.

Por eso y para que esto no pase los entornos laborales tienen que contar con medidas de prevención y apoyo para proteger la salud mental de los adolescentes.

Algunas estrategias que se sugieren para el cuidado de los adolescentes son las de "Prevención" que para mejorar esto dice que hay que gestionar los riesgos psicosociales que ocurren en el lugar de trabajo, luego el de "Protección Y Promoción" que dice que hay que fortalecer las competencias para reconocer y responder a problemas de salud mental y por último el de "Apoyo" que dice que hay que proporcionar ajustes razonables y programas de reincorporación.

Propuestas De Diseño Metodológico

Para realizar la presente investigación vamos a implementar una encuesta en estudiantes de 5° y 6° año del IPEM 268 Dean Funes desde un enfoque cuantitativo.

Se van a implementar encuestas a estudiantes con el objetivo de reunir una muestra de 50.

La encuesta aborda diversas preguntas en las cuales buscaremos encontrar información importante con respecto a la vida de los estudiantes que trabajan y a la vez estudian para así nosotros hacer un análisis de lo que nos dicen y a partir de ese análisis sacar una conclusión.

Haciendo esto nosotros buscaremos encontrar estudiantes que trabajen y que vayan al colegio Dean Funes para así nosotros tener la oportunidad de recabar información de manera directa y nos cuente su experiencia que vive rutinariamente con respecto a tanto trabajo y la carga del estudio para así nosotros descubrir si esta persona puede lograr vivir diariamente tranquilo/a con esta clase de vida o si tiene muchos problemas de salud mental

que no lo permiten seguir luchando ya que es muy fuerte la ansiedad que se le produce a esta persona debido al agotamiento mental de hacer las dos cosas todos los días.

Bibliografía

- Salud Mental Positiva y Calidad de Vida En Adolescentes Trabajadores y No Trabajadores Del Municipio Toluviejo, Sucre(PDF)
- Salud Laboral y Salud Mental Estado En Cuestión (HTML)
- Google